

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蘇成溢牧師	何寶鈴女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	忠信愛勤	1984	中文		校車	約6200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	特別核准收費\$280	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	文化廣場、太陽能及風力發電裝置、有機種植園圃、天台花園、小型天文台、全方位智能圖書館等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
學生活動中心、多用途活動區、校園電視台、常識室、視藝室、音樂室、電腦室、語言室、功輔室、英語室等。				斜道及暢通易達升降機。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		57	全校教師總人數			61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
93%	100%	38%	39%	10%	13%	77%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	因應不同科目的性質，採用靈活而具效能的教學法如創意及多方角度思維、模型思考法、專題研習等，為學生提供多元化的學習經歷。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	採用混合能力分班，另於P.1-P.3各級設一至兩班普教中班。
多元學習評估		
透過學生自評、小組互評、家長評、老師評，培養學生批判性思考及反思能力。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30 分鐘	上午8:40	下午3:45	下午 1:10 - 下午 2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	午膳監察小組，推動健康飲食，設有跳繩區，參加體適能計劃。		設德育成長課、周會、早會及早讀，推行品德教育及培養學生閱讀習慣。午間活動於文化廣場舉行音樂欣賞、「故事娛娛」講故事、攤位遊戲等。		

全方位學習

為豐富學生學習經歷，設多元智能課、趣學堂及增益課，供全校學生參與。本校亦設不同的課外活動組別，包括管弦樂、舞蹈、水墨畫、詩班、田徑、游泳、羽毛球、足球、劍擊、制服團隊等，發展學生不同潛能。透過參觀、學科活動日及境外交流

辦學宗旨

全心全力為學童提供優質教育。務使彼等在愉快學習環境下，發揮潛能，養成自信、自律和自學精神，從而建立健全人格、積極人生觀、良好公民意識及辨別是非能力，配合區會「全人教育」辦學理想。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校設不同行政及科務組別。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校已於2006年成立法團校董會，成員熟悉教育政策，關心教育事務，提供學校發展方向。
環保政策： 1. 校園設環保回收箱、有機種植花園、廚餘回收活動等。 2. 透過校本環保課程，加強學生對保護環境的意識及觸覺。
學校關注事項： 1. 推動電子化學習，優化學與教。 2. 培育學生正向價值觀，服務社群。
教學規劃
學習和教學策略： 小一至小六採用多元化教學策略。中、英、數、常發展校本課程並自擬課業冊。透過每年全方位及跨科學習活動，提升探究及協作能力。
小學教育課程更新重點的發展： 善用全日制上課時間表，為學生創造空間，豐富全方位學習經歷。透過校本課程及推廣活動強化STEAM教育。推動電子化學習並培養學生媒體和資訊素養。透過跨課程學習及閱讀，發展學生終身學習能力。透過不同的平台提升評估素養，促進學與教的效能。透過各項活動培養學生正確價值觀和態度。
共通能力的培養： 每年進行不同專題研習活動，融入德育及跨學科元素。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過有系統的德育獎勵計劃、德育成長課、校本服務學習計劃、全方位學習活動及環境設置等，加強培養學生正向價值觀。本校透過德育及成長課（內容包含「守法」、「同理心」和「生涯規劃」等）、中文及常識科、組織升旗隊及國民大使，讓學生認識及體會中華文化的優良傳統，並了解有關國家的知識，提升國民身份認同。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 利用不同的分組模式，照顧學習差異。設英、數拔尖班，另推薦不同範疇的資優學生參加校外資優課程及比賽。課前、課後設輔導班。
全校參與模式融合教育： 除測考調適外，本校運用學習支援津貼聘請支援老師及教學助理，舉辦輔導小組及社交小組等。本校亦聘請校本言語治療師，支援有特殊教育需要的學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 透過多元化的教學策略及課業調適以配合學生需要。
家校合作及校風
家校合作： 本校於1995年5月成立家長教師會。家教會組織家長義工隊如午膳、圖書館、園圃等，印製家校會訊，舉辦興趣班及家長工作坊，協助籌備各項大型活動。學校與家長建立了良好的夥伴關係。
校風： 校風淳樸。老師態度親切，極富愛心，師生關係良好。學校採用訓輔合一，建立正面的學校文化，有駐校社工、言語治療師及教育心理學家，為家長及學生提供支援。設獎勵計劃，表揚學生各方面成就。另設「一人一職」計劃，提升學生對學校的歸屬感。
未來發展
學校發展計劃： 學校願景：「發揚基督精神，培養美好人格；提升多元能力，活出豐盛人生；共建優質校園，造就卓越新一代」。 發展方向：推動電子化學習，優化學與教；培育學生正向價值觀，服務社群。
教師專業培訓及發展： 建立「學習型組織」的團隊，組成不同學習社群，分享交流。
其他
歷年來積極培訓學生參加體藝活動，在合唱、舞蹈、田徑、游泳、劍擊等校際及公開比賽，屢獲最高殊榮及團體獎項。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。