



全方位學習

為了豐富學生的課後生活，培養學生多元化興趣，本校開設超過60多項興趣班，本校還開設多種校隊及制服團隊及每年舉辦不同的大型活動。

辦學宗旨

本校秉承「明道立德，篤學力行」的教育精神，深信每位學生皆可成材，期望通過全人教育，使學生愛聆聽、愛發問、懂得欣賞和互相尊重，在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展，培養自律、自愛、尊重別人的良好品德。

學校特色

|                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校管理                                                                                                                                                                            |
| 學校管理架構：<br>辦學團體公立興德學校有限公司是最高決策組織。下設法團校董會，其下由校長管理副校長、行政主任、科主任、老師及職工。                                                                                                             |
| 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：<br>法團校董會共有18位校董，10位來自辦學團體（包括校監），校長1名、家長校董2名、教員校董2名、校友校董1名及獨立校董2名。                                                                                        |
| 環保政策：<br>1. 校園是綠色學校，校園內及四週遍植各式樹木、花卉。<br>2. 把環保意念融入各科課程，並設有學生環保大使。<br>3. 設有太陽能發電系統，增加節能設施，推廣環保生活。<br>4. 鼓勵健康用膳、珍惜食物及使用環保餐具。                                                      |
| 學校關注事項：<br>1. 提升教學質素，創造良好的語言環境，以提升學生的語文能力。<br>2. 配合社會環境的發展，推行品德教育，培養學生良好的個人素質。<br>3. 強化教師專業知識和能力，以配合學校的發展。                                                                      |
| 教學規劃                                                                                                                                                                            |
| 學習和教學策略：<br>重視培養學生兩文三語的能力；培養學生閱讀習慣、技巧及營造閱讀氣氛；讓學生掌握數學概念，應用於生活；科學探究學習，激發學生創意；電腦編程課程，發展學生計算思維；進行專題研習，發展學生自學能力；設計主題多元探究學習活動，提昇學生學習經驗；照顧學生多樣性，實施資優教育及輔導教學，有系統思維訓練，全面推行啟發潛能教育，啟發學生潛能。 |
| 小學教育課程更新重點的發展：<br>發展學生的學習能力和興趣，奠定穩固的基礎，讓他們在知識、技能、價值觀和態度等方面有深入的發展。強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM 教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式及身心均衡發展的重要性。                                                  |
| 共通能力的培養：<br>老師透過共同備課，進行課程檢討，反思學與教的成果，優化教學設計，以完善課程。語文科透過讀寫聽說和有系統的思維訓練培養學生的溝通、創造、批判性思考等能力。數學、常識科及專題研習發展學生的自我管理、研習、解難、批判性思考和運算能力。                                                  |
| 正確價值觀、態度和行為的培養：<br>學校會透過各項德育活動和個人成長課程，協助學生建立正面的價值觀和態度，提昇學生面對困難時的判斷、應變及自主能力。此外，本校亦會加強班主任、社工、學生輔導及支援人員之間的協作，如實施班級經營，以完善課室管理，讓班主任能對學生給予更好的教導和照顧。                                   |
| 學生支援                                                                                                                                                                            |
| 全校參與照顧學生的多樣性：<br>為提供更適合學生的輔導課程，以及滿足不同程度的學生學習需求，本校將繼續推行「課後功課輔導班」。2022-2023年度，每星期約9班，每班10人，全校名額約90人。                                                                              |
| 全校參與模式融合教育：<br>全校參與的目標，是建立共融的校園文化、加強各持份者對有特殊教育需要學生的認識和接納，為他們提供適切的支援。學生支援組協助校方推動「全校參與」模式融合教育，訂立共融政策，靈活運用額外資源和人手支援有需要的學生。學校通過與家長的恆常溝通，按學生的不同需要，調適課程及採用多元化的教學策略支援學生學習。             |
| 非華語學生的教育支援：<br>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。                                                                                           |
| 課程剪裁及調適措施：<br>推動校本資優課程，學術及情意並進，促進全人發展。透過共同備課，發展校本課程提升教學效能。利用分組、異質分組教學策略等方法，照顧學習差異。為有特殊學習需要的學生作考試調適，或按需要配合抽離讀卷等措施。                                                               |
| 家校合作及校風                                                                                                                                                                         |
| 家校合作：<br>透過家教會，凝聚家校力量，以促進家長與學校之間的聯繫、溝通和合作，包括積極推動家長教育、親子活動及家長義務工作，讓學生在愉快環境下健康快樂地成長。                                                                                              |
| 校風：<br>1. 重視學生品德培育，致力培養學生自律自覺、良好品格。<br>2. 學校重視建立關愛校園，給予學生建立一個關懷環境，以促進學生學習，推行全校性「關愛大使計劃」。<br>3. 學校推行領袖訓練計劃，以培養學生領導才能。<br>4. 每班推行一人一職計劃，每名學生最少擔任一個職務，以培養責任感。                      |
| 未來發展                                                                                                                                                                            |
| 學校發展計劃：<br>1. 持續推動兩文三語。<br>2. 拓展多元化課外活動。<br>3. 發展校本STEM課程。<br>4. 積極尋求更多外間資源，持續發展學校。                                                                                             |
| 教師專業培訓及發展：<br>每年最少三次教師發展日，藉以完善教學技巧及提升教學效能；定期舉行各類教學研究活動，例如同儕備課、同儕觀課、資訊科技分享會、行動研究等，通過集體分析和反思來提升教師的教學效能。本港大學及大專院校更是本校的長期合作伙伴，大家共同進行教師專業發展及研究，為本校帶來很多創新的教學意念。                       |
| 其他                                                                                                                                                                              |
| 1. 本校繼續參與教育局中文科及英文科校本支援計劃，不斷提升學與教的效能。<br>2. 本年度學校加設STEM課程，培養學生的創意力、解難能力及協作能力等各種共通能力。                                                                                            |