



順德聯誼總會李金小學

S.T.F.A. Lee Kam Primary School

新界屯門掃管笏路23號

24411222

24411282

email@leekamps.edu.hk

http://www.leekamps.edu.hk

71

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
盧浩宏先生	林珮玲女士	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
順德聯誼總會	文行忠信	2011	中文 (包括：普通話) 及英文		保姆車	約5291平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
順德聯誼總會梁詠琚中學、 順德聯誼總會譚伯羽中學		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	全年非標準項目收費共310元，分上、下學期兩期繳交。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	於「幸福慧食堂」設展藝坊，供學生進行體藝表演。設SUPER+鬆一ZONE，讓學生進行體育或互動活動。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
舞蹈室、電腦室、音樂室、視藝室、數理室、電視台、輔導室、義工室、英語地帶、Super Studio。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	58			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
98%	98%	36%	45%	24%	22%	54%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	各級採用小班教學，重視課堂參與、互動，強調高效聯繫，先感受後學習，輔以自主學習提升能力和興趣。小二至小六全級採用普通話教中文。設學科輔導及各類尖子培訓課程以照顧學習差異。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	以混合能力編班，不設精英班。
多元學習評估		
進展性及總結性評估並重。語文科評核聽說讀寫能力及默寫能力。數學、電腦設技能評估。專題研習設教師評估、同學互評及學生自評。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	30分鐘	上午8:10	下午3:10	下午 12:45 - 下午 1:45
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	重視學生身心健康，透過常規課程、個人成長課、成長綜合課、午膳後大小息、活力時段及多元化之課餘活動、「健康習慣反思表」，培養學生健康飲食和積極運動的習慣。	每天設英文閱讀時段。各級設中、英、數輔導課及功課節。每周Super Talent Time設多元化活動，讓學生展現潛能。學生課後可參與訓練性或自選活動。周六設多元化課外活動。			

全方位學習

中華文化日、英語日、STEM Day、「樹木之旅」及「場館之旅」、教育營、運動會、成果分享晚會等。還有各類課外活動：小记者、電視台、英語話劇、數學精英、編程、科研小先鋒、管弦樂團、手鐘、手鈴、交安隊、升旗隊、田徑、花式跳繩、各類球隊等。

辦學宗旨

本校秉承「文、行、忠、信」校訓，提供全人教育，使學生於德智體群美五育上有均衡的發展，並使他們樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新，長大後成為良好公民。「愛學習 學習愛 至卓越」是學校的抱負。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校由法團校董會統領，下設學校政務委員會、學校發展及自評委員會、學生發展委員會及課程發展委員會。各委員會定期召開會議，跟進學校政策的規劃、推行及評估，優化學校管理、學與教、校風及支援，以提升學生表現，建立追求卓越的學習社羣。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會為本校最高領導層，成員包括校監、副校監、辦學團體校董、獨立校董、校長校董、教師校董、家長校董及校友校董。
環保政策： 重視可持續性發展，推行廢物分類及回收計劃；常設學生環保大使，關掉不使用的電器；鼓勵學生參加不同環保活動，加強環保意識。
學校關注事項： 推動正向教育。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 初小階段，重點提升學習動機；高小階段，重點發展自學及思維能力。 2. 推行「普教中」及「英語全語境學習」，提升兩文三語能力。 3. 重視學生英語學習。初小「大圖書計劃」以故事書取代教科書，提高學生學習英文的興趣及重點提升閱讀能力；高小「Keys2」計劃以讀帶寫，重點提升讀寫能力，讓學生經歷不同文體的寫作，及學習英語寫作的過程。為營造校內英文語境，學校常設「英語大使」、舉辦「English Explorer」等拔尖活動，更為學生提供機會出版英文刊物Voices。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 推展「SUPER+正向教育計劃」，營造校園正向文化，優化校本德育及公民教育課程，規劃及推展成長綜合課，以建立學生正面價值觀及態度。 2. 以「多重進路、互相配合」方式推動國民及國家安全教育，培養國家觀念及國民身分認同。 3. 培養學生閱讀習慣，每天十五分鐘英文閱讀；中、英、數、常舉辦「悅讀月」活動；「同讀、同樂」交換書計劃；定期進行閱讀競賽、閱讀分享。 4. 運用平板電腦及電子學習平台促進學生的學習。 5. 以常識課程為框架，進行專題研習，培養學生共通能力，組織全方位學習活動，拓展學習空間。
共通能力的培養： 1. 以學科為本及專題研習為主導，透過常規、綜合及STREAM課程，發展學生的共通能力。 2. 以課堂互動學習提升學生的溝通、協作、明辨性思考等共通能力及高層次思維能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 推展SUPER+正向教育計劃，透過正向環境、德正課程、學校課程、家長教育、正向班級經營等，發展學生的美德及品格優勢、成長思維及抗逆能力，協助他們建立正向人際關係，正面情緒，提升投入感和成就感，找到正向目標和意義，提升身心健康水平，從而邁向豐盛有意義的人生。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 校本教育心理學家為有特殊學習需要的學生提供支援服務。 2. 兩名專業社工提供輔導服務。 3. 各級主科學科輔導。 4. 「成長的天空計劃」及成長小組提供個人成長輔導。 5. 推薦學生參加比賽。 6. 資助資優生參與校外尖子課程。
全校參與模式融合教育： 學生支援組成員包括行政主任、訓導、輔導及主科科組長。本校運用額外資源聘請支援老師、支援助理及社工、購買服務，為學生提供不同層面的支援，亦已建立支援措施，包括校本教育心理服務及支援老師、學科輔導小組、提供學習、家課和測考調適等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 1. 推行校本課程，進行適切的教材設計及剪裁。 2. 為有特殊學習需要的學生提供家課及考試調適。 3. 為能力高的學生提供額外課業提升學習效能。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會舉辦不同活動以加強家校間的合作與溝通，亦組織家長義工支援學校工作。學校亦為家長提供工作坊及講座以加強家長教育，並設家長日、校長與家長閒談會、家長觀課、小一家長同學會及新春親子晚會等以加強溝通。
校風： 致力建立正向校園及關愛文化，如：小一適應日、開課周、Super+課堂、德公課、周會課、德公活動、成長綜合課、生涯規劃、個人成長小組、家長小組、Super Kid成長計劃及成長的天空計劃。
未來發展
學校發展計劃： 以學生為中心，善用資源，創設多元化學習經歷，裝備學生，迎接未來的挑戰。
教師專業培訓及發展： 1. 按學校發展重點，規劃有系統的教師專業發展活動，包括講座、工作坊、備課、觀課、學習圈、教研。 2. 重視教學實踐成效，透過科組研習圈、實踐「設計、實施、反思、優化」的模式，探討新的教學策略。 3. 組織校外教師學習圈（本地及海外），組織交流活動，參加國際研討會，提升專業發展。
其他
本校設有「文行忠信」獎勵金，作獎學、助學、獎教及推動家長教育之用。學校組織境外學習活動，例如：「同根同心」內地交流、「順德之旅」姊妹學校交流及境外考察團。公開或校際比賽獎項詳見學校網頁。