

全方位學習

開設七十多項學術及體藝小組，如中樂團、弦樂團、節奏樂、中國舞、拉丁舞、English Drama、花式跳繩、跆拳道、詠春、田徑、羽毛球、閃避球及競技疊杯班等。每年舉辦全方位學習日、學校旅行、中華文化日、聯課活動日、Pet day、STEM day等

辦學宗旨

以積極推行學生品德、學業與活動並重的五育均衡發展為宗旨。「忠孝勤誠」為校訓；「學生為本，成就每一個孩子」為信念。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會監察學校日常運作，校長領導學校發展的三大範疇工作，包括管理與組織、學與教、校風與學生支援，共同策劃及推行各項政策，進而推動學校發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校於2008年成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、教師校董、校友校董、家長校董及獨立校董。
環保政策： 推行「綠色生活」教育，培養學生「環保」意識，節約能源，愛護植物，實踐「綠色生活」。
學校關注事項： 1. 營造多元化學習環境，加強照顧學生多樣性，讓學生發揮天賦才能。 2. 推展STEM教育，善用資訊科技學習，培養學生資訊素養。
教學規劃
學習和教學策略： 在中、英、數、常各科設進展性評估，讓學生能檢視學習進程。學校根據學科舉辦雙週活動，如舉辦恆常數學活動、「中文詩詞背誦活動」、「大家來說普通話」活動等。課堂設計以合作學習為主，著重師生互動，強調學生高參與、高展示，促進學生的學習效能。
小學教育課程更新重點的發展： 加強價值觀教育、（包括生命教育、國民及國家安全教育）、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化 STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能
共通能力的培養： 透過多元化的學與教及全方位活動發展學生的共通能力，如各科的專題研習、科技活動等。亦著重發展學生的自學能力，如課前預習、使用工具書及網上搜尋資料等，讓學生為自己的學習增加主導性及持續性，以培養終身學習能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 建立正向校園，培養積極人生觀。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 部分資優學生參與奧林匹克數學精英班、劍橋英語培訓及考試、英語精英班、English Allstars、創意藝術班、各項運動校隊班。 安排「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃；小二至小六開設中英數課後支援小組。 小一至小二班級設課室助理，全面照顧幼小銜接。
全校參與模式融合教育： 全校老師支援有特殊學習需要的學生學習及情緒支援，學校已成立學生支援組，以制定支援有特殊學習需要的學生的計劃及措施。校本教育心理學家、駐校校本言語治療師、醫教社計劃、駐校社工等共同支援有特殊需要的學生。學校亦透過開辦各類型的訓練小組，支援有特殊學習需要的學生在學習、自理、情緒處理、專注力、群性等各方面的發展。
課程剪裁及調適措施： 1. 中文科推行校本兒童文學教學。 2. 開設資優寫作小組、辯論小組、各項球類校隊班，提升學生潛能。 3. 各科因應不同程度的學生調適及剪裁課程，設計深淺不同程度的分層工作紙。 4. 小二至小六開設中英數課後支援小組，幫助成績稍遜學生。 5. 及早識別能力稍遜的學生，並為他們提供適切的支援。
家校合作及校風
家校合作： 學校設有家教會辦公室；家教會積極協助學校籌劃及推行各類活動，家長義工到校協助人數達150人，每年舉辦不同類型的親子活動，促進溝通與合作。
校風： 構建愉快學習的氛圍，讓學生在獎勵和鼓舞的氣氛中成長。 「急不及待地上學，依依不捨地離開。」
未來發展
學校發展計劃： 1. 課程統整，推行綜合人文課、增益課、跨學科課及興趣/才華課，以擴闊學生的眼界，並就著某些課題深入延展。 2. 聯繫教育局、大學、其他教育機構等進行不同科目的協作計劃，提升教師專業知識，促進學與教。 3. 發展電子學習平台，培養學生善用科技，與時並進。 4. 優化學與教，培養學生自主學習能力，增強學生各方面的學習能力及表現。 5. 推行正向教育，培養學生積極的人生觀。 6. 推動資優教育，啟發學生潛能。
教師專業培訓及發展： 1. 進行共同備課及同儕觀課，並透過校外協作，包括校本支援服務、與大專院校的協作計劃，促進專業交流，提升教師專業。 2. 針對學校重點發展項目，鼓勵教師持續進修。 3. 教師於教師專業分享會互相分享交流，提升教師專業發展。
其他
學生衝出香港，作境外交流，藉此讓學生擴闊視野，放眼世界。 設立多個獎項及獎學金，獎勵學生在品德、學業及體藝方面成績優異的學生，以達致「學生為本」的信念，鼓勵學生在各範疇的發展。 各項比賽獎項及成績見學校網頁<捷報>。