



NTWJWA Ltd. Leung Sing Tak Primary School

們 新界大埔大元邨

2664122326651012

info@taipolst.edu.hk

ttp://www.taipolst.edu.hk

84

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教	
李美辰女士	陳家偉博士	已成立	100% 資助		男女	不適用	
				全日			
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積	
新界婦孺福利會有限公司	忠孝勤誠	1981	中文		保姆車	約4000平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會			
-		有			有		

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-			\$300	補發成績表 \$20 / 頁

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他	
24	3	1	1	I-floor、中草藥長廊、植物長廊、錦鯉池、跑道、橫向攀石牆、言語治療室。	
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施	
創新科技中心、科學探知館、校園電視台、音樂室、中樂室、英語室、創意 室、綠色廚房、社工室、家長及校友室					

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47	全校教師總人數	全校教師總人數		
	學歷及專業培訓(佔全校教師人數%) 年資(佔全校教師人數			%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	44%	57%	22%	30%	48%

班級結構		/]\—	\J\ <u></u>	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	學校分初小(小一小二)、中小(小三小四)及高小(小五小六)分階段經營·每階段由一位副校長帶領。 以合作學習模式上課·配合電子資源促進學與教。							
備註	1. 四年級英文科及三年級數學科參加香港中文大學的「優質學校改進計劃」(QSIP)。 2. 五年級英文科參加教育局校本專業支援組的優質教育基金主題網絡計劃(QTN-S)。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	一、二年級設雙班主任制·另中、英、數及雙班主任會跟學生一起升班·老師更了解和全面照顧每位學生。 一年級每班設課室助理·加強幼小銜接及照顧孩子的多樣性。
— (X3 22 ± 7 /)		

多元學習評估

多元化形式·如進展性評估、專題研習、學生自評、互評及家長評估等·也會利用多媒體之製作·如影片、錄音或編程等·來評估學習表現。學生以學習日誌、自主學習小計劃等方式進行學習反思·了解自己的學習進程。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間	
5天	9	35 分鐘	上午8:00	下午3:20	下午 12:50 - 下午 1:45	
午膳安排	健康校園生活		備註			
排。		興強心、健康生活教育。本校午膳供應場分份。	星期一至四最後一節是功課堂;星期五最後一節是多元化活動課·1 放學。 一至二年級推行小書包計劃·功課重質不重量。 每天有三個小息·每節小息15分鐘·讓孩子舒展身體·抒發心情·享 姿多彩的校園生活。			

全方位學習

開設七十多項學術及體藝小組,如中樂團、弦樂團、節奏樂、中國舞、拉丁舞、English Drama、花式跳繩、跆拳道、詠春、田徑、羽毛球、閃避球及競技疊杯班等。 每年舉辦全方位學習日、學校旅行、中華文化日、聯課活動日、Pet day、STEM day等

辦學宗旨

以積極推行學生品德、學業與活動並重的五育均衡發展為宗旨。「忠孝勤誠」為校訓;「學生為本・成就每一個孩子」為信念。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

法團校董會監察學校日常運作・校長領導學校發展的三大範疇工作・包括管理與組織、學與教、校風與學生支援・共同策劃及推行各項政策・進而推動學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:

本校於2008年成立法團校董會,成員包括辦學團體校董、教師校董、校友校董、家長校董及獨立校董。

環保政策:

推行「綠色生活」教育・培養學生「環保」意識・節約能源・愛護植物・實踐「綠色生活」。

學校關注事項:

- 1. 營造多元化學習環境,加強照顧學生多樣性,讓學生發揮天賦才能。
- 2. 推展STEM教育·善用資訊科技學習·培養學生資訊素養。

教學規劃

學習和教學策略:

在中、英、數、常各科設進展性評估,讓學生能檢視學習進程。學校根據學科舉辦雙週活動,如舉辦恆常數學活動、「中文詩詞背誦活動」、「大家來說普通話」活動等。課堂設計以合作學習為主,著重師生互動,強調學生高參與、高展示,促進學生的學習效能。

小學教育課程更新重點的發展:

加強價值觀教育、(包括生命教育、國民及國家安全教育)、善用學時創造空間,促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷,促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強 化 STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀,發展終身學習的能力、以及提升評估素養,促進學與教效能

共通能力的培養:

透過多元化的學與教及全方位活動發展學生的共通能力,如各科的專題研習、科技活動等。亦著重發展學生的自學能力,如課前預習、使用工具書及網上搜尋資料等,讓 學生為自己的學習增加主導性及持續性,以培養終身學習能力。

正確價值觀、態度和行為的培養:

建立正向校園、培養積極人生觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

部分資優學生參與奧林匹克數學精英班、劍橋英語培訓及考試、英語精英班、English Allstars、創意藝術班、各項運動校隊班。

安排「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃 ; 小二至小六開設中英數課後支援小組。

小一至小二班級設課室助理,全面照顧幼小銜接。

全校參與模式融合教育:

全校老師支援有特殊學習需要的學生學習及情緒支援·學校已成立學生支援組·以制定支援有特殊學習需要的學生的計劃及措施。校本教育心理學家、駐校校本言語治療師、醫教社計劃、駐校社工等共同支援有特殊需要的學生。學校亦透過開辦各類型的訓練小組·支援有特殊學習需要的學生在學習、自理、情緒處理、專注力、群性等各方面的發展。

課程剪裁及調適措施:

- 1. 中文科推行校本兒童文學教學。
- 開設資優寫作小組、辯論小組、各項球類校隊班,提升學生潛能。
- 3. 各科因應不同程度的學生調適及剪裁課程,設計深淺不同程度的分層工作紙。
- 4. 小二至小六開設中英數課後支援小組,幫助成績稍遜學生。
- 5. 及早識別能力稍遜的學生·並為他們提供適切的支援。

家校合作及校風

家校合作:

學校設有家教會辦公室;家教會積極協助學校籌劃及推行各類活動·家長義工到校協助人數達150人·每年舉辦不同類型的親子活動·促進溝通與合作。

校風:

構建愉快學習的氛圍・讓學生在獎勵和鼓舞的氣氛中成長。

「急不及待地上學・依依不捨地離開。」

未來發展

學校發展計劃:

- 1. 課程統整,推行綜合人文課、增益課、跨學科課及興趣/才華課,以擴闊學生的眼界,並就著某些課題深入延展。
- 聯繫教育局、大學、其他教育機構等進行不同科目的協作計劃,提升教師專業知識,促進學與教。
- 3. 發展電子學習平台,培養學生善用科技,與時並進。
- 4. 優化學與教·培養學生自主學習能力·增強學生各方面的學習能力及表現。
- 5. 推行正向教育·培養學生積極的人生觀。
- 6. 推動資優教育·啟發學生潛能。

教師專業培訓及發展:

- . 進行共同備課及同儕觀課‧並透過校外協作‧包括校本支援服務、與大專院校的協作計劃‧促進專業交流‧提升教師專業。
- 2. 針對學校重點發展項目·鼓勵教師持續進修。
- 3. 教師於教師專業分享會互相分享交流,提升教師專業發展。

其他

學生衝出香港,作境外交流,藉此讓學生擴闊視野,放眼世界。

設立多個獎項及獎學金・獎勵學生在品德、學業及體藝方面成績優異的學生・以達致「學生為本」的信念・鼓勵學生在各範疇的發展。

各項比賽獎項及成績見學校網頁<捷報>。

*資料由學校提供及核實‧如欲進一步了解學校的發展‧可直接向有關學校查詢。