



全方位學習

戶外學習日、親子運動會、教育營、跨學科STEM學習日、英語話劇、管弦樂團、中國舞、兒童舞、歌詠團、小女童軍、男童軍、公益少年團、環保大使、普通話大使、英語大使、辯論隊、天主教同學會、基督小先鋒、科學特攻隊、游泳隊、田徑隊及各類球隊訓練。

辦學宗旨

以基督為模範，致力傳揚福音，引導學生認識並履行天主誠命。秉承「勇、智、仁」的校訓精神，培育學生的道德勇氣、認知發展及仁愛品德。本校關注教職員的專業成長，提升專業效能，並加強與家長聯繫，共同努力，協助學生融入社區、認識祖國、關心全人類福祉。

學校特色

|                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校管理                                                                                                                                                                                           |
| 學校管理架構：<br>由法團校董會管理，並由校長帶領學校發展小組發展及監察校務，由3位副校長及各中層行政人員負責不同範疇的行政工作。                                                                                                                             |
| 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：<br>校董會成員包括校監、校長、教育界人士、教師、家長、校友及其他界別人士。                                                                                                                                  |
| 環保政策：<br>1. 榮獲全港第二屆綠色學校冠軍，實施「減少、回收、再用、替代」措施。<br>2. 進行有機耕種，參與多個環保計劃，多個環保校園認證及獎項。                                                                                                                |
| 學校關注事項：<br>1. 深化多元化學習策略，延展跨學科領域課程，提升學生自主學習能力。<br>2. 發展學生「開明思考」、「自省」及「追求卓越」的正向品格，培育學生成為勤奮力學、力臻美善的「柴天人」。                                                                                         |
| 教學規劃                                                                                                                                                                                           |
| 學習和教學策略：<br>1. 重視語境教學，推行小學英語教學計劃及普教中，提升學生兩文三語的能力。<br>2. 利用多元化的教學策略，如合作學習及啟發式教學等，激發學生的創造力及自主學習能力，並透過專題研習，培養學生共通能力。<br>3. 積極推行小班教學，強化學生的溝通能力，並於中、英、數、常的課堂進行課研，藉此提升學與教的效能。                        |
| 小學教育課程更新重點的發展：<br>1. 持續推展正向教育。<br>2. 以學生為本的學與教範式，採用多元化教學策略和評估，發展創新的校本課程。<br>3. 統整課程，讓學生連繫不同的學習領域及跨課程學習，豐富學生的全方位學習經歷，促進全人發展。<br>4. 進一步強化校本STEAM課程，培養學生對科學、科技素養及探究求真的興趣。                         |
| 共通能力的培養：<br>實施資優教育普及化政策，透過課堂適切的學習活動設計、合作學習的應用、專題研習及STEM探究式學習活動，發展學生的共通能力。                                                                                                                      |
| 正確價值觀、態度和行為的培養：<br>本校透過宗教課、成長課、德育及公民教育活動、正向教育及靜觀訓練推廣正面價值觀和態度。                                                                                                                                  |
| 學生支援                                                                                                                                                                                           |
| 全校參與照顧學生的多樣性：<br>1. 於「Go高Goal」時段設「彩虹展才」計劃，為學生提供多元學習經歷。<br>2. 為「尖子」舉辦抽離式資優培育課程。<br>3. 推行「成長的天空」抗拒計劃。                                                                                            |
| 全校參與模式融合教育：<br>1. 設學生支援組，增聘學習支援教學助理，與全校教師以「全校參與」模式照顧學生學習需要。<br>2. 設課前學科輔導。<br>3. 運用學習支援津貼舉辦多元學習課程。<br>4. 為有需要學生提供校本言語治療服務及「個別學習計劃」。<br>5. 向有需要的學生安排功課及測考調適，以切合不同能力學生的需要。<br>6. 提供家長教育。         |
| 非華語學生的教育支援：<br>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。                                                |
| 課程剪裁及調適措施：<br>1. 為有學習需要學生安排功課及評估調適。<br>2. 透過分層工作紙，協助學生學習。                                                                                                                                      |
| 家校合作及校風                                                                                                                                                                                        |
| 家校合作：<br>我們十分重視家校合作，除了舉辦家長日外，也舉辦家長教師交流會，並透過校訊、家長會、親職講座、家長學堂、家長教師會、家校活動，家長義工隊及家長觀課，增強家長與校方的溝通。                                                                                                  |
| 校風：<br>校風淳樸，師生關係融洽，學生互愛共融，獲頒關愛校園獎勵計劃之「關愛校園」榮譽。                                                                                                                                                 |
| 未來發展                                                                                                                                                                                           |
| 學校發展計劃：<br>1.拓展跨學科的學習經歷，以多元化的教學策略，深化學生自主學習能力，提升學與教效能。<br>2.持續實踐天主教五大核心價值，培育學生正向價值觀，建立身心靈健康校園。                                                                                                  |
| 教師專業培訓及發展：<br>教師積極進修，持續與外界進行專業交流，定時進行共同備課、觀課及課研。                                                                                                                                               |
| 其他                                                                                                                                                                                             |
| 1. 榮獲香港考评局頒發「優質評核管理認證計劃」證書（2011-2024）。<br>2. 著重英語培育，學生英語能力不斷提升，並在校際戲劇節（英語組）四年榮獲「評判推介演出獎」，成效可見。<br>3. 重視幼小銜接，為幼稚園學生設「小跳豆 / 小荳芽英文課程」。<br>4. 重視中小銜接，為小五、小六學生設增潤課程。<br>5. 「活力校園在柴天 開心學習每一天」是我們的目標。 |