

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳偉香校監	陳嘉碧博士	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
仁濟醫院	尊仁濟世	1986	中文		校車	約6000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
仁濟醫院第二中學		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
32	3	1	1	設楚思生態園及爬蟲館，建構獨特的校本課程，與不同科目及組別協作，讓學生實踐學習於生活中。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM夢工場、電視台、校史廊、英語室、電腦室、活動室、電子音樂室、常識室、演講室、視藝室、圖書館				暢通易達升降機。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	33%	46%	21%	16%	63%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全面推行小班教學，採取多元化教學模式，如電子學習、探究學習、合作學習、高階思維策略、混合模式學習等，以提升教與學效能。							
備註	透過多元的學習平台，以混合學習 (Blended Learning)，提升學與教效能。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	小一至小四平均成績分班，小五至小六能力分班
多元學習評估		
在中文、英文、數學、音樂、視藝、電腦、體育等科目實施進展性評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35 分鐘	上午8:15	下午2:50	下午 1:00 - 下午 2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及設有中央飯堂。	推廣健康飲食政策，參與衛生署「至營學校認證計劃」，另舉辦不同形式健康活動，全校早上進行身體操，全面推廣健康訊息。		採用6天循環制時間表，確保各科有恰當的課時，每星期有三天設課外活動時間，更有多元學習課及技能課，讓學生有均衡的發展。		

全方位學習

設多元智能活動逾70項，包括中國舞、鼓樂團、管弦樂、話劇、軟式曲棍球、羽毛球、游泳、獅藝、龍藝、啦啦隊、花式跳繩、單車、中樂及英語活動等，部份聘請專業導師教授。

辦學宗旨

著重五育均衡發展，提供多元學習機會，讓學生發揮潛能。致力提升學生兩文三語水平，使其具備良好溝通能力，自信地表達觀點。發展學生批判性思維，懂得自律，待人以誠。與家長攜手合作，培養學生成為良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校由仁濟醫院辦學，並由法團校董會管理。學校行政由陳嘉碧校長聯同行政主任多人分別主理，全面地照顧學生的需要和發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校已成立法團校董會，校董包括辦學團體代表、校長、教師、專業人士、家長及校友。
環保政策： 設環保工作組統籌及推動環保工作，並由學生擔任環保大使，學習及推動環保工作。
學校關注事項： 1. 推展正向教育，協助學生達至豐盛人生。 2. 拓展學生的學習空間，以啟發潛能。 3. 創設科技環境，提升學生探究及應用能力。
教學規劃
學習和教學策略： 透過正向教育、生態園課程、技能課、多元學習課、境外交流活動、禮儀課程及小六生涯規劃課程等，讓學生發展創意、解難及溝通能力。課堂設計強調高階思維技巧訓練、照顧學生差異，並推行合作學習。
小學教育課程更新重點的發展： 善用課時，豐富學生學習經歷，推動價值教育，發展個人潛能，以跨科形式推行「STEAM」教育。
共通能力的培養： 透過「STEAM課程」、「多元學習課」、「技能課」、「生態園教育」、「小小KOL」、「英語日」及「普通話日」等跨學科活動，啟發學生潛能，提升他們的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過全校德育活動「愛他人·關愛滿校園」，將正面價值觀和態度植根於學生。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 推行「校本資優學生支援」計劃，發展能力高學生的潛能，亦透過全校參與式輔導計劃，為不同學生設計出不同的輔導課程。 2. 設有「學生支援組」，通過全校參與模式，以照顧學生學習差異。
全校參與模式融合教育： 「學生支援組」核心成員包括校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援教師、校本言語治療師、校本教育心理學家、輔導老師及社工。學校運用「學習支援津貼」聘請老師、教學助理及購買不同的小組以提升學生的學習及社交能力。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 全校推行小班教學，課室安裝電子白板或輕觸屏幕大型電視，令互動的教學方法更能協助學生有效學習。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會促進家長積極參與及支援各項學校活動，並透過不同家長講座、家長會及陽光電話等項目，讓家校保持密切聯繫。
校風： 採用「訓輔合一」方式推行全方位校本輔導，聘請專業社工處理及籌劃各項工作及活動。亦設功課輔導小組及精英領袖訓練小組，照顧個別差異。於學期初設小一適應課程，讓學生盡快融入學校生活。
未來發展
學校發展計劃： 1. 重新規劃上課時間表，學習更為多元化。 2. 優化電子學習，提升學生自學能力。 3. 發展正向教育，成就學生美滿人生。
教師專業培訓及發展： 以提升學與教效能為發展重點，透過教研、共同備課、姊妹學校交流、同儕觀課及科研促進教師專業交流，提升教學質素。
其他
-