



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁延溢先生	朱遠球先生	已成立	-	資助全日	男女	道釋儒三教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
齋色園	普濟勸善	1975	中文		保姆車	約3800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	學生證補發收費\$50

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	1	2	1	學習徑、輔導室、信園(種植天地)、多媒體電腦課室2個、體適能室及沉浸式教室
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
會議室、體適能室、校園電視台、舞蹈室、音樂室、視藝室、電腦室、英語角、常識室、學生活動中心。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像火警警報系統。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	35	全校教師總人數	42			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	22%	30%	11%	34%	55%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	2	2	2	2	4	5	17
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	2	2	2	2	4	13
班級教學模式	採用小班教學，以合作學習模式進行學習，並按能力分組，提升學生創意、思維及社交能力。							
備註	設有中、英、數課前輔導班。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	一至二年級按男女比例分班，三至六年級學生則按成績表現分班，各級設立一班拔尖班。
多元學習評估		
一年級上學期測驗及考試不計分，下學期進行一測一考；二至六年級每學年除了兩次進展性評估及兩次總結性評估外，亦以專題研習形式及網上測驗進行考核，以收多元評估之效。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:25	下午 1:00 - 下午 2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	運動健康、食物監察計劃、體適能日。		每月進行頒獎禮及升國旗禮。 午膳時間製作不同的校園電視台節目，並即時播放給學生收看。 小息開放圖書館，讓學生借閱不同種類之書籍。 課後開放電腦室，培養良好的學習風氣。		

全方位學習

跨範疇活動（四年級介紹臺灣景點；五年級DREAM STARTER；六年級STEM），另有幼／女童軍、朗誦、籃球、手球、排球、鋼琴班、弦樂班、繪畫、故事、STEM小組、合唱團、非洲鼓、中國舞、獅藝、校園電視台、小提琴班、麒麟班、劍擊、功夫班等。

辦學宗旨

秉承嗇色園的辦學宗旨，崇奉道、釋、儒三教，以普濟勸善為校訓，培養學生勤奮向學、樂善好施、服務社會的精神，並著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 嗇色園主辦可信學校法團校董會。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 嗇色園主辦可信學校法團校董會。
環保政策： 推動綠色學校計劃：環保大使計劃、綠化校園計劃、循環再用計劃、收集廚餘、有機種植及再生能源使用計劃。
學校關注事項： 1. 持續發展以學生為主體的教學策略，以提升學生的學習效能。 2. 提升自信，發展領袖才能。
教學規劃
學習和教學策略： 為了擴闊學生的視野，安排不同的交流活動進行專題研習及實地考察。跨科目課程統整已推展至各級，內容包括參觀、戶外學習、綜合活動日、匯演等，發展學生的共通能力。推行遠程教學活動，讓學生可透過科技與外地學生作交流。以校園電視台為平台，鼓勵學生參與表演，展示才華。各級推行資優教育，發掘學生不同類別資優潛質。
小學教育課程更新重點的發展： 包括加強價值觀教育、(包括生命教育、國民及國家安全教育)*、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能)
共通能力的培養： 培養學生思維能力、創意及情意及社交能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 誠實、關愛、禮貌
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 拔尖課程。 2. 功課及考試調適。 3. 課後功課輔導班及訓練小組。 4. 提供校本言語治療服務。 5. 校本教育心理服務。
全校參與模式融合教育： 課後輔導小組、教學調適、功課及考試調適、校本言語治療服務、校本教育心理學家駐校服務、「小一及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、個別學習計劃、社交小組、情緒管理小組、專注力訓練小組及讀寫訓練小組。在支援學習多樣性的學生方面，在學習、家課和測考上均有調適，亦有「個別學習計劃」及小組學習，並定期向家長報告。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 在五、六年級為成績優異之學生舉辦英文和數學科拔尖班，讓學生儘早適應升中學習模式。於星期六，安排新來港學童班，協助學生適應本校的校園生活。中、英文科自編校本教材，配合坊間教材讓學生學習得更全面。數學科設立關卡制度跟進學生成績。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會已經成立多年，宗旨是加強家長與學校的聯繫及溝通，幫助兒童愉快地成長。恆常活動有聖誕聯歡會、親子旅行等。每年安排不同的家長教育講座，學習教導子女技巧。家長義工活動有伴讀家長、午間小遊戲、檢查學童體溫、校園種植。
校風： 協助學生建立「可信人(HSPS)」的價值觀，包括： H - 誠實可靠； S - 關愛互助； P - 言行有禮； S - 靈巧學習的學習者。 鼓勵學生積極學習，重視學生在德育方面的發展。設立閱讀獎勵計劃、家長伴讀活動；鼓勵學生閱讀不同類型之書籍。設立大哥哥大姐姐計劃；鼓勵學生幫助他人，照顧同伴。於午膳時段，輪流安排全校學生參與校園電視台之表演，鼓勵學生展示個人特質，提升學生自信。
未來發展
學校發展計劃： 一、 推展資優教育工作，充分發揮學生潛能 1.1 為學生找出其亮點--多元智能發展取向，發掘學生潛能。 1.2 提供拔尖機會，讓學生展現才能。 1.3 重整學校行政架構，策略性地安排教師專業發展，讓教師能掌握資優教育的理念及教學技巧。 二、 提升學生成就感，加強學生自信心 2.1 推動鼓勵文化，讓學生取得成就，從而加強學生的自信心。
教師專業培訓及發展： 教師積極參與課堂優化計劃、小班教學、培養共同備課及同儕觀課之文化，藉此提升學與教之效能。設教師專業發展日、教師分享日及不同範疇之教學進修，讓教師互相交流，促進教學成效。
其他
與可風中學結成內部聯繫，考獲全級首15名，將獲內部推薦。可風可信合作委員會定期召開會議，制訂兩校合作之項目，跟進本校學生之成績表現。幼小中銜接方面有訪校日、暑假適應課程及興趣班、荃葵青區中學觀校日及升中家長講座晚會。每年均會開放小一課堂，讓家長親身感受上課情況。重視英語方面培育，課後開設英語拔尖班。