



保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學

PLK Women's Welfare Club (WD) Fung Lee Pui Yiu Pri. Sch.

新界屯門掃管笏管青路11號

24112208

24112207

info@plkflpy.edu.hk

http://www.plkflpy.edu.hk

71

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳正欣博士	胡國柱先生	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛、敬、勤、誠	2011	中文(包括:普通話)及英文		校車; 保姆車	約4000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
保良局百周年李兆忠紀念中學、保良局董玉娣中學		-			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	4	1	1	攀石牆、學生活動中心。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
常識室、溫室、電腦室、音樂室、視藝室、小組教學室、機械人實驗室、校園電視台、多用途演奏廳、英語室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	48			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	98%	10%	29%	19%	8%	73%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	本校小一至小三實施小班教學，另有協助學習困難學生進行多元化小組輔導活動的時間。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	一至三年級平均分班。 四至六年級按學業成績分班。
多元學習評估		
3次進展性評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午7:50	下午3:00	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校著重學生的健康，定期舉行「健康生活月」，各學科有一系列以健康生活為主題活動配合，讓學生透過課程和活動認識運動和均衡飲食的重要性。		本校上課時間表以七日循環週設計，每星期均有早操及水果餐。午膳及小食部均提供至營食品。		

全方位學習

有拉丁舞、中國舞、中 / 英文朗誦、戲劇、辯論隊、Scrabble、奧數隊、創科專才培訓課程、小小工程師、合唱團、樂器班、管弦樂團、游泳、田徑、花式跳繩、足球、劍擊、乒乓球、羽毛球、籃球、檯球、幼童軍、女童軍、升旗步操隊、環保小先鋒、有心人義工小組。

辦學宗旨

秉承保良局「保赤安良」的宗旨，以「愛、敬、勤、誠」為校訓。我們著力透過愉快有效的學習，為兩文三語奠下良好的基礎，以達致「德、智、體、群、美」五育並重之全人發展。鼓勵學生關注社會，培養民族感情和責任。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 管理架構包括校董會、行政小組及各學科小組。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學法團校董會。
環保政策： 發展成為綠色學校，通過不同課程及活動鼓勵學生惜物減廢及善用地球資源。本年度進行水耕種植，利用水管式水耕及配合LED植物燈進行水耕蔬菜生產，讓同學了解有關水耕種植知識。本校獲得不少獎項，如香港環境卓越大獎優異獎、綠色學校銅獎、節約用水至尊大獎、惜福學校金獎。
學校關注事項： 1. 優化學與教效能，發展學生的高思維能力及培養學生的自學習慣與能力。 2. 培養學生建立正確價值觀及態度。
教學規劃
學習和教學策略： 中文科因應學生需要，推行校本課程；英文科由小一開始分級實施全語文教學和引入有系統拼音課程，透過聆聽及朗讀大量英語故事書和掌握拼音技巧，提升學生朗讀能力和閱讀興趣。高年級會讓學生閱讀不同的文章類型和書籍，深化學生閱讀能力。數學科滲入高階思維課程；常識科推行專題研習、增設校本天文課程，生活技能及態度的培訓。推行校本STEAM課程，培養學生創造力和解決問題能力。透過不同的學習活動，多元智能活動及境內外交流活動讓學生盡展所長、拓寬視野。
小學教育課程更新重點的發展： 為了優化學校整體課程發展，積極加強價值觀教育（例如：國民及國家安全教育）。並善用學時創造空間，促進學生的全人發展。本校努力加強照顧學生的多樣性，強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。加強跨課程學習和閱讀，發展學生終身學習的能力。
共通能力的培養： 透過各科課程、專題研習、跨學科課程、校本STEAM課程及多元化的學科活動培養學生共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校以全校參與形式，推行全年性跨學科校本輔導活動，鼓勵學生正面的行為，營造正向的校園文化。學校亦積極表揚在不同領域有優異表現的學生，也會透過不同場合及活動向學生灌輸多包容、多欣賞的正面價值觀。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校設有學生支援組，與言語治療師、校本教育心理學家及社工為有需要學生提供全面支援，支援措施及策略包括：言語治療服務、校本教育心理服務、小一及早識別計劃、課後輔導、功課輔導班、專注力小組、情緒管理小組、小老師計劃、讀默寫小組、考試調適及家課調適等。
全校參與模式融合教育： 本校採用三層支援模式，因應學生不同需要，提供適切支援，包括及早識別、優化課堂、小組訓練、個別學習計劃等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 推行校本英語閱讀及寫作課程、說話訓練及高階思維訓練課程等。將學生按能力分組，進行拔尖補底課程。
家校合作及校風
家校合作： 本校設有家長教師會，定期舉辦親子活動、家長興趣班及家長專題講座，以提升學生及家長對學校歸屬感。學校亦設有家長義工小組，定期到校協助學校推行不同類型的特別學習活動、參觀及比賽等以支援學校，促進家校合作。
校風： 推行關愛校園，利用隱蔽課程及校本輔導活動，進行德育培訓，培養學生高尚情操和正向思維；發展多元化課外活動，增加學生自信及對學校歸屬感；通過組織家長教師會、家長日、功課輔導班及小一新生適應安排，加強家校合作，達致和諧關係。
未來發展
學校發展計劃： 本校低年級推行小班教學，推動學生積極交流及合作學習；而全校推行STEAM教育及電子學習，培養學生創新、自主學習精神。學科上，中文科積極發展校本課程；英文科於小一至小三推行PLP-R/W，小四及小六推行SUPPORTED READING，並引入全語文教學和有系統的拼音課程；常識科發展校本天文課程，以訓練學生探究及自學精神。本校亦透過跨學科及多元化活動推行德育及公民教育，並引入攀石、劍擊、檯球及拉丁舞等活動，讓學習更多姿多采。
教師專業培訓及發展： 為了優化學與教，老師會選讀合適的培訓課程及參加學習社群。除每年設有三天校本教師培訓外，亦會舉辦科本培訓、境外考察交流及主題式教師發展項目。
其他
本校於全港科技賽事及辯論賽事中屢獲殊榮。拉丁舞隊、中國舞隊於學校舞蹈節獲得優異成績，更被邀出席優勝者表演暨頒獎禮。話劇組亦多次榮獲評判推介大獎及被邀請作公開演出。劍擊隊於小學學界劍擊比賽及公開大型比賽中取得多項優異成績。合唱團、田徑、游泳、檯球隊及跳繩隊於各公開賽事中分別獲多項獎項。