

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
翁傳鏗先生	林偉雄先生	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。	1970	中文		校車	約2520平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	非標準項目費\$500	-

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
活動室、音樂室、電腦室、校園電視台室、視藝室、常識室、學生活動中心、語言學習室、小組學習室。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		49	全校教師總人數			49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	40%	34%	8%	13%	79%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	學校舉辦中、英文增潤課程，提升學生語文能力，又舉辦小組輔導課程，鞏固學生學科知識基礎。資優學生也可參與課後資優課程，提升自己不同範疇的能力，發揮潛能。							
備註	-							

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	1	在高年級 (小四至小六) 會設立一班精英班，讓能力接近的學生編於同班，使老師能因材施教。
多元學習評估		
以總結性評估及進展性評估作校內學業成績評核模式。總結性評估包括學期考試；而進展性評估包括課堂觀察評估、學生習作及專題研習等。		

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	40 分鐘	上午8:40	下午3:30	下午 12:00 - 下午 1:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 在校園推廣護脊操和課間操。 2. 設有「午膳協調小組」定期邀請家長試食餐盒，負責監察學生餐盒的質量。		-		

全方位學習

課外活動達三十項，共分體育、藝術及成長三類學習課程。推行多元化活動，豐富學生學習經歷，發展學生的多元智能。
(詳情請參閱本校網址：<http://www.keiwan.edu.hk/>)

辦學宗旨

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校為中華基督教會香港區會直屬小學，由學校法團校董會管理。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 二零零七年八月三十一日成立法團校董會。
環保政策： 1. 加強學生了解環境保護的重要性。 2. 培養學生保護環境的責任感。
學校關注事項： 拓展學習強自信，關愛有禮常感恩。
教學規劃
學習和教學策略： 設集體備課、同儕觀課時段，並推行優化學與教的支援計劃；於各級落實校本課程，以培養學生的共通及自學能力；設拔尖保底課程及調適功課措施，以照顧學生學習的多樣性。
小學教育課程更新重點的發展： 於中、常、圖及成長課課程加強價值觀教育；於早會舉行分享會及升旗禮，加強德育、公民及國民教育。利用午息、課後、試後及不同的學時，舉辦多元化的校內、外活動；另靈活安排雙連課堂及全級平行課堂創造學習空間。安排教師培訓，以提升「照顧學生的多樣性」的專業能力。此外，按學生能力於課前、常規課堂或課後進行抽離式學習小組。安排手腦並用及跨科STEAM學習活動；於常、電及圖三科課程滲入媒體和資訊素養；於部分科目進行跨課程學習和閱讀活動。加入多元化的進展性評估及多方參與的評估模式，並加強師生的回饋技巧，以提升評估素養。
共通能力的培養： 本校通過不同科目的課堂教學和活動，培養學生協作，溝通，解難等共通能力，協助他們掌握和建構知識。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校透過校本輔導計劃，培養學生關愛文化。以傳統美德為學校主題，設計相關活動加以配合，建立學生積極正面的價值觀。學校也為各持分者推行正向教育，透過家長和教師工作坊，提升持分者對精神健康的認識。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，並由學生支援組負責策劃、推行及檢視學生支援工作。 2. 設資優課程，發展學生潛能。
全校參與模式融合教育： 校本學習支援政策包括：學習支援計劃、校本教育心理服務及校本言語治療服務。
課程剪裁及調適措施： 學校為學生提供不同程度的課業及教學策略；為能力較佳的學生提供資優課程；為有特殊學習需要學生設抽離教學、協作教學、家課及考試調適。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會成立至今已超過三十年，設有義工隊伍協助學校推展活動。家長教師會積極舉辦親子講座及家長工作坊以加強傳遞家長教育的訊息；每年亦透過親子活動及家長茶聚等保持緊密的聯繫。
校風： 透過校本輔導活動、德育及成長課程、宗教活動、學生服務學習、伴讀計劃等，讓學生體現關愛及群體合作的精神。
未來發展
學校發展計劃： 1. 推動教師專業成長，提升學生學習表現。 2. 推展關愛感恩文化，培養良好公民意識。
教師專業培訓及發展： 重視教師專業發展及培訓，安排講座、工作坊及教師分享活動讓全體教師參與。
其他
-