

全方位學習

為讓學生身心均衡發展，發揮潛能，培養不同興趣，本校舉辦超過七十項課外及文娛活動，包括各科學會、宗教培靈、藝術培訓、體育技能、服務小組、制服隊伍及興趣小組。在疫情下課堂教學、講座、宗教活動等均透過視像軟件或YouTube頻道直播或錄影播放。停課不停學。

辦學宗旨

以培養兒童有良好教育基礎，強健體格，貫徹基督化完美人生為辦學宗旨，使兒童在知識和德行方面均衡發展，德、智、體、群、美、靈六育有穩固根基，成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新、役於眾民的社會棟樑。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 聖公宗（香港）小學監理委員會委任校董會監督學校行政。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校董會由教會人士、辦學團體代表、獨立專業人士、教師、家長代表及校友代表組成。
環保政策： 設立環保小組、培訓環保大使，推動環保意識及節能措施。
學校關注事項： 1. 提升學生的學習能量。 2. 培養學生正向生命力。
教學規劃
學習和教學策略： 著重兩文三語，積極推動閱讀風氣。營造語境，聘有外籍英語老師協助讀、說、聽、寫等訓練；由小一中文課程開始滲入普通話朗讀及拼音課程，在小一至小六中文科課程中加入「普教中」單元，小二、小三及小四其中一至兩班以普通話教授中文科；部分年級的課堂，採用按能力分組教學；於不同級別及科目，推行平板電腦電子學習及把STEM元素滲入部分科目的教學內。全部課室已更換電子白板。
小學教育課程更新重點的發展： 推行跨學科主題式閱讀專題研習，提升學生理解能力及閱讀興趣。藉推行跨學科STEM校本課程，發展學生解難能力及創造力。建立學生自主學習習慣，提升學生自學能力。
共通能力的培養： 採用滲透和統合方式，透過分組活動及專題研習等將九大共通能力融入各科教學中。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過延續強化正向性格強項，培養學生十種首要價值觀及態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 為支援有學習需要的學生，開設「力進小組」、「輔導小組」、及「課後勵勤班」 2. 課堂上以小組模式學習，關顧不同需要學生的學習進度。
全校參與模式融合教育： 為有需要的學生提供「教學調適」、「評估調適」、「言語治療服務」及「校本教育心理服務」。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 重整主科學習內容，推行跨科閱讀專題研習。 2. 綜合數學、常識、電腦創科內容，推行跨學科STEM教學計劃。 3. 本校為卓越學生提供資優培訓，辦「奧數訓練」、「數智會」、「領袖訓練」、「科學探究」及「機械人編程班」等等。 4. 因應學生興趣及特性，於部分科目推行按能力分組教學。
家校合作及校風
家校合作： 擁有龐大的家長義工隊伍，另透過家校溝通、家長教育、關愛社區行動及親子活動等，建立家校緊密夥伴關係。
校風： 推行基督教全人教育，校風嚴謹淳樸，學校積極推行校園關愛文化，令學生能互相關懷、互相勉勵，在關愛的氣氛下成長。此外，學校社工全日駐校就學生健康成長提供支援。
未來發展
學校發展計劃： 1. 進一步提升學生的學習能量。 2. 持續發放正向能量，活出健康生活。
教師專業培訓及發展： 透過教師發展日、共同備課、同儕觀課及會議交流分享等發展活動，促進教師專業化的發展，建立學習型社群。
其他
-