



青山天主教小學

Castle Peak Catholic Primary School

新界屯門鄉事會路2號

24574634

24586055

wd@cpcps.mysch.net

http://cpcps.edu.hk

71

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
邵錦棠神父	王玉嫻女士	已成立	-	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	榮主愛人 自強不息	1972	中文		保姆車	約2200平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
屯門天主教中學		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	2	0	1	校舍與聖堂鄰近，可互用設施。每一個課室已添置一部醫療級空氣淨化機及互動觸控電子屏幕。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
靜觀祈禱室、2個社工室、圖書館、STEM Room、校外電子壁報、雨天操場冷氣設備。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		45	全校教師總人數			48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
88%	100%	29%	52%	27%	25%	48%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	本校一至三年級採用活動教學模式，並按學生的學習情況安排他們參加小組輔導或課後支援班。一年級施行「雙班主任制」，以加強照顧低小同學在自理、紀律和品德行為各方面需要。							
備註	全校推行小班教學。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	1	四至六年級按學業成績分班。
多元學習評估		
本校以多元化的評估策略和工具，進行進展性及總結性評估。除了紙筆評估外，亦會利用電子評估、實作評量及專題研習等進行「促進學習的評估」，多方面促進學生知識、技能和態度的發展。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30 分鐘	上午8:00	下午3:00	下午 12:00 - 下午 1:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 每日為學生提供有營養的午膳餐款。 2. 本校推行健康飲食校園計劃，以鼓勵學生多吃水果和蔬菜。 3. 設健康小食部，售賣健康小食。		開放不同平台讓學生表現自己，如由學生主持的「常識皇」早會、普通話早會、英語早會等。此外，為學生提供不同種類的課後興趣班發學生多元智能，例如在STEM方面，本校設有編程及積木班，亦積極參與校外STEM比賽。		

全方位學習

英語話劇、中英詩集誦、開心學英語、英語大使、奧數、珠心算、基督小先鋒、航拍機編程、機械人課程、校園電視台、拉丁舞、圍棋、男女童軍、乒乓球、足球、普通話戲劇、小提琴、小結他、劍擊、籃球隊、跆拳道、游泳隊、田徑隊、閃避球隊、視藝綜合課程
--

辦學宗旨

實踐基督的精神，培育新一代的孩子，締造和諧美善的世界。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會-校監-校長-副校長。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 由校監、中、小學資深校長、校長、神職人員、業外人士、家長、校友及教師組成。
環保政策： 本校的靈性及品德培育組善用全方位學習的資源，積極推行環保教育活動，旨在加強學生保護環境的責任感及領導能力。「環保大使」透過參與政府部門或環保團體舉辦的環保活動，推廣及實踐永續生活的理念。
學校關注事項： 1. 融匯天主教教育五大核心價值，以培養學生活出青天素質。（關愛、主動、自信、忍耐、忠誠） 2. 善用科技，培養學生主動學習能力，以提升學與教效能。
教學規劃
學習和教學策略： 課堂設計以學生為主導，透過不同層次的提問及活動，照顧學生的學習多樣性，並提升學習興趣及高階思維能力。全面推行電子學習及STEM教學，提升學生自主學習及科學探究的能力。善用評估數據，調整教學策略，為學生提供適切的回饋。
小學教育課程更新重點的發展： 特設多元化的青天特色課程，善用學時為學生提供豐富多元的學習經歷，讓學生能發展個人興趣和潛能，建立健康的生活方式。以多元化教學策略和學習活動，照顧學生學習多樣性，讓每個學生都能體驗學校生活的樂趣，找到學習的意義。以天主教核心價值為基礎，結合十項首要價值觀和態度，加強價值觀教育，促進學生身心靈均衡發展。
共通能力的培養： 透過各科組的課程及多元化的全方位學習活動，發展學生的多元智能及九種共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過校園爸媽計劃、靈德課、成長課、親親孩子課、正向達人獎勵計劃、品德培育班主任課、歷奇體驗、靜觀課及生涯規劃等校本活動，建立學生正面及積極的價值觀。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 以全校參與模式，因應學生的能力及興趣，開辦拔尖課程，啟發學生的潛能。本校為準小一生舉辦「小一適應課程」，讓小一新生盡快適應小學的學習生活。更推行「大哥哥姐姐學習計劃」，協助有學習需要的學生識字。本校有兩位駐冊社工、一位校本教育心理學家及一位校本言語治療師。
全校參與模式融合教育： 本校設「小組教學」，並為有需要學生提供言語治療。設「學生支援組」，支援有學習需要的學生。運用學習支援津貼舉辦多元學習課後課程以支援有學習需要的學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。除了以小組上中文正規課程，亦推行課後中文興趣班，並參加教育局舉辦的「非華語中文校本支援計」，提升非華語學生學習中文的能力。
課程剪裁及調適措施： 以粵語教授中文，並設小組抽離班，以照顧學生個別學習差異，提升學生的學科興趣及學業成績。英文科於課程中加入常用字詞表及Phonics拼音訓練，提升學生的英語能力。數學科於課室內提供數學圖書，激發學生自主學習的動機。常識科推行專題研習、電子學習及加強STEM的教學元素，提升學生在科學科技之學習效能。
家校合作及校風
家校合作： 與家長保持緊密的伙伴關係，設有家長義工團隊，參與及協助學校活動。本校每學年舉辦開放課堂，讓區內幼稚園家長及校內家長到校觀課。
校風： 推行宗教培育活動、各項獎勵計劃、生涯規劃及主題學習活動，提供正面的價值教育，提升學生自信心，促進學生健康成長，建立關愛的校園文化。
未來發展
學校發展計劃： 英文科參與教育局提升英語學習資助計劃，提升學生閱讀能力。常識科參與香港大學「透過自主學習為策略，推動STEM教育」計劃，提升學生解難、科學探究及高階思維能力；此外還參與宗教及道德教育課程發展中心提供的「支援同行計劃」，透過教學研討，於課堂上結合天主教價值元素，以豐富常識科的價值教育發展。電腦科參與「賽馬會運算思維教育」計劃(Cool Think)，提升學生的運算思維、創造力及解難能力。
教師專業培訓及發展： 透過教師發展日、共同備課及同儕觀課等優化教學策略，建立專業的學習社群。教師亦積極參與不同的工作坊和校本支援計劃，與時並進，配合教育發展。例如：香港教育大學的「協助小學規劃生命教育計劃」，促進本校生命教育之發展；亦透過優質教育基金計劃，培訓及提升教師科探科技的教學效能。
其他
本校實施行政電子化，提升各項工作效能，加強家校溝通互動。每學年舉辦為期一個月的開放課堂，讓區內幼稚園家長及校內家長到校觀課。本校亦參與哈羅國際學校舉辦的課程及活動，以提升學生的英語水平。另外，本校配合課程發展，於全日上課時間表增設「青天特色課程」，以發展學生的潛能及培育學生全人發展。