



仁愛堂劉皇發夫人小學

Y.O.T. Madam Lau Wong Fat Primary School

新界屯門安定邨第六座小學校舍

24510372

24417784

mlwf@yotps.edu.hk

http://www.yotps.edu.hk/

71

小一學校網

## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
吳瑞麟先生	劉小慧女士	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
仁愛堂	仁愛誠勤	1984	中文		保姆車	約3500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

## 2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	特定用途收費: \$300	補發學生證: \$35

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	小食部
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
除一般基本特別室外，更增設劉小生命教育廊、劉小科技農莊、STEM房及中藥園				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

## 2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	35	全校教師總人數	43			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
95%	95%	30%	47%	35%	12%	53%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	2	3	3	3	4	3	18
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	2	3	3	3	4	16
班級教學模式	小班教學模式							
備註	-							

## 學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	0	一至二年級：沒有特定分班； 三至六年級：按學生學習需要分班。 備註：3B、4B、5B及6B為電子班。
多元學習評估		
全年2次考試。主科輔以全年進展性評估。		

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午 1:10 - 下午 2:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校重視學校健康飲食政策，定期監察供應商食物的營養比例，推廣健康飲食。		-		

## 全方位學習

除了一般體育音樂活動外，本校設有20多個校隊，和超過20多個興趣訓練班及不同制服團隊。本校擅長舉辦主題學習活動，於不同節日舉行大型活動，讓學生於玩樂中學習。為學生提供不同外出參觀及服務的機會，帶他們出外了解及認識社會。

## 辦學宗旨

以全人教育為目標，致力為學生提供優良、愉快和理想的學習環境，給予多元發展空間，培養學生創意思維，鼓勵學生發揮潛能，追求卓越；並以校訓「仁愛誠勤」為進德修業的依歸，勉勵學生拓展豐盛而有意義的人生。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 學校由法團校董會管理，校長及校內各行政小組負責學校的日常運作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 已成立法團校董會，由辦學團體、社區人士、家長及教師代表擔任校董，就持續改善教學及學校發展制定長遠的策略。
環保政策： 積極推行綠色校園計劃，包括塑膠資源再生、廢紙回收、自備食具及舊校服回收等計劃。
學校關注事項： 促進多元化教學思維及策略，提升課堂教學效能。以身作則，強化劉小學生品格優秀特質，建立積極及正面的人生觀，追求自我完善及卓越特質。
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 添置電子裝置，運用多元化教學軟件，配合優質的課程設計，將電子學習資源融入教學中，促進師生課堂互動，提升學生資訊科技及自學能力。學習活動多元化，例如中秋跨學科活動、All Hallows' Gala、國際日等，以豐富學生的學習經歷。引入外間專業支援，運用不同策略，提昇學與教的效能。
小學教育課程更新重點的發展： 增設國民及國家安全教育於相關課題，提升學生品德教育。就中華文化主題設立跨科學習，讓學生了解相關知識。
共通能力的培養： 學校設計不同的多元智能活動讓學生參與，期間透過籌劃、執行、反思和評估，學生可從中學習與成長，同時增加同學之間互相協助、溝通、解決問題和運用資訊科技的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 德育及公民教育組和輔導組根據月訓主題，編訂週會及成長課內容，配合多元化的形式和活動，讓學生在《正向價值觀》、《勤勞》、《尊重》等主題中，認識一些學習榜樣和理論。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 因應學生中、英、數能力，設置學科輔導教學、課後輔導班，照顧學生學習需要及個別差異。 2. 課業設有挑戰題，讓不同能力的學生能按其學習需要進行學習。 3. 設功課輔導課節，引導學生完成課員。
全校參與模式融合教育： 本校推行「全校參與融合教育」模式。透過成立「學習支援組」，訂定各項工作計劃和協調機制，為有需要學生提供不同的支援服務和活動。例如：教學及功課調適、學科輔導教學及評估調適、社交訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃、社交及情緒訓練、家長講座及工作坊等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 按學生能力製作分層課業及採用抽離式輔導教學以照顧學習差異。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 設立家教會，建立家長及學校溝通的聯繫，培育學習型家長，鼓勵家長積極參與講座、義工及親子活動。鼓勵家長積極參與學校全年活動，如：大型活動及協助校園佈置，成為子女榜樣。定期舉辦茶會，加強學校與家長間的溝通，分享資訊，建立良好的溝通渠道。
校風： 本校校風淳樸，設有訓輔、德育及公民教育及學習支援。推行全方位輔導，共同營造關愛的校園文化，重視師生關係。設「陽光大使」學生義工隊，鼓勵學生參與校園及社區服務。「關心香港，服務社群」，鼓勵學生學會感恩，宣揚「關愛精神」。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 1. 各科運用體驗式學習的課堂設計，增設聯課環節，提升學生學習興趣。 2. 在班房設「好人好樹」，老師可紀錄學生好人好事的行為，培養學生助人的良好品德。 3. 建立完善全校性跨科獎勵計劃，配合學校設立「YOTIE FUN」制度，高展示表現良好的學生行為及活動表現。
教師專業培訓及發展： 1. 定期進行電子教師工作坊，提升課堂互動及使用電子器材技巧。 2. 參與教育局校本支援計劃，提升老師教學質素及課堂設計。
<b>其他</b>
1. 透過仁愛堂蔡黃玲玲基金，建設中醫藥園，弘揚中華傳統醫學智慧與濟世惠民的優良美德，培養健康的生活和飲食習慣。 2. 設立劉小動物園，推行水耕種植及小小飼養員訓練計劃，培養學生愛護動植物及環境。 3. 推行體驗學習，定期舉行大型學科活動，如光影藝術、中華文化日，讓學生參與學習。