

全方位學習

設有英文拔尖班、中文說話能力訓練班、面試班、籃球、兒童舞班、詩班、田徑、乒乓球、福音魔術、幼童軍、公益少年團、學生團契、環保小先鋒、電腦班、英語話劇、小小科學家、小廚師、手工藝班、花式跳繩、手鐘班、創意思維拔尖班、STEM模型班（按年舉辦不同活動）。

辦學宗旨

本校由靈光教會創辦，秉承基督教「敬神愛人」的精神，培養學生在德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展，除了注重學生的學業水平及品格培養外，亦全面發掘學生的體藝潛質，將來貢獻社會，榮神益人。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 靈光教會創辦，由堂議會委任校監及校董出任法團校董會管理學校。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 已設立法團校董會。
環保政策： 設有萬呎田園供學生學習有機種植，及進行親子耕種活動。推行環境教育活動。設環保大使，鼓勵學生身體力行。鼓勵學生參與不同類型的環保活動，以加強學生的環保意識。
學校關注事項： 1. 培養學生積極面對困難的態度，建構校園抗逆文化，保持身心靈健康。 2. 發掘學生多元智能，照顧學生多樣性，提昇學生自信心。
教學規劃
學習和教學策略： 編排「連堂」課時以便靈活運用時間。透過聯課活動，創意學習周及跨學科專題研習，按主題讓學生進行研習活動，如搜集資料、數據整理、設計調查問卷、訪問等，於跨學科活動日展示學習成果。特設聯課活動，舉辦不同形式的活動和表演，讓學生從參觀及體驗中學習。英文科低年級採用校本設計全故事教學及一套英國的拼音課程（RWI），將拼音、閱讀和寫作融合，高年級設英文話劇及木偶課。數學科著重「生活數學」，透過「動手做」理解概念。學校實施小班教學，進一步優化課堂教學。設立雙班主任制多年，能全面照顧學生。全職外籍英語老師駐校，學生接觸英語機會多。
小學教育課程更新重點的發展： 為了促進學生的全人發展，學校強調發展學生的多元智能，除了在時間表規劃出「多元智能課」時段外，亦著意協助學生發揮其優勢智能，從而提升學生的自信心和自我形象等與價值觀教育相關的元素。又將優勢智能元素加入教學設計中，以照顧學生的多樣性及促進學與教效能。課程組又會協調科組進行跨課程學習活動，更有機地扣連生涯規劃，學生從閱讀及運用資訊科技開始做事前預備，至參與校內工作坊、訪問、校外參觀，在活動後學生再進行分組討論，並以多元化形式分享及完成成品展。
共通能力的培養： 透過各科目的課堂教學活動及舉辦不同的課外活動去發展學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校以全校參與及全方位形式培養及鼓勵學生的正確價值觀、態度和行為。透過早會、聯課、成長及德公課等不同時段，安排各類與國情及國安教育相關的講座、工作坊、攤位遊戲及節慶活動，和安排幼童軍升掛國旗，以培養體驗學生的愛國情懷。另設立每月之星及校長欣賞大獎等獎勵計劃，表揚在不同品格特質上有卓越表現的學生。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 照顧學生多樣性，增設多元化的輔導及學習小組，如中英文輔導計劃、樂高小組、小一Level up銜接班、高小讀寫小組、功課輔導、「愚公移山」小步子學習計劃、記憶力小組、抗逆力小組、情緒社交小組和暑期補底班，以拉近學生學習差異和提升學生的學習動機。此外，我們也為有特殊教育需要學生提供學習、家課、測考調適。
全校參與模式融合教育： 本校致力推行共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。學生支援組以靈活運用額外資源（例如學習支援津貼、加強言語治療津貼）的原則，去支援有特殊教育需要學生。我們每年向有特殊教育需要學生家長提供「學生支援摘要」、電話訪談、學生進度會議等，以聽取家長意見，以達至家校合作。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 中英小測設挑戰題，高年級數學滲入英文數學及解難題。引入英國的英語拼音課程RWI，讓學生掌握原音拼合，透過掌握拆解技巧能自行閱讀及寫作，加上校本課程，滲入地道故事書及電子學習元素，高年級加入英語戲劇課。 中英文自我挑戰認字活動，因應學生能力調節學習進度。中文科低小階段設分層支援課程，協助學生有效學習。
家校合作及校風
家校合作： 家教會擔當學校與家長間的橋樑，與學校保持良好溝通。學校透過不同渠道讓家長了解學校的發展方向。家長參與義工計劃，例如協助中英文科恆常學習活動，故事姨姨時段等，家校保持緊密合作；籌辦不同親子活動及家長工作坊。
校風： 透過小老師及分社計劃讓高年級幫助及關心低年級學生，同時安排一系列風紀訓練營，強化學生對學校的歸屬感及學校的關愛及團隊文化，推行全方位學生輔導計劃；舉辦一系列小六升中講座及家長會；舉辦小一新生適應訓練及家長講座。
未來發展
學校發展計劃： 1. 培養學生積極面對困難的態度，建構校園抗逆文化，保持身心靈健康。 2. 發掘學生多元智能，照顧學生多樣性，高展示學生學習成果，以提昇學生自信心 （我們會運用不同的平台，高展示學生各方面的學習成果，肯定學生的潛能及提升學生自信心。）
教師專業培訓及發展： 鼓勵老師積極進修學校重視之範疇、參與研討會、工作坊及交流分享活動。教師間共同備課及互相觀課。
其他
學校著重老師提問技巧及能力，以引導學生深入思考問題，並能發揮創意。教師積極採用「合作學習」於日常教學中，以促進學生同儕間互動學習，建構知識，建立積極相互依賴及個人承責的學習態度，發展人際溝通協作及社交能力。超過40%的一、二年級英語課由外籍老師任教校本英文課程，高年級亦有超過20%為外籍老師課，學生從小便能接觸地道英語，透過豐富語境及各多元活動，讓學生愉快地學習英語。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。