



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃啟泰先生	鄭筱薇女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
博愛醫院歷屆總理聯誼會 有限公司	博愛行仁	1985	中文		保姆車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	低碳生態花園、自然科學實驗室、有機耕地、學校發展廊、中華文化廊、蝴蝶園、環迴花園 小舞台及互動電子白板
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書館、視藝室、音樂室、輔導室、英語室、科探園地、校園電視台拍攝室、任安創展教室、會議室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
92%	98%	22%	28%
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
52%	10%	38%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	推行小班教學及新資助模式，採用探究式學習、合作學習、自主學習等策略，加強師生和生生互動，提升學生的學習興趣及效能。將電子教學融入日常課堂，亦會按個別學生需要安排拔尖和輔導課，以照顧學生的不同學習需要。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	小二升小三及小四升小五按學生能力進行分班，籍此提供更適切的教學及輔導，以照顧學生在個人、群性成長發展及學習多樣性。
多元學習評估		
培養學生五育均衡發展，除每年三次考試外，平日亦會進行進展性評估；更滲入非紙筆的多元化評估模式如觀察、學生自評及互評、生活技能、專題研習、科技學習等，以協助發展學生的共通能力及提升學習效能。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30 分鐘	上午8:00	下午3:05	下午 12:35 - 下午 1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行「3:2:1的健康午膳」。建立健康校園及推行正向教育，目的是促進學生的身、心、靈健康，提升學生健康生活技能，實踐健康的生活模式。		設圖書課和Fun Class Time，拔尖課程、輔導教學及多元智能學習時段。小四至小六學生逐步推行自攜平板電腦進行電子學習，亦實行翻轉課堂，延伸學習時間。課餘時開放電腦室及圖書館供學生使用，鼓勵學生自主學習。利用低碳生態花園進行活動。		

全方位學習

重視學生多元發展，課外活動涵蓋學術、體育、藝術、制服團隊及社會服務等範疇，包括戶外學習、境外交流、專題研習、辯論、奧數、校園電視台、參觀、歷奇、領袖訓練、藝術設計、乒足籃羽等，又積極鼓勵參加不同的比賽和表演活動，讓學生盡展潛能，豐富學習經歷。

辦學宗旨

本校秉承博愛醫院宗旨，以「博愛行仁」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在五育方面都得到全面發展。致力提供多元化的優質教學，讓學生在愉快的學習中，發展個人潛能及持續的自學能力，使學生自強不息，充滿信心，從而能自律自立，貢獻社會，服務人群。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由法團校董會管理學校一切事務，家長教師會協助提供意見。校內行政分三大範疇：管理與組織、學與教、校風及學生支援。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會於零七年九月成立，主席為校監，成員包括有五位辦學團體校董，一位獨立校董，一位校友校董，一位當然校董（校長），兩位教師校董及兩位家長校董，另有七位名譽校董。
環保政策： 透過多元化學習活動如中電教育基金智能校園、低碳生態花園、蝴蝶園及有機耕種，實踐環保教育，與生命教育結合，培養愛護地球和尊重生命態度。
學校關注事項： 1. 提升教師專業能力，創建校園欣賞文化。 2. 「以學生為中心」多元化學習歷程，促進學生共同建構知識、展現潛能。 3. 以「博愛行仁」為目標，推行正向教育，讓學生成為有自信的人。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 中英讀寫結合課程、SPACE TOWN及Reading across curriculum課程等，提升兩文三語能力。 2. 數學化教學課程、數學遊戲及校本解難課程，提升高階思維。 3. STEM課程及科探活動透過「動手做」的學習體驗，提升學生學習動機及成就感，加強共通能力，培養探究精神及創意思維，學得更深、更闊、更廣。 4. 全方位學習活動及境外學習提供多元學習體驗。
小學教育課程更新重點的發展： 1.透過德育及公民教育、訓輔工作及各科課程來培育學生正面價值觀和態度，亦檢視及整合全校德育及國民教育相關學習內容，以配合國安法教育及培養學生正面的價值觀。 2.透過不同網上學習資源及翻轉教學任務增加學生學時。 3.每年進行兩次探究式專題研習以提升學生自主學習及溝通技巧。 4.以本校自然環境為平台，以跨科形式實施STEM課程。 5.每年一至六年級均安排跨課程主題閱讀任務。 6.以筆記摘錄作為本校核心自主學習活動。 7.透過不同類型全方位學習活動如主題學習週、STEMWEEK等培養學生創造力、分析力和溝通力。
共通能力的培養： 透過高階思維教學策略及各類活動，提供不同學習經歷，以培養學生九種共通能力。訂定全年學習主題，透過跨科學習活動、專題研習及科技模型創作，培養自主學習及創意思維。舉辦主題學習週及渡宿活動，活用各種共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 由本年度開始透過全校參與模式推行正向教育，建立一個正向校園。從24個品格強項選出配合辦學宗旨及願景的性格強項：積極樂觀、尊重關愛、責任承擔、追求目標、自主獨立及人生意義六大導向全面推行正向教育。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 靈活運用教育局提供的額外資源及專業支援，為有不同學習需要和成績稍遜的學生提供支援，致力照顧學生的不同需要和發展學生潛能。
全校參與模式融合教育： 優化課堂教學，以「以人為本」理念，為有持續學習困難的學生提供支援服務，包括課程調適、課業調適及評估調適等；推行朋輩支援計劃，高、中年級學生受訓後擔任小一特工，為小一學生進行伴讀及默寫訓練；並引入校外專業支援及服務。
課程剪裁及調適措施： 以「學生為中心」理念剪裁、調適課程，致力擴闊學生學習視野，從經驗中學習。透過學生表現分析，找出強弱項，設計適切校本課程及教學策略如小班教學、輔導班及評估調適政策等，照顧學習多樣性。資優教育普及化：透過課程、分層課業及評估、增潤課程、學與教策略及精英培訓等。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會全力支援學校事工，家長義工隊連續多年獲得全港性義工嘉許獎項；並設「任安家長學堂」、家長工作坊及聯誼活動，家校關係融洽。
校風： 1. 重視品德培養，強調自律，要學會「在適當時間，適當地點，做適當的事情」。 2. 設計德育課程及活動，培育學生熱心服務，關懷他人的良好態度，讓學生身體力行，從家中及學校做起，進而服務社區，拓展至關心國家和世界。 3. 重視每一位學生天賦才能，學生相處融洽，彼此互相愛護和欣賞，校園生活和諧愉快。 4. 重視學生品德培育，透過全校參與及訓輔合一，培養良好的品格，成就優良的校風。
未來發展
學校發展計劃： 1. 持續與教育局及各大學進行協作，加強教師專業發展，提升教學效能，培養學生自主學習精神。 2. 營造科學探究的氣氛，加強教師專業發展，協助學生建構科學及科技的基礎知識和技能。 3. 透過多元化學習經歷，提升學生的自信心及成就感。 4. 鞏固校園正向文化，強化常規及非常規課程中的正向教育元素。 5. 積極開發校本課程，培育學生全人發展；開發資優課程以提昇學生於創意思考及自學技能的能力。 6. 優化校園環境，改善學習環境及設備，以配合教育趨勢。
教師專業培訓及發展： 1. 優化自評文化，深化「計劃—執行—評估-再計劃」模式。 2. 優化備課及觀課，培訓老師照顧學習差異、推動電子學習及學生自學能力。 3. 安排參與各大學的課程或教研計劃，提升教師專業發展。鼓勵專業進修，推動教研分享。 4. 強化中層管理，培訓科組核心成員。
其他
1. 為初小學生舉行戶外日營，高小學生舉辦三日兩夜挑戰營及五日四夜教育營，在營中學習群體相處之道及生活技能。 2. 設立不同的獎學金，鼓勵學生努力上進，以表揚在不同範疇表現傑出的學生。 3. 每年為學生安排電波少年海外體驗活動及國內姊妹學校交流活動等，擴闊學生視野。