

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔡彪先生	張美儀女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
順德聯誼總會	文行忠信	1983	中文		保姆車	約5500平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
順德聯誼總會梁銑琚中學、順德聯誼總會譚伯羽中學		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$10	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
28	2	1	1	各樓層設藝展廊，展示學生視藝作品。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、活動室、電腦室、舞蹈室、鋼琴室、音樂室、英語班教室、多用途活動室及多用途活動廊。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	34%	31%	18%	18%	64%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	5	4	5	4	5	5	28
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	4	5	4	5	28
班級教學模式	每班約30人，重視生生及師生互動，課堂內每多採用四人一組或二人一組協作學習模式，並透過探究活動和電子學習，培養學生高階思維能力，讓學生建構新知識。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	每年大考後，會參照學生全年學業總成績、操行表現及性別，將全級學生重新平均分班，務求所有新班質素相若，讓全體學生在良性的、公平的互相影響下，各自發揮所長，挑戰自我。
多元學習評估		
各學科重視學生應用知識，數學及電腦科均設技能應用評估；常識科兼考生活常識及時事新聞，並設個人專題研習及小組專題研習，老師從設計、內容、表達技巧及態度等範疇評估學生的學習表現。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:00	下午2:50	下午 12:40 - 下午 1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	培養學生健康生活習慣；注重健康午膳，設水果日，獲「至營學校」及「卓越護脊校園」認證。推行早操、護脊及健眼操，設活力時段，推廣常運動的訊息。		每天設早讀時段，推廣閱讀；午膳後設午休時段，推行多元智能活動，放學後設課外活動時間，安排學生參與培優拔尖活動，培養學生興趣及發展潛能。星期六上午設多元化課外活動與學習支援課程。		

全方位學習

中樂團、管樂團、弦樂團、中樂樂器班、小提琴、中提琴、大提琴、合唱團、戲劇、英語話劇、音樂劇培訓、中國舞、爵士舞、田徑、排球、乒乓球、跆拳道、花式跳繩、幼童軍、女童軍、兒童畫、國畫、書法、英語班、奧數、英文創意寫作、創意編程、創意科技、英文辯論等。

辦學宗旨

以文行忠信為校訓，採用校本優質管理系統，致力了解學生、家長及社會的需要，不斷求進，提供優質的學習環境及教育，激勵學生之學習興趣及創意思維，充分發揮個體潛能，使學生於五育上有均衡發展，成為樂、善、勇、敢的有為青年。
--

學校特色

學校管理
學校管理架構： 行政架構上設學校發展組及政務委員會。學校發展組負責訂立學校發展之方向及政策；政務委員會每週召開例會商討各項校務工作；政務委員會下設課程及行政兩大範疇，由兩位副校長統領，其下分設多個功能小組，以群策群力方式推展校務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會為本校最高領導層，負責釐訂學校整體發展方向及議決重要提案；成員計有校監、副校監、辦學團體校董七位、獨立校董一位、校長校董一位、教師校董兩位、家長校董兩位、校友校董一位。
環保政策： 培養學生環保意識，愛護環境、珍惜地球寶貴的資源。推廣環保信息，並通過各類環保設施，讓學生學習環保知識。推行廢物回收及推廣節能，裝置太陽能光伏板、動力單車、能源風車等。開設種植園地及相關設施，令學生體會生物與大自然的緊密聯繫。
學校關注事項： 優化校本課程及學與教策略；培育學生正面的價值觀和態度。
教學規劃
學習和教學策略： 以學生為中心規劃適切的課程，課堂進行小組協作學習，重視師生及生生互動，培養學生高階思維能力及表達能力。訂有兩文三語校本政策：中文科二至六年級全級採用普通話學習；英文科由一年級至六年級均採用全語境學習，在此安排下，全體學生得享最佳的語言環境，成功培養良好的語文能力。為擴展學生的學習經歷，學校致力安排不同類型的活動，包括綜合藝術課、主題學習日、綜藝音樂會、專題研習等。
小學教育課程更新重點的發展： 為加強STEAM教育，本校在常識科推展校本實驗課及於創意科技科推展校本編程課程，更於高小推展跨學科STEAM專題研習課程，讓學生綜合應用學科知識與技能，設計及製作成品，解決生活問題，以提升學生的解難和創意思維能力。本校更會舉辦科學與科技周，以培養學生對科學與科技的興趣和好奇心。本校重視學生的媒體和資訊素養，故在各級創意科技科推展校本資訊素養課程。 為豐富全方位學習經歷，本校舉辦多元化的全方位學習活動，如全方位學習日、高小教育營、境外考察學習等，讓學生在真實環境中學習，連繫各學科的知識和技能，促進全人發展。
共通能力的培養： 本校重點發展共通能力中的慎思明辨能力、創造力及溝通能力，並以學科為本，因應各科目之課程特色，設計校本課程發展學生的不同能力，比如透過視藝及音樂科培養創意；數學科設速算課程以培養學生的運算能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校重視正確價值觀的培育，在恆常適切的課程建構學生的品德價值，建立正面的人生觀及積極的生活態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 推行訓輔合一，促進學生個人發展與成長。設立人才庫、校本資優課程及多元化課外活動，以發展潛能，培養人才。開設科目輔導小組及專項支援小組等支援不同學習需要的學生，使補底自強，鞏固根基。推行「跨越彩虹獎勵計劃」，鼓勵學生自訂目標，挑戰自我，讓不同能力的學生皆有達標機會，提升自信。
全校參與模式融合教育： 設學習支援組，成員包括校本教育心理學家、言語治療師、特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援老師，為有需要的學生提供學科輔導、教學及評估調適及言語治療服務。
課程剪裁及調適措施： 培優拔尖方面，設校本資優課程，培訓小領袖及發揮學生創意；補底自強方面，因應學生的特殊教育需要，安排家課及測考調適。
家校合作及校風
家校合作： 家校合作無間、坦誠溝通，家長熱心支援學校活動及關心子女學習情況。
校風： 校風純樸，師生關係良好，同學們互助互愛，敦品力學。
未來發展
學校發展計劃： 本校致力培養學生樂於閱讀、熱愛學習、盡展潛能，並能堅毅自強，追求卓越，營建豐盛人生。
教師專業培訓及發展： 致力推動學習型文化的氛圍，教師在學習中持續專業成長，與時並進。
其他
-

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。