

全方位學習

籃球、競技疊杯、劍擊、排球、田徑、花式跳繩、乒乓球、爵士舞、合唱團、中西樂團、英語音樂劇、奧數、魔力橋、童遊藝術、小記者、環保小天使、關懷小先鋒、圖書小精兵、幼童軍等。體育團隊訓練營、訓輔營、風紀訓練日營和畢業營，亦設多元智能課。

辦學宗旨

以校訓「勤、誠、勇、毅」教導學生勤於學習，誠實待人，勇於服務，堅毅不屈。培養學生健康的身心，發展學生多元智能，照顧學生學習差異，使學生具備優良品格及正面人生價值觀。
--

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校架構分為管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現四個範疇。其下再設多個小組以便進一步管理學校各項事務。學校改善小組則不斷完善學校的發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校於2009年成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、專業人士及校友。
環保政策： 建立綠化校園，營造環保氣氛，透過各種不同的環保活動及培訓環保大使，提高學生的環保意識。
學校關注事項： 1. 優化校本課程，提升學習興趣，增加成功感。 2. 推行價值觀教育，培養正確的人生觀。 3. 啟發潛能，增加學術以外的成就。
教學規劃
學習和教學策略： 本校營造愉快學習的氛圍，發展學生潛能； 中文科推行「普教中」，一及二年級加設漢語拼音課，一至六年級推行兒童文學。英文科於小一及小二設有國際認可的劍橋英語課程。除此之外，一至三年級也採用PLP/R課程，而小一至小六加入故事教學的原素。於常識、數學、電腦、視覺藝術、音樂科等滲入STEAM元素。除常規校本課程外，更於全方位學習、主題學習活動、繪本教學、科探活動、自主學習及高階思維訓練方面，擴闊學生的學習經歷及提升學生的自學能力。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 培養閱讀風氣，推行閱讀獎勵計劃及親子伴讀，培養學生閱讀習慣，提升閱讀技巧。 2. 透過自主學習活動、資優課程及專題研習、全方位學習及境外交流活動，培養學生各種共通能力及自主學習能力。 3. 各科均進行電子學習，運用平板電腦，提升教學效能。
共通能力的培養： 在課堂上透過小組討論、活動教學及專題研習，提升學生溝通、協作、批判性思考及創意思考等共通能力。同時透過網上自學及自學時段活動，培養學生的自學能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 通過德育課程、班級經營、服務學習、德育及公民教育活動、獎勵計劃等培養學生的正面價值觀。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 設有學生支援組，定期檢視學生支援政策及需要。 2. 設有小組輔導教學支援、學習技巧小組及課後功課輔導班，支援學生學習。 3. 多元化興趣班及課後活動小組，培養學生不同興趣及讓學生發掘個人潛能。
全校參與模式融合教育： 1. 以全校參與模式照顧有特殊教育需要的學生，利用撥款聘請老師及教學助理及購買不同的服務、外購支援服務、個別輔導、個別學習計劃等，照顧學生成長需要。 2. 專業人士的協作（校本教育心理學家、言語治療師及不同機構的專業支援）。 3. 設立「家長學堂」，與家長一同培育學生成材。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 1. 學生支援組按有特殊教育需要學生的學習進度和需要進行調適會議。 2. 按專家建議，檢視學生的特殊教育需要及進度，給予適時、適切的調適安排。
家校合作及校風
家校合作： 各級家長座談會闡釋學校教學措施及目標，聆聽家長意見。家教會常辦多項活動，家校保持緊密聯繫。另有家長義工隊，協助學校舉辦活動及服務社區。
校風： 校風純樸，重視關愛文化，學生勤學守規，敬愛師長，勇於服務他人。教師關心學生，重視學生成長。
未來發展
學校發展計劃： 1. 推行價值觀教育，透過不同的計劃、活動及跨學科教學，培養學生正確的價值觀和態度。同時利用德育及公民教育的校本課程，培育學生成為良好公民，並懂得回饋社會。 2. 推行一生一體藝計劃，優化多元智能課，引入外間資源，發展學生潛能。
教師專業培訓及發展： 1. 教師專業發展小組：鼓勵及支持教師專業進修，教學相長。 2. 進行集體備課、同儕觀課、課研觀課及分享會，以達致專業交流。
其他
1. 設台山商會獎學金，表揚學業成績優異的學生。 2. 本校跳繩隊隊員曾代表中國香港參加「世界跳繩公開錦標賽」和「亞洲及太平洋跳繩錦標賽」，獲獎無數；籃球隊連續數年於屯門區校際比賽榮獲冠軍；學生獲得多個視藝科國際獎項。 3. 本校來年度會有兩所校舍，同學的學習及活動空間增加了，可以舉辦更多多元化活動。