

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
曾家石先生	蔡碧蕊女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
大埔浸信會	謙、愛、勤、奮	1946	中文		校車	約4500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$300 (上下學期各收取\$150)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
29	2	1	1	學生表演區、爬蟲角 (「蟲」「森」出發)、智慧型電子黑板、採電學社 (太陽能採電)、輔導室
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
陶藝室、英語室、室內攀石室、創意教室、校牧室、閱讀花園、圖書館、活動室、音樂室				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及輔導室。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		54	全校教師總人數			58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	38%	30%	26%	26%	48%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	4	6	5	5	4	28
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	6	5	5	28
班級教學模式	運用高階思維策略，達致高動機、高參與、高展示、高回饋之課堂。							
備註	小四至小六設英文班，促進學生學習，有策略地拔尖保底，並設立人才庫，發掘學生潛能。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	小四至小六設英文班，促進學生學習。
多元學習評估		
本校採用多元評估模式，評估學生學習表現，包括課業、專題研習、課堂表現、口試、筆試、自評、互評及家長評估。小一以進展性評估取代考試。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35 分鐘	上午8:10	下午3:00	下午 12:30 - 下午 1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校設晨光活力校園、小息動感校園、護脊操、護眼操、早讀課、水果月及體適能計劃，鼓勵學生培養健康的生活和飲食習慣。		早上設英語日、普通話日、閱讀星期五、信仰活動、週會及升旗禮。為小一新生舉辦成長日暨親子感恩宴及全年小一及小二幼苗培育課程。為提高學生學習興趣及豐富他們的學習經歷，特設多元智能課、週六興趣班、生命教育分享、科創活動、參觀及境外交流活動等。		

全方位學習

創科STEAM、無人機訓練、藝術大使、環保大使、生命教育、劍橋英語、英語音樂劇、合唱團、手鐘、機械人創作、舞蹈、沙畫、田徑、花式跳繩、健美體操、籃球、足球、乒乓球、跆拳道、學生團契、男女童軍、公益少年團、英語大使、中國舞、奧數拔尖班等。
--

辦學宗旨

本校本著基督的愛、聖經的真理、結合中國傳統的精神，以「謙、愛、勤、奮」為校訓，使學生在愉快的氣氛中成長和學習，促使學生在德、智、體、群、美、靈六育並進，成為愛神、愛人、愛國、愛港的好公民。
--

學校特色

學校管理
學校管理架構： 校董會監察學校日常運作，校長領導校內各行政小組、科目及功能組別，引入創新教學策略，推動學校不斷發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會於2008年成立，由多名資深中小學校長、專業人士、地區人士、家長、校友及教師代表組成。
環保政策： 培養學生愛護地球、珍惜資源的正確態度，讓學生建立綠色的生活態度及習慣。活動包括： 1. 廚餘機資助先導計劃。 2. 節約用水整合式教育計劃。 3. 一人一花活動。 4. 採電學社（太陽能採電）。 5. 蝴蝶養育計劃。 6. 智能飲水機先導計劃。
學校關注事項： 1. 追求卓越：活用學習策略，促進自主學習，追求卓越。 2. 發掘亮點：建立良好習慣，培養成長思維，發掘亮點。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 高階思維策略。 2. 全方位主題學習。 3. iPad互動教學及網上學習。 4. 教師專業發展及學生課外活動時段。 5. 鼓勵自學風氣。 6. 喜「閱」校園。 7. 探究學習週。 8. 生命教育。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 透過學習經歷和活動加強價值觀教育，加深學生對中華文化的認識，並尊重國家象徵和標誌。 2. 優化課程設計，創造空間，增加跨學科協作機會，讓學生在課時內外均能學習。 3. 豐富全方位學習，安排外地交流活動、領袖訓練等。 4. 運用分層教學策略及小班教學，支援不同學生的學習需要。 5. 將STEAM學習融合於現有課程，強化學生的應用知識與技能的能力。 6. 加強跨課程學習和閱讀，提升整體的學習能力。 7. 持續檢視和完善評估政策，按校情及學生的需要推動多元化的評估模式。
共通能力的培養： 為提升學生語文能力，採用粵教中及外籍英語老師計劃。各項體藝活動及全方位學習活動皆能有效強化學生的協作、創造、研習、資訊科技及自我管理能力。語文科於每週設英語日及普通話日，數學科設通達學習及奧數訓練，提升學生的運算及解難能力。常識與科技科設時事分享、探究學習和環保教育等，促進學生的批判思考能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校提倡「7個習慣」的理念，重視生命教育及「挫折」教育，建立學生「成長思維」的正向心態，從而提升學生個人生命素質，發揮天賦潛能，並促進人際的團隊協作及領導等共通能力，學會關懷他人，活出豐盛人生。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 小組輔導、課餘班、「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃等。 2. 與家長定期舉行「個別學習計劃」小組會議。 3. 校本言語治療服務及校本教育心理學家服務。 4. 語文、數理及體藝拔尖培訓。 5. 全方位學習基金。 6. 小一銜接。 7. 新來港學童英語小組。 8. 資優培訓課程。 9. 小一及小二幼苗培育課程。 10. 各級中、英、數奮發課程。
全校參與模式融合教育： 一頁檔案、評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務及個別學習計劃等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。額外中文學習班、功課輔導。
課程剪裁及調適措施： 1. 透過備課會，因應學生需要，發展校本課程，提升教學效能。 2. 按學生學習需要，在教學進度、課業、默書及評估上作出適切調適，為有特殊學習需要的學生採用抽離考試模式，並按需要調整試卷字體大小。
家校合作及校風
家校合作： 1. 與家長教師會建立夥伴關係。 2. 透過陽光電話及家長日與家長保持良好溝通。 3. 法團校董會設家長校董，促進學校發展。 4. 舉辦「與您同行」家長班。 5. 舉辦親子工作坊、運動會、賣旗及旅行等親子活動。 6. 故事叔叔、姨姨活動。 7. 「一生一果」敬師活動。 8. 中華文化日。
校風： 1. 訓輔合一，培養學生律己愛人。 2. 推展關愛文化，引導學生認識耶穌基督。 3. 透過遇會、講座及輔導活動，培育學生的良好品德。 4. 設立獎勵計劃和獎學金，鼓勵表現良好的學生。 5. 注重幼小銜接及朋輩輔導。 6. 推動社區參與及服務學習。 7. 彩虹孩子及Rainbow Bank計劃。
未來發展
學校發展計劃： 1. 促進教師專業發展。 2. 電子學習。 3. 加強學生的自學能力。 4. 豐富學生的經歷，發展他們的潛能。 5. 加強照顧學生的個別學習需要。 6. 培養學生尊重及接納他人的態度、服務精神及領導才能。 7. 發展專門的體育項目。 8. 強化跨學科學習。
教師專業培訓及發展： 1. 設科本教師專業發展及分享時段，安排教師參與專科培訓及校本專題講座，配合學校發展的需要。 2. 設分科同儕備課及觀課，透過學習圈建立互相觀摩文化。 3. 引進校外支援，讓教師能與時並進。
其他
1. 第74屆學校朗誦節（3項冠軍，3項亞軍，5項季軍）。 2. 少年警訊中式升旗比賽2022準決賽優異獎。 3. US OPEN VEXIQ機械人香港賽區資格賽策略獎。 4. 全港分區小學跳繩比賽2023（男子組及女子組總成績冠軍、冠軍33名、亞軍1名及季軍3名）。 5. 2022年度全港十八區健美體操分齡賽（五人操冠軍、有氧舞蹈冠軍及亞軍）。