

全方位學習

編程機械人、箏篪、科創精英、中樂班、籃球、足球、游泳、乒乓球、小型網球、排球、龍獅隊、口琴隊、攆球、管弦樂團、合唱團、手鈴隊、中國鼓隊、藝術體操、花式跳繩、幼童軍、女童軍、田徑隊、升旗隊、公益少年團、交通安全隊、少年警訊、校園小記者、環保小組、現代舞

辦學宗旨

本著有教無類精神，提供全人教育，讓學生在愉快的氣氛下學習；為社會培養德、智、體、群、美、靈兼備的好公民。
--

學校特色

學校管理
學校管理架構： 1999年成立學校管理委員會。教師組成學校行政委員會及各行政小組，參與學校決策，集思廣益。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 學校管理委員會成員包括教育局代表、校長、老師代表、家長代表、校友代表及校外獨立人士。
環保政策： 本校積極推行綠色學校政策，以體驗為主及活動為本，使各持份者能藉觀察、感受及體驗，從而培養對環境的責任感及積極參與保護環境的工作。本校曾榮獲第十五屆綠色學校獎銀獎、第十六屆綠色學校獎金獎及2018年香港環境卓越大獎小學組優異獎。本校更同時獲認證為香港綠色機構。
學校關注事項： 正向思維及自主學習能力。
教學規劃
學習和教學策略： 以STREAMING為課程中心點設計教學活動，提升學生學習動機。推行元認知教學策略，設校本思維課，培養學生科創思維及自學精神。又以「啟發潛能教育」理念，營造愉悅的學習氣氛，製造成功的學習機會，鼓勵學生發揮不同的潛能，提升學生的自我形象，培養學生正向思維及感恩包容之心，以積極樂觀的態度去管理自己、關懷別人，並通過多元化的全方位學習活動，境外研習，促進學生全人發展，發掘個人潛能、服務社會。
小學教育課程更新重點的發展： 本校重視建立學生健康正向人生觀，以樂觀積極的態度面向未來，又加強價值觀教育、生涯規劃教育，並善用學時創造空間，強化 STEAM教育、培養學生閱讀興趣，發展終身學習的能力。
共通能力的培養： 透過課堂活動、專題研習、日常課業，課外活動、校本思維課程及組織制服團隊，培養學生批判性、創意、解難、溝通、協作及自我管理 etc 等共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 培養學生以樂觀積極的價值觀及態度待人處事，勇敢面對挑戰，發揮自身潛能；通過週會內的德育主題講座、校本生活教育課、班級經營、團隊訓練、全方位學習活動及學生輔導活動，例如成長的天空、領袖生培訓計畫等，並以啟發潛能的教育理論，舉辦不同學習及課外活動，發掘學生個人潛能及培養正向思維。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為照顧學生學習的差異及多樣性，本校設有學生支援組制定政策和服務，老師培訓已達到教育局要求。
全校參與模式融合教育： 運用學習支援津貼及加強言語治療津貼購買相關服務以幫助有特殊教育需要的學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 通過共同備課，按學生需要，設計校本課程。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會及家長義工隊協助帶領學習活動，家長教師會積極參與和學生福利有關的政策。
校風： 校風淳樸，注重品德培養；為不同需要學生開設小組；設領袖生及不同服務團隊等組織，培養學生服務精神及對學校的歸屬感。
未來發展
學校發展計劃： 1. 建立學生健康正向人生觀，以樂觀積極的態度面向未來。 2. 持續優化學與教，提升學習成效。 3. 強化學生自理、自律的能力。
教師專業培訓及發展： 學校定時為老師安排專業發展活動；透過共同備課、觀課及參與大學或教育局的校本支援教學計劃，提升老師教學效能。
其他
每年舉行境外學習活動，例如杭州、北京、西安、星加坡、日本、韓國、芬蘭、新西蘭遊學團等。