



柏立基教育學院校友會何壽基學校

S.R.B.C.E.P.S.A. Ho Sau Ki School

新界屯門田景邨第1號校舍

24556111

24642990

info@hosauki.edu.hk

http://www.hosauki.edu.hk

70

小一學校網

### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
吳煥玲女士	鍾艷紅女士	已成立	50%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
柏立基教育學院 校友會有限公司	文、行、忠、信 (尊重 體諒 和諧 共融)	1989	中文		校車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

### 2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	課程發展活動費\$150	-

### 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	2	1	1	英語街、電視台、文化廊、關愛廊及家教會資源中心。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
多媒體互動學習室、音樂室、圖書館及遊戲室等。				-

### 2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	38	全校教師總人數	41			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	99%	33%	38%	17%	37%	46%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	2	3	3	3	4	5	20
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	2	3	3	3	4	18
班級教學模式	1. 全校小班教學。 2. 中文同級分組小班教學。 3. 調適課程及評估。 4. 全校參與照顧不同學習需要學生。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	全校小班教學及按能力分班、分組學習中文。
多元學習評估		
1. 紙筆、專題匯報、觀察、討論、習作。 2. 進展性及總結性評估。 3. 多元能力觀察。 4. 成績表現報告詳細列出學生各科各項等級及組別。 5. 個別學習計劃歷程檔。		

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:00	下午3:20	下午 12:10 - 下午 1:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校獲認證為香港衛生署舉辦之「營」學校認證計劃的成員學校之一，提倡健康校園，注重學生健康成長，定期設水果月、健康午膳等。		學校除著重學生學習外，亦推廣體藝活動，其中排球隊屢獲優秀成績，成員獲選為區代表；音樂校隊代表香港出賽，屢獲殊榮。另設生命教育課，小一及升中學生銜接課程，安排不同的校外體驗活動（如全方位學習活動、境外交流），讓學生擴闊視野。		

## 全方位學習

設課後英語增潤課程、球類、游泳、田徑、舞蹈、管樂團、幼童軍、小女童軍、手風琴、劍橋英語、奧數、英語話劇、合唱團、機械人、英語拼音班、飛盤、STEM、服務學習。

## 辦學宗旨

注重德、智、體、群及美的均衡發展。教導學生成為有禮、負責、勤學、自愛自律的好學生；成為心地善良、氣度平和、自強不息的好少年。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 校政執行委員會下分校風及學生支援組、學教組及發展組。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 柏立基教育學院校友會何壽基學校法團校董會已於2007年8月31日成立，現由11位校董組成，類別包括：辦學團體校董4位；獨立校董、當然校董、家長校董、校友校董、替代家長校董、教員及替代教員校董各1位。
環保政策： 全校參與綠化社區、校園，環保午餐，節能減廢。
學校關注事項： 1. 深化尊重包容文化，培養學生守法守規精神。 2. 靈活運用學與教策略，提升學生自主學習的效能。 3. 善用學校資源，服務社區。
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 貫徹辦學的教育理念：「讓每一個孩子都有成功的機會」，課堂利用多元化學習策略和活動，提升學生學習動機、自主學習能力及成功的學習體驗。參考小班教學學習元素，設計優質的課堂教學，展現學生潛能。本校為教育局Wifi100計劃先導學校，同時亦是「屯門區第一光纖小學」（即全校網絡皆用光纖連接），積極推展學生電子學習的知識和技巧。
小學教育課程更新重點的發展： 小學教育課程更新重點的發展，包括：加強價值觀教育(生命教育、國民及國家安全教育)，向學生傳遞關愛體諒的訊息，培養學生的自律精神；善用學時創造空間，促進身心均衡發展；豐富全方位學習經歷，促進全人發展；加強照顧學生的多樣性，強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力；以及提升評估素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 香港學校課程訂出九種共通能力，包括：協作能力、溝通能力、創造力、慎思明辨能力、運用資訊科技能力、數學能力、解決問題能力、自我管理能力和自學能力，並滲透內外課程。
正確價值觀、態度和行為的培養： 以尊重包容、勤勞守法作為校本輔導主題，舉辦多元化校本輔導活動，如好學生獎勵計劃、交齊功課我做到、星星表揚計劃、領袖訓練、課室清潔比賽等，以深化學校尊重包容的文化，培養學生勤勞守法的精神；增潤生命教育課程，培養學生包容及接納他人，養成良好的品格；參加廉政公署小學德育計劃，以建立正向校園文化。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 課堂研究，照顧不同能力學生、個別學習計劃、課後功課支援班、小班同級分組教學、教師助理入班、加強校本言語治療服務、發展資優教育。
全校參與模式融合教育： 由特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師及學校社工組成「學生支援組」，負責統籌支援工作，善用「學習支援津貼」、校本教育心理學家及校本言語治療師等資源，透過訓練小組、個別學習計畫、校本言語治療服務，定期約見校本教育心理學家和家長緊密聯絡，檢討成效和商討有效的策略，全面支援有特殊教育需要的學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；及舉辦共融校園活動。 1. 課後中文加強班。 2. 全校通訊設英文版。 3. 聘請少數族裔助理，專責聯絡非華語家長。 4. 同級分組學習中文。
課程剪裁及調適措施： 學教及評估調適、分層工作紙，功課及評估調適。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 設校長茶座、熱辣辣速遞、陽光電話、家教會、家長義工、家長網絡、家長課程、家長教育等活動，家校共同栽培孩子。
校風： 教育局外評報告稱讚學生淳樸，學校關注培養學生良好品格，提供充滿尊重、體諒、和諧的共融校園，並重視家校合作，積極支援不同能力學生，且成效良好，獲校外肯定。貫徹「有教無類」精神，能以「每一個孩子都有成功的機會」信念貫徹於學校政策內，成功建立關愛共融的校園，並於2015年榮獲卓越關愛校園「牽引共融」主題大獎—全港小學組得主。2016年更再次獲得卓越關愛校園「締造希望」主題大獎優異獎。2021年則獲「關愛校園」榮譽獎。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 1. 透過多元化活動，向學生傳遞關愛體諒的訊息，培養學生自律精神。 2. 透過校內課程，讓學生認識自己，包容及接納他人，培養良好品德。 3. 透過不同渠道，營造一個和諧的校園氣氛。 4. 與時並進，調節教師專業發展方向，進一步提升課堂教學質素。 5. 建構跨學科課程，提升學生學習成效。 6. 持續照顧學生學習多樣性，提升學生學習成效。 7. 培訓學生為學校大使，推展學校文化到社區。 8. 安排及組織多元化活動小組參與社區活動，從而回饋服務社區。 9. 優化家長義工團隊，促進家校合作。
教師專業培訓及發展： 持續提昇教師專業，強化學教表現，分享及交流成果。
<b>其他</b>
全港職業及業餘標準舞及拉丁舞大賽冠軍5項、亞軍13項、季軍3項；第七十四屆香港學校朗誦節冠軍3項、亞軍1項及季軍2項；2019優數盃邀請賽一等獎、二等獎、三等獎；屯門區小學校際田徑比賽冠軍2項；第六屆香港國際音樂節2019音樂比賽兒童流行聲樂組一等獎。