

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔡少洲太平紳士	徐劍校長	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
仁濟醫院	尊仁濟世	1992	中文（包括：普通話）及英文		保姆車	約8000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	特定用途：電子平台及STEM教育發展\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	1	1	1	自然生態室、歷史長廊、心靈藝術區、閱讀天地、太空基地、攀石牆、校園電視台、花園等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
常識室、視藝室、音樂室、STEM室、多媒體學習室、學生活動中心、英文室、虛擬運動體適能中心、輔導室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	53
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	50%	38%
年資（佔全校教師人數%）			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
17%	32%	51%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	4	4	5	4	4	25
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	4	4	4	5	4	24
班級教學模式	1. 四至六年級設BYOD，透過運用資訊科技，提升學生自學能力及教師教學效能。 2. 設輔導教學及協作教學，抽離進行輔導，照顧個別差異。 3. 課程滲入多角度思考元素題目，透過不同層次提問，深化學習。							
備註	本校實施小班教學，一年級至三年級每班25人。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	一至四年級自選入讀「創新英語班」；各級平均分班，不標籤學生，學生按自訂目標，不斷求進。三年級升四年級時會調整學生班別；四至六年級設自攜電子書（BYOD）學習班，推動電子學習。
多元學習評估		
上、下學期完結前，中文、英文及數學科設總結性評估，學期中段安排進展性評估。常識科安排專題研習及科探研習實作評估，成績以等級記錄。此外，學生亦於各科課堂上作自評與互評，自我檢討及反思。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:00	下午3:15	下午 12:45 - 下午 1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及設中央廚房，現場分飯，減少廚餘，響應環保。	本校注重學生多元發展，照顧學生身、心、靈健康。上午完成學術課堂，下午進行活動；推廣靜觀；着重環保；透過虛擬運動、攀石、早操及校隊訓練讓學生鍛鍊身體。		致力發展生命教育，編寫校本生命教育課程，除了在指定課時推行生命成長課，亦參與商校合作計劃、學校藝術教育計劃、公民教育活動、跨境交流，慈善義賣、捐贈活動、義工服務、減碳環保計劃、環保大使活動，身體力行實踐環保，讓學生熱愛生命。		

全方位學習

多元化課後活動，包括合唱團、田徑、朗誦、中國舞蹈、柔道、單車、幼童軍、小女童軍、英語話劇、奧數、校園電視台、園藝、鼓樂隊及籃球等；星期六舉辦多項興趣班，包括：跆拳道、英語拼音、樂器、魔術、機械人工程師班等。

辦學宗旨

秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，實施全人教育，注重德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生明辨是非、熱愛生命、積極進取及造福社群。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會為最高管理組織，日常管理由校長及各部門主管領導。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會於2006年成立，校董成員共15人，包括：辦學團體校董、獨立校董、家長校董、校友校董、當然校董（校長）及教師校董。
環保政策： 學校的環保政策，由學校管理、課程、學生及活動層面推行。全校安裝變頻冷氣及LED光管、各課室備有廢紙回收箱；設中央環保廚房；午膳收集廚餘，製作堆肥；環保大使進行有機種植、廢紙回收；學生透過參與環保活動、早會宣傳，提升學生環保意識。
學校關注事項： 1. 全方位提升學習成效 2. 促進健康生活，推動全人發展
教學規劃
學習和教學策略： 1. 培養具21世紀技能的跨學科學習模式，打破學科框架，進行多元評估。 2. 參考外國模式全面照顧學生學習需要，以學生為中心的學習模式，全面培養協作、溝通、解難等等共通能力。 3. 正規課程及學校整體環境全面滲入正向價值素養，讓孩子在愉快的環境中成長學習。
小學教育課程更新重點的發展： 我們善用課時創造空間，讓學生有更多學習和成長的機會。早上專注於學術科目的教學，下午加入不同的特色課程，例如外籍老師任教的語言課、生命成長課、科學日、文化日和校隊訓練活動豐富學生學習經驗。我們提供多元化的學習機會，滿足學生不同的學習風格和多元智能，同時照顧多樣性。我們致力於提高學生資訊科技素養，讓他們具備21世紀的必備技能。我們培養學生成為獨立學習者，讓他們成為未來的主人翁。
共通能力的培養： 於常規課堂學習自學策略、閱讀策略、運算思維、匯報技巧等，提升學生的共通能力；透過全方位學習週、數理科技週、常識科專題研習、戶外參觀，學習溝通、合作及解難；透過跨境交流，培養學生自律、群體合作；參與慈善活動，學習關愛他人，回饋社會。
正確價值觀、態度和行為的培養： 我校致力於推動環保教育，讓學生從小學習認識生態、愛護環境、珍惜生命。我們透過建設生態室、推動綠色校園及節能減排等活動，讓學生實際體驗環保的重要性。同時，透過環保教育的課程，培養學生對環保的意識及知識，相信學生能成為未來的環保行動者和領袖。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 設教學輔導班、課後輔導小組及功課輔導班，照顧個別學習差異。 2. 英文閱讀計劃：按學生能力，安排合適的英文圖書。 3. 課業設計：設挑戰題，提升尖子的能力。 4. 設「我要起飛」課程協助學生推進成績。 5. 安排小六升中銜接課程，為學生做好升中適應及準備。
全校參與模式融合教育： 設校本教育心理學家、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、學生支援助理及校本言語治療師，除了及早識別學生，亦協助有特別需要的學生掌握學習技巧。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 1. 按個別學習需要進行課程剪裁及調適，減少抄寫。 2. 為成績優異的學生提供拔尖訓練。 3. 為成績稍遜的學生設課後功輔班。
家校合作及校風
家校合作： 1. 家教會每年舉辦聯歡聚餐、親職講座、周末興趣班、親子師生旅行。 2. 設有家教會辦公室暨家長資源中心。 3. 家長經常擔任學校義工，參與仁濟義工服務。
校風： 1. 本校學生待人有禮，校風淳樸。 2. 建立關愛校園文化，連續十年獲關愛校園獎。 3. 老師以身作則，教育學生有責任感、勇敢、堅毅，懂得關愛及尊重別人。
未來發展
學校發展計劃： 1. 積極提升學生的科技創意能力，發展沉浸式教育，加強資訊素養的培養。 2. 透過推動環保教育，讓學生從小學習認識生態、愛護環境、珍惜生命。透過建設生態室、推動綠色校園及節能減排等活動。 3. 一至四年級貫穿英文、常識、藝術及生命教育課程，讓學生有得到更佳的英語語境。 4. 上午課時以學科學習為主，下午時段安排閱讀、語言課、才能培育、品德教育、周會等，以訓練學生的溝通能力、創意解難能力，並建立自信。
教師專業培訓及發展： 1. 每年按需要為教師提供校本培訓，亦鼓勵老師按個別的需要進修。 2. 科本共同備課、觀課、課研及就科目發展一同參與專業進修。 3. 安排公開課，提升教學專業能力。
其他
設立各類獎勵予學生，建立自信，包括；仁濟卓越獎勵計劃、ABC獎勵計劃、校內獎狀、優點紀錄，以及設獎學金，獎勵學業、品行、服務及課外活動有傑出表現的學生。