



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄭自良先生	陳進華先生	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
世界龍岡學校（香港） 有限公司	忠義仁勇	1986	中文及英文		校車	約8950平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$10	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
29	2	1	1	校園寬敞，康樂設備齊全。禮堂及全校課室裝置空調及多媒體設備。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
閱讀室、電腦室、資訊科技學習中心、語言室、學生活動中心、多功能活動室等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	31	全校教師總人數	35
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
86%	100%	20%	56%
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
37%	20%	43%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	1	1	2	3	3	4	14
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	2	3	3	11
班級教學模式	全校推行小班教學模式，每班不多於25人。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	二至六年級設精英班，讓老師更有效進行拔尖補底，讓有不同學習需要的學生得到更適切的照顧。
多元學習評估		
每學期設兩次考試及按各科需要設進展性評估。目的是讓老師了解學生的學習難點，從而改善學與教。評估形式多樣化，包括紙筆評估、網上評估、多方參與評估等。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:15	下午3:20	下午 1:00 - 下午 2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校重視建立學生健康的身心生活，透過不同活動，培養學生良好的健康飲食和積極運動的習慣，從而建立學生正向的人生態度享受快樂的校園生活。		本校一直致力發展學生的多元智能，讓學生透過多元智能活動，發掘自己的才能和發展方向。多元智能活動分為兩個時段：星期五下午2:00-3:20的多元智能課；星期一至五下午3:20-5:30及星期六早上9:00-12:30的收費課外活動。		

全方位學習

音樂：合唱團、小提琴、結他、口風琴、古箏、敲擊樂、小號。 體育：體操、排球、籃球、足球、羽毛球、乒乓球、武術、跆拳道、躲避盤、滾軸溜冰、小型網球、草地滾球、跳繩、舞蹈。 學藝：中英文話劇、寫作、劍橋英語、集誦、奧數、珠心算、數碼特攻、童軍。
--

辦學宗旨

興學育材，發揚文教，造福人群，有教無類，因應時勢，均衡施教，體育陶冶，尤重慎思，明辨、篤行、達至完美人生。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校辦學團體為世界龍岡學校（香港）有限公司，由法團校董會管理。法團校會主席張鴻釗先生。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校法團校董會於2006年7月成立，成員包括辦學團體校董7人、替代辦學團體校董1人、獨立校董1人、當然校董1人、教員校董1人、替代教員校董1人、家長校董1人及替代家長校董1人。
環保政策： 培養學生環保意識，愛護環境，珍惜地球資源及善用再生能源。 1. 設置水耕種植系統，以太陽能光伏板收集太陽能及編寫程式來控制灌溉的程序，結合環保與科技教育。 2. 種植各種花卉及果樹，興建植物牆，綠化校園。
學校關注事項： 以「小班教學，經歷為本」為學校理念，讓孩子愛「上學」，愛上「學」。
教學規劃
學習和教學策略： 實施「經歷為本」的課堂，全面推行小班教學，讓孩子愛「上學」、愛上「學」。我們的課堂會透過戲劇教學、角色扮演等活動鼓勵同學們積極參與。透過親身經歷，讓孩子們去觸摸、發掘、探究知識。
小學教育課程更新重點的發展： 本校積極推動國民教育及國家安全教育和生命教育，在各學科強調正確價值觀和態度。中文科及英文科推行戲劇教學，當中加入正確價值觀和態度的培養。德育及公民科及常識科除了教授國民教育及國家安全教育外，也安排機構到校進行講座或工作坊，培養學生愛國家的精神。為了善用學時創造空間，促進身心均衡發展，學校將推行新的全日制時間表。上午為學科的學習，下午設有導修課及多元化課程包括強化STEAM課程，安排聯課進行科技探索活動，藉此培養學生媒體和資訊素養。設有跨課程閱讀周，配合閱讀主題帶領學生走出課室，發展終身學習的能力。
共通能力的培養： 透過「小班教學，經歷為本」的課堂，培養學生的共通能力。學生能夠從「做」中學習，培養共通能力。日常課堂配合全方位學習活動、多元智能活動及拔尖課程，發展學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 每週訂立德育主題，老師透過早會分享時段和德育及生活教育課的多元化的活動，以培養學生的正面價值觀。而全校性的校本輔導活動，師生共訂立目標，老師對學生多鼓勵、多欣賞以強化正面行為。活動為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 透過學習支援津貼，部份設有協作老師一同入班教學，使老師對學生加強關顧，能照顧學生的多樣性，營造關愛校園。為有特殊學習需要的學生制定適切的支援措施，關注他們的學習差異，幫助他們提升學習能力。
全校參與模式融合教育： 學生支援組為有特殊教育需要的學生給予功課、默書及考試調適、校本教育心理服務、校本言語治療服務、到校輔導服務。設學習差異提升小組：中英數讀寫小組、課後或網上功課輔導班；學生行為及情緒訓練小組；全校參與分層支援有自閉症學生計劃 (AIM計劃)、藝術治療、小丑共融藝術學習計劃、桌遊小組、個別學習計劃 (IEP)、專注力及社交情緒小組。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 學校於課後推行拔尖課程，包括中文及英文話劇團、中文創意寫作班、劍橋英語班、數碼特攻之編程系列、奧數班，以發掘學生的潛能。
家校合作及校風
家校合作： 1. 家長教師會定期舉辦不同的活動，例如：親子旅行、家長興趣班及講座，促進家校合作； 2. 設立家長義工隊，協助學校舉辦大型活動，例如：中華文化日、聖誕聯歡及陸運會。
校風： 校風淳樸，師生關係融洽，同學們愛「上學」、愛上「學」。
未來發展
學校發展計劃： 透過多元化學習經歷，激發學生學習興趣，提升學與教的效能。加強教師專業培訓，提升學與教的效能。透過多元化學習任務，提升學生的學習興趣。推動跨課程閱讀，擴闊學生的閱讀領域。照顧學習多樣性，啟發學生學習潛能。
教師專業培訓及發展： 學校著重教師專業發展，定期舉行教師發展日及引進校外資源，透過不同主題的講座及校外專業培訓，提升教師學與教的效能。 建立正向校園，培養學生正向思維，愛自己，愛學校，愛社會。提升教師推行正向教育的能力；營造正向校園文化及氛圍；推展家長正向教育文化；培養感恩珍惜、積極自信及互相欣賞的態度，學會愛自己、愛別人。
其他
為學業或體藝成績優異的學生設獎學金。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。