



學校資料

|                 |         |           |             |          |       |          |
|-----------------|---------|-----------|-------------|----------|-------|----------|
| 校監 / 校管會主席      | 校長      | 法團校董會     | 校監和校董的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
| 馬偉雄先生           | 鄭惠琪女士   | 已成立       | -           | 資助<br>全日 | 男女    | 不適用      |
| 辦學團體            | 校訓      | 創校年份      | 教學語言        |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 北角區街坊福利事務促進會    | 禮、義、廉、恥 | 1967      | 中文          |          | 保姆車   | 約1462平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 |         | 舊生會 / 校友會 |             |          | 家長教師會 |          |
| -               |         | 有         |             |          | 有     |          |

2023/2024 學校全年收費

|    |    |         |            |           |
|----|----|---------|------------|-----------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
| -  | -  | \$80    | -          | -         |

學校設施

|                                        |      |      |       |                                     |
|----------------------------------------|------|------|-------|-------------------------------------|
| 課室數目                                   | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                                  |
| 24                                     | 1    | 1    | 1     | 課室設空調、電腦、投影機及電子白板。資訊室設備充足，讓學生能自我學習。 |
| 特別室                                    |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                      |
| 創意科技室、藝術坊、休閒閱讀室、語言學習室、英語室、中文室、數常室、資訊室。 |      |      |       | 斜道。                                 |

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

|                    |       |          |        |
|--------------------|-------|----------|--------|
| 核准編制教師職位數目         | 29    | 全校教師總人數  | 38     |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) |       |          |        |
| 教育文憑               | 學士    | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 100%               | 100%  | 30%      | 45%    |
| 年資 (佔全校教師人數%)      |       |          |        |
| 0-4 年              | 5-9 年 | 10年或以上   |        |
| 32%                | 41%   | 27%      |        |

班級結構

|                                          |                                                                    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
|                                          |                                                                    | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2022/2023 學年                             | 班數                                                                 | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 14 |
| 2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數                                                                 | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 12 |
| 班級教學模式                                   | 全校推行小班教學，以提高教學成效。增聘輔導教師，舉辦「拔尖補底」班，課後提供多元化學習活動，並設班主任功課輔導時段及課後功課輔導班。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | -                                                                  |    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

|                                                                                         |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
| 全年全科考試次數                                                                                | 全年全科測驗次數 | 分班安排       |
| 2                                                                                       | 2        | 小一至小六平均分班。 |
| 多元學習評估                                                                                  |          |            |
| 評估促進學與教的反思，推動全校師生進行學與教評估，運用實作及技能評估，全面了解學生學習成效。配合德、智、體、群、美各方面的均衡發展及全人發展目標，鼓勵學生進行多方面自我評估。 |          |            |

學校生活

|                                |                                                   |        |                                     |        |                    |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|--------|--------------------|
| 每週上學日數                         | 每日一般上課節數                                          | 每節一般時間 | 一般上學時間                              | 一般放學時間 | 午膳時間               |
| 5天                             | 10                                                | 30 分鐘  | 上午7:55                              | 下午3:45 | 下午 12:35 - 下午 1:35 |
| 午膳安排                           | 健康校園生活                                            |        | 備註                                  |        |                    |
| 由指定供應商提供、由家長安排及家長教師會負責甄選午膳供應商。 | 為學生安排參加體適能測試，提供營養午膳，舉辦水果日。以「健康校園」為主題，進行學科活動及環保教育。 |        | 依衛生署午膳營養指引，推行漸進式健康飲食。家長義工及老師監察午膳運作。 |        |                    |

全方位學習

舉辦劍擊、地壺、飛鏢、花式跳繩、夏威夷小結他、油畫及水墨畫、飛行課程、西班牙話、IT小特工、校園小記者、中醫藥園藝等；制服隊伍有男、女童軍、基督少年軍、少年警訊及公益少年團。校外活動有旅行、運動會、教育營、開放日及參觀，並培訓學生參加各項校際比賽。

辦學宗旨

發揚「禮、義、廉、恥」四維精神，尊親崇孝，教育學生「立好志、讀好書、學好人、做好事」。培育品學兼優、奉公守法、以貢獻社會、服務人群為己任的良好公民。推動全人教育，讓學生在五育各方面有均衡的發展。

學校特色

| 學校管理                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校管理架構：<br>校董會為本校最高權力組織，下設行政事務委員會及學校發展組，負責學校發展工作。校董會主席及校董與校長和教師間關係密切，促進校本管理工作。                                                                                                                                      |
| 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：<br>校董會負責學校管理、行政及運作，全力支援學校發展，已於2008年成立法團校董會。                                                                                                                                                  |
| 環保政策：<br>學校重視環保教育，透過課程活動及生活體驗。學校設有由環保基金資助之綠化天台及發電單車，培養學生環保意識習慣。                                                                                                                                                     |
| 學校關注事項：<br>學生為本、能力主導、全人發展。                                                                                                                                                                                          |
| 教學規劃                                                                                                                                                                                                                |
| 學習和教學策略：<br>推行小班教學及探究教學，以學生為主，老師引導，重視學習過程培養學生探索自學精神。設立演藝時段，推行立體圖書計劃，讓學生在活動中愉快學習發展潛能。                                                                                                                                |
| 小學教育課程更新重點的發展：<br>於常識科推行校本國民教育課程，設德育課、主題週會及活動，加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。於學時推行多元校本課程，包括STEM、劍擊、手鐘、油畫及國畫等。設班主任功課輔導課，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。 |
| 共通能力的培養：<br>設計多元化課程，發展學生溝通、創造及批判性思維能力。                                                                                                                                                                              |
| 正確價值觀、態度和行為的培養：<br>透過主題早會、成長課及校本生命教育課程，培養學生正面及積極的人生觀。                                                                                                                                                               |
| 學生支援                                                                                                                                                                                                                |
| 全校參與照顧學生的多樣性：<br>制訂支援策略，設「拔尖補底」及加強學習輔導班，調適課程，提升學生學習興趣。                                                                                                                                                              |
| 全校參與模式融合教育：<br>設立特殊教育需要統籌主任，協助制定以學生為本的支援政策，提供適切的學科或朋輩輔導。及早甄別及轉介，並積極引入外間資源（駐校校本教育心理服務、校本言語治療服務、教師發展、家長支援）。                                                                                                           |
| 非華語學生的教育支援：<br>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。<br>1. 課內協作教學。<br>2. 運用中國語文課程第二語言學習架構進行校本課程調適。<br>3. 小組輔導。<br>4. 校本評估調適。<br>5. 校本課程調適。                     |
| 課程剪裁及調適措施：<br>除個別輔導及小組支援，亦設課業時段，讓學生減輕課業壓力，營造關愛文化。                                                                                                                                                                   |
| 家校合作及校風                                                                                                                                                                                                             |
| 家校合作：<br>家長教師會匯聚家長和教師的力量，推動家校合作，支援學校發展，舉辦親子活動，定期印發會訊。                                                                                                                                                               |
| 校風：<br>校風純樸，五育並重，學生具優良品格及個性，勤奮向學，熱心公益，師生、校友及家長關係親切，同學互相幫助。                                                                                                                                                          |
| 未來發展                                                                                                                                                                                                                |
| 學校發展計劃：<br>1. 推動STEM教育培養學生創意及解難能力，增強綜合應用技能。<br>2. 發展正向教育，建立彼此接納文化。<br>3. 配合電子學習，培養學生自主學習能力及閱讀興趣，建立學生主動學習的習慣。<br>4. 強化教師專業發展，促進教學效能，照顧學習差異。                                                                          |
| 教師專業培訓及發展：<br>舉行不少於三日教師專業發展日，推行科本課研文化，完善課堂教學及校本課程，提升教師專業水平與效能。參觀境內或境外學校，建立學習社群，優化教師專業素質與效能。                                                                                                                         |
| 其他                                                                                                                                                                                                                  |
| -                                                                                                                                                                                                                   |