

全方位學習

本校設有幼童軍、小女童軍、紅十字少年團、交通安全隊、升旗隊、公益少年團、基督小先鋒、球類校隊、田徑隊、游泳隊、劍擊隊、花式跳繩隊、樂器班、合唱團、牧童笛小組、弦樂團、管樂團、話劇、集誦隊、奧數班、創意英語班、法語班、機械人編程班及中英文辯論隊。

辦學宗旨

秉承天主教學校的教育使命，以「全人教育」作為辦學宗旨，本著「堅毅力行」的校訓，引領學生追求知識、培養積極的學習態度及發展潛能，從而對社會作出貢獻。希望師生透過學與教及校園生活，認識福音及天父的慈愛。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 辦學團體、校董會、校監、校長、行政組及功能小組。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校董會。
環保政策： 1. 在飯堂進行午膳，使用可清洗的食具。 2. 小花園種植區。
學校關注事項： 1 提升學生「自主學習」及高階思維能力，透過課程統整及活動規劃，讓他們成為學習的主導者。 2 持續深化學生正向思維，透過宗教及價值教育，培養學生堅毅及責任感。
教學規劃
學習和教學策略： 老師在課堂上使用一些合適的軟件，與學生探究問題及鞏固學習，還會利用互動學習軟件設計問答遊戲，提高學生互動學習及參與的機會，老師也可即時回饋及跟進。透過分組活動激發學生的求知慾，共同探討問題，培養學習興趣，使學生成為自主學習者。
小學教育課程更新重點的發展： 善用學時，創造空間及提供多元化的學習經歷，培養學生高階思維能力及創造力；強化STEAM教育；提升學生閱讀能力。
共通能力的培養： 在課程中設計專題研習或探究活動，培養學生的共通能力，並透過多元化的校內校外活動，提升學生自主學習的能力，加強學生的創造力及解難能力，建構新知識。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 於早會與學生分享德育的價值觀，深化學生對正面價值觀的認識。 2. 透過不同的正向價值活動，提供機會給學生實踐正向行為。 3. 營造正面校園文化，師生互相關愛及讚賞，建立互信的關係。 4. 校園內張貼了聖經金句、名人雋語和積極樂觀的信息，以激勵學生正面的價值觀。 5. 推行正向價值高小天使計劃。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 推行校本全校式及抽離式資優教育課程。 2. 輔導主任及教育心理學家助理駐校，提升學生的學習效能。
全校參與模式融合教育： 1. 設有學生支援小組，教育心理學家助理、學生輔導主任、訓導主任及訓輔組老師，分別從情緒支援和學習支援兩方面，協助學生融入課堂學習和社群生活。 2. 推行「伴我高飛」大哥哥大姊姊計劃，讓五、六年級同學在課前及班主任協助一年級同學，幫助他們適應小學新生活。
課程剪裁及調適措施： 為有特殊學習需要的學生擬定支援計劃，在考試及評核的過程中加以調適，並會舉行定期會議訂定跟進計劃。
家校合作及校風
家校合作： 高主教書院小學部家長教師會於2014年成立，作為家長與學校交流的橋樑，協助學校籌劃各項活動。 - 家教會為家長安排各類專題講座或工作坊。 - 家長義工協助學校推行各類活動，達致家校合一。 - 舉行家長義工茶聚，分享意見，建立良好的溝通渠道。
校風： 校風淳樸，訓輔合一。學校注重培養學生的品德，教導學生尊師重道，建立關愛文化，發揮堅毅的精神。
未來發展
學校發展計劃： 1. 持續提升學生高階思維的能力。 2. 加強學生掌握自主學習的技巧。 3. 培養學生責任感及堅毅力行的精神。 4. 強化正向校園文化，促進學生身心靈健康。
教師專業培訓及發展： 1. 中、小學部天主教老師進行靈修活動，培育教友老師的靈性生活，體現中、小一家親的精神。 2. 舉行教師發展日、教師工作坊、共同備課、同儕觀課等。 3. 學校鼓勵老師參與由教育局及各大專院校舉辦的培訓課程。
其他
1.聯校音樂大賽2023弦樂團（小學組）比賽金獎；2.2022亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)總決賽銅獎；3.2022-2023年度港島東區小學校際乒乓球比賽（男子組）季軍、羽毛球比賽（男子組）季軍、足球比賽季軍、籃球比賽（男子組）亞軍、排球比賽（男子組）殿軍，傑出運動員獎；4.第七十四屆學校朗誦節粵語、普通話詩詞、散文獨誦、英語詩詞獨誦冠、亞、季軍