

全方位學習

課外活動：旅行、參觀、教育營、文化交流、成長活動及中學生活體驗活動；參加朗誦節及音樂節。 活動組別：小女童軍、公益少年團、少年警訊、陶藝、魔術、舞蹈、跆拳道、劍擊、花式跳繩、欖球、禪繞畫、沙畫、資訊科技挑戰獎勵計劃及VEX IQ機械人班。
--

辦學宗旨

本著有教無類，因材施教及鍥而不捨的方針，以學生為本，致力於全人教育，讓學生愉快地學習，培養優良的品格及正確的人生觀，俾能在五育方面得以均衡發展，成為「樂、善、勇、敢」的新一代，並實踐所學以回饋社會。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校由法團校董會及辦學團體監管，各功能組別由校長及中層管理人員負責監察，持份者可透過不同的渠道向校方表達意見。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校於2007-08年度成立法團校董會，成員共20名。辦學團體校董包括保良局及金銀業貿易場的代表。
環保政策： 制定節能措施，推動環保教育。參加「學生環境保護大使」計劃、「綠化校園」計劃、「惜水學堂」節約用水教育計劃及「港燈綠得開心計劃」。
學校關注事項： 建構關愛校園，讓孩子在人生中找到信念、希望和關愛。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 訓練學生的學習策略及思維策略。 2. 在 一 至 三 推行「喜閱寫意」課程及「小學英文閱讀及寫作計劃」；在 四 至 六 推行校本中文及英文寫作課程，以提升學生的讀寫能力。 3. 數學科透過實作學習活動來建構概念。
小學教育課程更新重點的發展： 重新調整學校時間表以善用彈性課時，安排科目課堂於午膳前完成，下午為多元學習課堂，包括語文活動、數學遊戲、閱讀課、科學探究、體藝活動、STEM教育及編程學習，並加強價值觀教育，包括生命教育、國民及國家安全教育，以豐富學生的多元學習經歷及促進均衡發展。課堂外編排多項小組學習，加強照顧學生的多樣性，包括功課輔導班、中文閱讀課程、數學強化班、專注力訓練，以及多項興趣活動。學生在課餘透過電子學習系統進行個性化的學習，提高學習的成效。
共通能力的培養： 透過多元化的學習及活動來培養，例如圖書教學、我的小舞台、廣播劇及專題研習等，並參加「賽馬會運算思維計劃」，啟發學生的創新思維。
正確價值觀、態度和行為的培養： 成立正向教育統籌組，推廣正面價值觀和態度，營造正向校園氛圍。在正規課程滲入品格教育，並於成長課推行「快樂達人」課程、「正向品格之旅」課程、「共建卓悅校園」網絡計劃及「正向教育（成長性思維課程）」。在課餘舉辦情緒健康講座、正向活動日及親子義工服務；推行「成長的天空計劃」及「學生大使計劃」。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 在課堂實施合作學習模式，用異質分組促進朋輩協作學習。課前設有輔導教學小組，課後設有功課輔導班。運用學校發展津貼、善長捐款及社區資源，外聘導師在課後進行多項活動訓練，發揮學生的潛能。安排 六 學生參加中學生活體驗活動，並舉辦面試工作坊。教師接受有關照顧有特殊教育需要學生的培訓課程。
全校參與模式融合教育： 成立學生支援組，制定支援政策及檢視成效。採用三層支援模式，校本教育心理學家、助理社工主任、教師及家長參與支援工作。運用學習支援津貼及額外資源，增聘教師及教學助理，以及提供感統訓練、藝術輔助訓練、社交訓練、讀寫訓練、執行技巧訓練、校本言語治療服務及雜耍班。參加「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。設有獎學金嘉許有突出表現的非華語學生。
課程剪裁及調適措施： 課堂活動及課業設計均照顧不同能力的學生。另為有特殊教育需要的學生調適課程、家課及評估方式。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會舉辦旅行、遠足及節日聯歡。學校定期舉行家長日、家長座談會及家長工作坊。
校風： 營造關愛及共融的文化，本校曾三年獲得「卓越關愛校園」獎及十四年獲「關愛校園」獎。公德課程連續二十一年獲得「仁濟醫院德育及公民教育獎勵計劃」的優異獎。本年度獲得「樂繫校園獎勵計劃」的「知識連繫特別獎」。由高年級同學擔任小老師，輔導低年級同學學習。制定健康校園政策，營造健康的校園環境及培養健康的生活習慣。
未來發展
學校發展計劃： 1. 培養學生的自學能力，提升學與教的效能。 2. 強化學生的正向思維和正面價值觀，讓學生能邁向豐盛的人生。
教師專業培訓及發展： 參加多項教學支援計劃，全體教師定期參與教研活動及進行經驗分享，舉辦教師專業發展日，教師亦按個人需要參加培訓。
其他 設立多項獎學金，以嘉許在學行、服務及體藝方面有優良表現的學生。