

全方位學習

軟式曲棍球、芬蘭琴、劍橋英語、ICAS國際聯校學科評估、世界數學測試、奧數、GAPSK、田徑、籃球、節奏樂隊、合唱團、音樂劇小組、水墨畫、柔道、芭蕾舞、小司儀、口才訓練、酒精彩、CEFA、五人棒球、足球、Little Writers、小DJ、小KOL

辦學宗旨

本乎聖經教訓，施行基督化全人教育，以學生為本，培育靈、德、智、體、群、美的均衡發展，以期能貢獻社會，服務人群。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校乃香港路德會屬下的學校，在法團校董會帶領下，校長領導六大行政組別：管理與組織、學與教、科技資源、校風及學生支援、對外聯繫及學生表現。推動「策劃、推行、評估」等自評工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會於2007年8月31日成立。
環保政策： 實踐綠化校園，加強環保文化，增設太陽隔熱玻璃膜、廢物回收、餐具循環再用，舉辦種植活動及小農夫活動，Farm to Table等。
學校關注事項： (一) 建立愉快學習氛圍，培養學生學會學習。 (二) 培育學生感恩珍惜、積極樂觀的態度。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 發展中文科校本課程、圖書教學、繪本教學及循環閱讀。 2. 本校多聘一名外籍英語老師，豐富英語環境。英文科在小一及二推行「小學識字計劃」(PLP-R/W)，由外籍英語老師及兩位英文老師共同施教，照顧學習多樣性。推行V-Power計劃，提昇字詞能力。 4. 加強價值觀教育，深化校本中國歷史及文化課程。 4. 各科融入「電子學習」元素，推展全校創意活動，強化科研元素。 5. 優化「小一銜接課程」，小一推行班本教師，上學期不默書、不考試。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 每天有100分鐘小息及午膳時間，六天循環周時間表：上午常規課，下午功課輔導課及進行多元化活動。 2. 統整各科課業，設校本創意課業，提升學習成效。
共通能力的培養： 專題研習、全方位學習活動及多元化課堂活動，培養學生共通能力，聚焦發展學生創造、協作和解難能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 培養學生堅毅、孝順、感恩珍惜及積極樂觀的態度。推動十個核心價值觀。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 拔尖課程及待優課程。 2. 功課及考試調適。 3. 課後功課輔導班及訓練小組。 4. 課後輔導。 5. 課堂提問策略。
全校參與模式融合教育： 課後輔導小組、教學調適、功課及考試調適、校本言語治療服務、校本教育心理學家駐校服務、「小一及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、個別學習計劃、社交及情緒管理小組、專注力訓練小組、執行功能訓練及讀寫訓練小組。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 著重照顧個別學生學習多樣性，調適課程及設計分層課業及工作紙。
家校合作及校風
家校合作： 1. 推行家訪計劃。 2. 組織家長義工隊。 3. 小一、小五及小六家長會。 4. 家長日。 5. 定期舉行家長小組活動，親子活動。 6. 編印家長手冊。 7. 舉辦不同的家長教育課程 / 講座。 8. 家長全方位學習團。 9. 荃灣家長教師聯會以本校為會址。
校風： 1. 以基督化教育提供良好的品格教育。 2. 推行班主任課、自理課、靈德課、班際秩序及清潔比賽，著重培養學生自律精神。 3. 推行好孩子獎勵計劃及十架之星獎勵計劃，鼓勵及表揚學生優良的學行表現。 4. 推行學生成長支援活動，包括推行傳承計劃、大哥哥大姐姐計劃及承傳計劃、情緒管理訓練課程、成長的天空、小子計劃及學生義工服務計劃。 5. 全校參與制服團隊：一至三年級為基督少年軍，四至六年級為幼童軍及小女童軍，培養學生團隊及堅毅精神。
未來發展
學校發展計劃： 1. 邁向國際，專業領導。 3. 加強價值觀教育，優化校本國民教育課程，推動電子學習。 5. 推行不同學校優子計劃。 7. 發展「國際文化校園」。 9. 發展校本生涯規劃教育。 2. 提昇學生語文能力。 4. 擴闊學生視野，安排境外交流活動。 6. 培育學生正面價值觀，培養學生感恩珍惜、積極樂觀的態度。 8. 推行芬蘭式教育。 10. 與國內姊妹學校舉辦專業及學習交流活動。
教師專業培訓及發展： 1. 校本教師專業發展時段。 2. 配合教育局教師專業階梯安排教師參加校本及校外培訓。 3. 同儕備課及觀課。 4. 教師領導能力培訓。
其他
設路德會聖十架學校愛心教育基金。