

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
謝婉貞女士	黃寶華校長	不適用	不適用	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	敦厚務實、品學兼優、勵精圖治、學貫 中外	1982	中文		校車	約3912平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
屯門官立中學、南屯門官立中學、 新界鄉議局元朗區中學		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	校本管理費\$100，改善學校設施及推廣活動，為學生締造適切的學習環境。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	全校空調、內聯網及電腦教學設施及閱讀天地。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、活動室、綜合教學室、學生輔導室、音樂室、視播室、多智室、英文閱讀室、言語治療室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目			44	全校教師總人數			44
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	96%	16%	37%	2%	14%	84%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式		配合教育局發展方向，全方位推動照顧學生個別差異。在教學上推行師生互動及生生互動的教學模式、著重學生的學習經歷，以培養學生自主學習及群性發展。						
備註		設有晨光閱讀、校園廣播、成長課及多元化課外活動。開放電腦室、閱讀室及自學活動區，提供全方位學習活動，並發展活躍及健康的校園(MVP60)計劃，鼓勵學生養成恆常運動的習慣。						

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	混合能力分班。
多元學習評估		
除測考外，學生進行自評、同儕互評及家長評估。本校透過電子學習平台及應用程式、專題研習、觀察、生活體驗、資料搜集、口頭匯報、小組討論及訪問活動進行多元化評估，提升學生的評估素養。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:15	下午3:00	下午 12:20 - 下午 1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及自備午膳。	推行健康校園政策，透過專題講座、晨光閱讀、恆常運動、成長課及教育性參觀、全校學生參與體適能計劃等，鍛鍊體魄，培養正面的人生觀及價值觀。		-		

全方位學習

安排多元化的全方位學習活動和參與不同類型的比賽，包括校隊、興趣小組、拔尖課程和參觀；發展學生的潛能，達至全人發展。

辦學宗旨

提供理想的學習環境，著重學生五育均衡發展，培育學生建立健康的自我形象和正確積極的人生觀。學校致力發展學生的潛能，培養學生自學的精神，讓學生成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新、貢獻社會的良好市民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 採取全校參與的科組管理模式，共同訂定學校發展計劃及關注事項，具備理想透明度及問責性。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 一九九九年九月正式成立「學校管理委員會」，各成員均積極參與，致力促進學校發展。
環保政策： 德育及公民教育組與各科組合作推動環保教育，如「一人一花種植計劃」。
學校關注事項： 1. 教學相長重自主，應對轉變迎未來。 2. 正向價值常持守，健康生活每一天。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 中文科：課堂著重以讀帶寫，提升語文基礎，促進學習成效。 2. 英文科：初小推行Space Town Literacy Programme。高小透過校本以讀帶寫課程，結合電子教學及自主學習元素，建構英文學科知識，提升學生學習效能。 3. 數學科：推行電子教學，促進課堂互動，提升學生的學習興趣及教學效能。 4. 常識科：發展STEAM教育，強化學生綜合能力、培養學生的創新思維、協作和解決問題的能力。 5. 電腦科：發展運算思維教育，高小推行CoolThink課程，建構學生編程的基本概念和知識。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。 2. 優化時間表，善用學時，為師生創造空間。 3. 豐富學生全方位學習經歷，促進全人發展。 4. 加強照顧學生多樣性。 5. 強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養。 6. 加強跨課程學習和閱讀。 7. 提升評估素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 發展校本課程，課堂活動著重幫助學生建立不同的共通能力；學校亦透過跨學科主題式學習活動、專題研習及全方位學習活動等，為學生提供不同的學習經歷，從而提升學生的共通能力及培養學生積極學習的態度。
正確價值觀、態度和行為的培養： 在課堂內外培養學生的正面價值觀，例如德育聯課活動、成長課及校本輔導活動等，並在日常生活中實踐相關的良好行為。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 全校參與學生支援計劃：設立全方位輔導服務、支援小組、情緒社交小組、生涯規劃小組，推動扶平及補底教學；並透過校隊訓練，啟發體藝潛能，有效照顧個別差異，提高學習能力及自信心。
全校參與模式融合教育： 採「全校參與」模式，特殊教育需要統籌主任統籌支援服務，各科教師、校本教育心理學家、學生輔導人員及教學助理協調。支援服務包括及早識別及輔導計劃、校本教育心理服務、入班支援、課後輔導課、校本言語治療服務、個別學習計劃、家課及測考調適、適應課程、「學校與非政府機構協作」及「成長的天空」等。
課程剪裁及調適措施： 透過專業支援計劃，完善校本課程，並透過設計有效而多元化的教學活動及課業，優化課堂教學，照顧學習多樣性，提升學生學習效能。
家校合作及校風
家校合作： 家教會自九三年成立，為家校溝通的橋樑。家教會配合學校發展，推行多元化的校內外活動，與學校緊密合作，共育幼苗。家長參與學校管理委員會，協辦家長教師會周年大會、親子旅行、運動會、家長興趣班、籌款活動及出版會訊等，以增進家校合作及溝通。
校風： 通過正面的鼓勵，提升學生的自我形象，讓學生在充滿愛心和關懷的環境下學習和成長，藉以建立正確和積極的人生觀。
未來發展
學校發展計劃： 2021-2024關注事項 1. 教學相長重自主，應對轉變迎未來。 2. 正向價值常持守，健康生活每一天。
教師專業培訓及發展： 教師持續參加進修課程以提升專業水平。定期的共同備課、同儕觀課及校本專業發展活動有效促進教師的專業成長。校方亦參與教育局的校本支援計劃以促進教師的專業效能。
其他
配合學校發展需要，善用外間資源，優化教師課堂教學及為學生提供多元化的學習經歷，提升整體教學質素。