



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
歐陽志剛先生	何麗雯女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	敬畏耶和華是智慧的開端	1983	中文		校車	約3500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	電子學習、校本教材、電子收費及行政系統行政費等 \$300。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	太陽能裝置、無線網絡、平板電腦、實物投影機、電子白板、VR裝置、3D打印機、紅外線體溫計及智能卡系統
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、圖書館、音樂室、視藝室、英語室、醫療室、會議室、輔導室、多用途活動室、飛躍空間、校園電視台。				斜道及暢通易達升降機。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	48			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	98%	35%	56%	7%	11%	82%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	優化自主學習，融入翻轉教室概念；善用資訊科技以網上學習平台及軟件進行課前、課中及課後延伸的全方位自主學習活動。設多元化體驗活動、學術及非學術性資優班、輔導及支援課，照顧學生學習多樣性及發展其多元智能。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	混合能力編班。
多元學習評估		
透過進展性及總結性評估，使學生了解自己的強項及弱項，從而改進學習，老師亦可以取得學與教的回饋，進行鞏固教學。而多元化的評估模式如各科的影音形式課業，讓教師及家長可從多角度檢視學生的學習成效。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:00	下午3:10	下午 12:15 - 下午 1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及自備午膳。	培養學生良好的生活習慣，學生的膳食以衛生、健康和富營養為主，另為學生提供健康的生活和飲食資訊，並鼓勵學生參加不同形式的健康活動。		午膳時間為12:15至13:05，第8, 9節每節1小時。		

## 全方位學習

學術類(中英文朗誦、STEAM Plus、編程及無人機訓練)、體育類(籃乒羽、田徑、跆拳道及劍擊)、藝術及興趣類(管樂團、詩歌班、敲擊樂、手鐘、中國舞、故事戲劇、電視台小主播及不同類型視藝班)、宗教服務及制服團隊及資優培訓(英語話劇、奧數及領袖培訓)

## 辦學宗旨

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

學校為中華基督教會香港區會直屬小學，由學校法團校董會管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會共15位成員。

環保政策：

實踐5R環保理念，例如安裝再生能源發電裝置、設廢物回收箱、利用電子通告與家長通訊及進行多元化環保教育活動，以加強學生環保意識。

學校關注事項：

1. 持續強化學生自主學習的能力，促進學與教效能。
2. 透過正向教育，培育具正向特質的「基慧人」。

### 教學規劃

學習和教學策略：

1. 運用資訊科技推動自主學習，把翻轉教室概念融入教學，善用預習數據於課堂時間進行概念整理及高階思維教學，並在各科加強課前及延伸閱讀，以提升學習效能。
2. 各科設校本課程及教材，安排跨學科、成長課、環保課程、機械人課程及服務學習等多元化課程，豐富學生的學習經歷。
3. 透過多元化教學活動及全方位學習活動，深化學生的匯報技巧，提升學生的表達、溝通、解難及協作能力。
4. 推行資優教育三層架構模式，各科恆常推展資優教育普及化。設有組學術性及非學術性的資優培訓班，有助發展學生個人潛能，實踐「普及教育資優化」理念，發掘並提升學生的多元才能，促進學生全人發展。

小學教育課程更新重點的發展：

本校因應小學教育課程更新重點，於2022學年下學期起調整上課時間表，讓學生能於每天上午時間進行各學科的課堂學習，而下午進行兩節校本課堂，目的是為學生創造空間，並進行多元且均衡的校本活動。包括每天安排一節導修課，讓班主任或科任老師跟進學生的課業，而另一節則進行多元活動以拓展學生的不同專長：體育活動「動感天地」、棋藝活動「棋趣繽紛」、閱讀活動「閱讀悅樂」、各學科活動、價值觀教育活動、參觀活動或 STEAM 活動等，令學校既能在豐富學生學習經歷的同時，亦更具彈性地組織學生在課堂內外的學時，以促進學生的全人發展。

共通能力的培養：

本校課程特色：以能力為主導，致力發展學生的基礎能力（溝通能力、數學能力、運用資訊科技能力）、思考能力（明辨性思考能力、創造力、解決問題能力）、個人及社交能力（自我管理、自學能力、協作能力）。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過正向教育（訓輔活動、成長課、早會分享、周會活動、服務學習、宗教活動、課堂教學）、環境設置和全方位學習活動等，讓正向心理學的理念融入校園，從而培養學生的良好品德及正面的價值觀。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

設輔導班和拔尖班，支援有不同學習需要的學生；積極培養語文、數學、科學等範疇的資優生，並推薦學生報讀資優課程。

全校參與模式融合教育：

1. 運用學習支援津貼及加強言語治療津貼，聘請專業人員及購買相關服務，支援有特殊教育需要的學生。
2. 透過教師培訓、家長教育和共融活動，推動共融文化。

課程剪裁及調適措施：

訂定不同教學策略、課業及評估調適，以配合學生之需要。另設拔尖補底措施。

### 家校合作及校風

家校合作：

家長教師會組織完善，家長支持學校政策，積極協助學校事務，促進學校發展。

校風：

秉承基督精神，訓輔合一，配合學生成長需要，建立正面及關愛文化。學生品性純良、積極進取、勇於承擔、樂於服務、能面對挑戰及有正確的價值觀。通過家校合作，家長和老師共同培育具正向特質的「基慧人」。

### 未來發展

學校發展計劃：

1. 本校課程以能力為主導，著重發展學生的自學能力、多元智能及共通能力，使學生學會學習，為終身學習打好基礎。
2. 本校重視品德及宗教教育，培養學生「德、智、體、群、美、靈」六育的全人發展，讓學生擁有良好品德及正面的價值觀，熱愛生命，愛主愛人。
3. 本校善用資訊科技進行互動教學，以激發學生的學習動機及用數據進行即時課堂回饋；各科運用網上平台推展多元化課業，以全面檢視學生的學習成效。
4. 教學設計運用多元化學習活動，提升學生學習興趣外，亦為他們提供不同形式的匯報機會，提升學生表達、溝通及協作能力及高階思維能力。

教師專業培訓及發展：

配合學校的發展方向，本校教師動於進行專業進修。校方亦鼓勵教師在不同的範疇進修，提升教師專業質素。此外，教師亦於校內透過教研、學習圈、交流課、分享會等提升教師專業能力。

### 其他

1. 本年度四至六年級推行自攜電子學習裝置（BYOD）計劃。
2. 本校獲優質教育基金撥款百萬元，開展「讓學習動起來—以互動觸控顯示屏及電子學習平台延伸學習空間」計劃，已為全校課室安裝互動觸控顯示屏，優化教學設施，提升學與教效能。
3. 推動資優教育，推薦學生參與校外課程及活動，例如香港資優教育學苑、中文大學「資優計劃」等，令學生盡展潛能。