



校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳婷婷女士	葉碧君女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
太古股份有限公司	誠信儉樸	1923	中文		校車	約10870平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$60	-

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	小禮堂、數學角、文化角及英文角。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
舞蹈室、電腦室、語言室、音樂室、多用途室、常識室、多媒體教學室、藝工室、英文活動室及小組教學室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

核准編制教師職位數目			54	全校教師總人數			61
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	44%	52%	28%	22%	50%	

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	5	5	5	5	5	4	29
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 善用電子教學，優化學與教。 2. 採用多元化教學策略及活動，提升學生學習能力。 3. 強化課堂互動，提升自學能力。 4. 設增潤課程及加強輔導班以照顧學習差異。							
備註	請參閱本校網址： www.tps.edu.hk							

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	按學科成績及操行表現。
多元學習評估		
1. 多元化評估，除筆試外，加入專題研習、實作評量等進展性評估。 2. 多方參與，學生課業加入家長評核及學生自評。 3. 提供網上學習資源，促進自學。		

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	6	45 分鐘	上午8:10	下午3:15	下午 12:05 - 下午 1:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校設健康校園組，統籌學校健康政策，推行健康飲食、早操、運動日、水果月等活動。		1. 鼓勵學生善用小息。 2. 午膳後安排不同活動讓學生參與。		

全方位學習

中文話劇班、英文話劇班、英文劍橋班、科學探究班、普通話集誦、合唱團、節奏樂隊、小提琴班、管樂團、中樂團、手鈴隊、敲擊樂、電腦班、舞蹈組、珠心算班、羽毛球隊、小型網球隊、籃球隊、乒乓球隊、排球隊、繪畫班、足毬隊、男女童軍及服務團隊等。

辦學宗旨

在優良的環境中學習，使他們在五育方面得到均衡發展，發揮個人潛能，貢獻社會。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 在法團校董會策劃及校長領導下，設有學校管理、專業領導、學生表現、課程發展、評鑑、學生支援、對外聯繫組。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 辦學團體理事會、太古小學法團校董會。
環保政策： 參與節能計劃，推動環保教育，邁向可持續生活教育。
學校關注事項： 1. 發展多元化教學策略，提升學生自學的能力。 2. 發展價值觀教育，培養學生正向積極的價值觀。
教學規劃
學習和教學策略： 採用多元化教學策略及活動，提升學生學習及運用英、普語文能力： 1. 多樣化課業設計及電子學習資源，促進自學。 2. 綜合課進行德育及公民教育、成長課，建立正面價值觀。 3. 善用分組學習、合作學習、跨科課程。 4. 課後延伸課程，發展多元潛能。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 加強價值觀教育、包括生涯教育、國民及國家安全教育。 2. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。 3. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
共通能力的培養： 融入各學習領域，透過課程、活動及服務，培養共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 每年會根據不同價值觀而訂立一個主題，舉行活動，如早會及午間故事分享、展板介紹等。在正規課程中滲入正面價值元素，各科教學內容會配合相關的價值觀。另外在綜合課及成長課會加入正面價值觀課題，讓學生有初步認識，並鼓勵他們在日常生活中多作實踐。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 成立學生支援組統籌學生支援工作。 2. 為能力稍遜學生安排抽離小組及學科輔導小組。 3. 組織延伸活動拔尖，發展學生潛能。 4. 為能力佳的學生設增潤課程。
全校參與模式融合教育： 本校採用「全校參與模式」，支援有特殊學習需要學生，為他們提供適切的支援，包括教學及評估、輔導小組。另外提供校本言語治療服務及教育局校本教育心理服務等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。本校於二至六年級以普通話教授中文，並按學生能力分班，每級只有部分學生就讀以普通話教授中文的班別。
課程剪裁及調適措施： 建立以學生為本課程，為有不同學習需要學生設家課及考試調適。
家校合作及校風
家校合作： 1. 強調家校合作，舉辦家長日及開放日、安排家長工作坊及證書課程，持續家長教育。 2. 家長義工參與學校活動，提升歸屬感。
校風： 培養學生正面行為及態度，建立健康積極人生： 1. 推行「品學存摺」計劃，鼓勵學生多作好人好事。 2. 小一新生適應班，融入校園。 3. 強調自律尊重，建立關愛文化。
未來發展
學校發展計劃： 1. 透過優化課程及課業設計，持續提升課堂教學效能。 2. 提供多元化學習經歷，培養學生學習興趣及增強學習信心。 3. 培育學生掌握有效的學習策略、思維方法、自學技巧等，提升學生自學的能力，建立積極的學習態度和反思的習慣。 4. 培養學生以正面的態度認識和尊重自己、家人與國家。 5. 發展學生多元智能，培養堅毅的態度，提升自信心與抗逆力。 6. 鼓勵學生服務學校與社區，培養學生承擔精神。
教師專業培訓及發展： 延伸協作及學習文化，以共同備課、同儕觀課及協作計劃，提升學與教效能。
其他
注重發展學生體藝潛質，一生一體藝；學業優異獎、全方位優異表現獎、體藝獎勵計劃。