

全方位學習

本校設多項課外活動及學藝班，發展學生的興趣和潛能。學術方面有奧數、劍橋英語班等。體藝方面有球隊、花式跳繩、合唱團、中樂團、中西樂大合奏、步操樂團、醒獅班及中國舞班等。服務隊伍有幼童軍、升旗隊、交通安全隊、公益少年團及環保大使等。

辦學宗旨

秉承校訓，致力為學生提供一個愉快的學習環境，以培養學生在德、智、體、群、美各方面的全面均衡發展，為社會培育富有自信、有責任感及有貢獻的良好公民；並以「學校家庭同攜手，開拓孩子好將來」作為辦學宗旨。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校管理委員會主席為教育局首席助理秘書長，成員包括校長、教師代表兩名、家長代表兩名、社會人士兩名及舊生會代表一名。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校於1999年度成立學校管理委員會，推行校本管理，成員包括教育局官員1名、校長1名、教師2名、家長2名、社會人士2名及校友1名。
環保政策： 建設綠色校園及天台綠化，為學生提供一個學習保護環境的地方。
學校關注事項： 1. 優化學與教，持續發展學生自主學習的能力。 2. 提升學生自我管理能力及培養正面價值觀，促進學生成長。
教學規劃
學習和教學策略： 全校推行電子學習、自主學習及合作學習，提升學與教的效能。舉行跨科學習活動，使學生掌握不同學習經歷，培養各項共通能力。推動STEAM教育，提升學生探究及解決問題的能力。中、英文科的課題單元結合網上閱讀電子書，提升學生的閱讀量及擴闊學生閱讀面。推行編程教育，讓學生掌握計算思維的能力。
小學教育課程更新重點的發展： 加強價值觀教育，包括生命教育、生涯規劃、國民身份認同及國家安全教育;建設 STEAM ROOM 藉以強化 STEAM 教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力;善用學時創造空間，促進學生身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
共通能力的培養： 透過合作學習的課堂活動及專題研習活動，發展學生溝通、協作、解難、研習、處理資訊等共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 守法守規、勤勞、同理心。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 開設各類學科及體藝課程，照顧學生多樣性。 學校在中英數主科設輔導課及課後學科輔導班、在課後設功課輔導班。 學校運用不同的撥款聘請教學助理，支援學生在課堂內外的各種需要。
全校參與模式融合教育： 本校學生支援組透過「三層支援模式」，照顧學生的個別差異；又為有特別需要的學生進行及早識別、功課及評估調適。 學校設輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、以及為嚴重學習困難學生開設個別學習計劃。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。其他課程：為非華語學童籌辦「認識香港歷史及文化」活動。
課程剪裁及調適措施： 在課程及評估調適方面，教師可為被評估為有學習困難的學生在功課上作出調適，減少抄寫次數；並為不同能力的學生設計「分層工作紙」。教師亦可為這些學生的默書範圍作出調適，縮窄溫習範圍，或改變默書形式，讓學生更有信心地準備默書。此外，本校在考試時可因應個別需要，安排有學習困難的學生作抽離評估或准予加時。
家校合作及校風
家校合作： 舉辦家長教育講座及親子活動，另設家長義工服務，以加強家校合作。
校風： 1. 透過全方位輔導活動，為學生營造關愛及正向的校園文化，增加學生的歸屬感及培養學生的正向品格。 2. 透過「成長的天空計劃」協助高小學生提升抗逆力。 3. 藉著多元而靈活的課程架構，促進學生健康成長。
未來發展
學校發展計劃： 優化學與教，持續發展學生自主學習的能力。提升學生自我管理能力及培養正面價值觀，促進學生成長。
教師專業培訓及發展： 支持教師參與專業培訓課程，透過校內專業培訓，提升教師對教育發展的關注，鼓勵共同備課、同儕觀課及於科務會議內分享教學心得。
其他
各級課室安裝觸控式互動電子大屏幕及電腦設備，優化教學效能。設置飛行模擬室，讓學生體驗模擬飛行。