



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
柯愈強先生	龐敏佩女士	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港紅卍字會	宣道展慈	1988	中文		保姆車	約1800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$25	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	2	1	1	電子顯示屏幕、空調、電腦、實物投影機、投影機、全校鋪設WiFi網絡、LED牆、VR裝置、3D打印機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
創科教室、多元智能活動室、校園電視台、電腦室、英語室、音樂室、言語治療室、學生輔導室、會見室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	41	全校教師總人數	48			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	36%	49%	20%	46%	34%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	2	3	3	4	4	5	21
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	2	3	3	4	4	19
班級教學模式	推行小班教學，增加師生互動及生生互動機會。英文科一至三年級採用Space Town計劃。運用「學習支援津貼」，改善學習成效及照顧學生學習多樣性，增強學生的學習信心。							
備註	小一精英學習小組。小一至小六設有課後功課輔導班。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	每級基本按學生人數和男女學生比例平均分班。三至六年級各級設有1班精英班及1班小組學習班。
多元學習評估		
本校採用的評估項目不局限於紙筆型測試，各科亦會利用非紙筆型評估，如生活技能、口頭匯報及專題研習等。而針對幼小銜接，小一各項評估採用循序漸進的方式，由淺入深，協助小一學生適應新學習環境。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:20	下午12:35 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	學校定期舉行「齊做運動身體好」活動。學校更參加「體適能獎勵計劃」。定期設有水果週，鼓勵學生進食水果。	設有「每天閱讀十分鐘」，培養閱讀風氣。星期三早上舉行升旗禮，星期五下午進行多元智能活動，例如：科技學習活動、藝術活動、服務學習等。星期一至星期四早上進行增潤教學，藉以提升學生學習成效。學生在課後會進行體育藝術活動，擴闊課程以外的學習領域。			

全方位學習

升旗隊、校園電視台、劍橋英語班、奧林匹克數學班、粵語戲劇組、地壺球組、健球組、Kpop舞、合唱團、游泳班、科探小博士、小女童軍、幼童軍、公益少年團、中國舞蹈班、拉丁舞蹈班、中國樂器班、園藝組、牧童笛班、田徑組、籃球組、足球組、教育營、運動會、境外學習

辦學宗旨

以學生為本，重視五育均衡發展，提供優良學習環境，使學生能夠發揮潛能，成為有愛心、有責任感的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會由辦學團體內的專業人士及各界別校董組成，負責學校管理和發展。校內管理架構完善，校長、行政小組及科務小組合作無間。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 成員包括校監、辦學團體校董、獨立校董、校長校董、教師校董及家長校董。
環保政策： 本校挑選學生擔任環保大使推廣環保訊息。學校響應全港性環保活動，每年由學生親手種植小盆栽進行公益金慈善年花義賣活動，除了可為公益金籌款外，還可將「綠色訊息」帶至本校各個家庭。
學校關注事項： 1. 優化學與教策略，提升學生學習能力及信心。 2. 營造正向校園文化，師生樂做己慈人。
教學規劃
學習和教學策略： 本校推行自主學習，以提升學生的學習積極性，培養良好的學習習慣及策略，讓學生發展多元智能及共通能力。同時加強電子學習，在內聯網設立網上練習及資源庫，讓學生自學及延展所學。校外考察後，教師會在討論區設立題目，讓學生發表意見。教師亦會透過「合作學習」教學策略，一方面提升學生學習效能，另一方面增加生生互動機會。學校設立導修課讓學生在校內完成家課。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 加強價值觀教育，包括品德教育、國民及國家安全教育，透過展板、講座、課堂活動等，提升同學相關意識。 2. 善用學時舉辦多元智能活動，促進學生身心均衡發展。 3. 同學透過參與不同的體藝學習經歷，促進全人發展。 4. 運用多元化的教學策略，照顧學生的多樣性。 5. 舉辦「科探小博士」興趣小組、STEM FUN DAYS活動及運用校園電視台強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養。 6. 加強跨課程學習和活動，發展終身學習的能力。 7. 提升評估素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 透過分組活動，培養學生協作及溝通能力，並運用不同模式的探究活動，發展學生的批判性思考、解難及創造等共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 營造正向思維的校園文化，培養學生以正面的態度，面對生活中的挑戰或困難。教師們透過課堂學習活動及課外活動營造互相欣賞，接納的課堂文化，其中德育、公民及國民教育課更會編訂推廣正面價值觀的學習進度。學校亦會透過早會、週訓、講座、工作坊、互動劇場和壁報等途徑推廣相關信息。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 設有小一精英學習小組、課後功課輔導班、小六英語面試班、成長的天空計劃、中文讀默寫輔導計劃、專注力及社交小組、英文大使等，照顧不同學習需要的學生。本校為六年級同學編寫「升中錦囊」，詳述面試的準備工作，又安排外籍英語教師為同學作模擬面試。本校會為同學們進行學習調適，以收「拔尖保底」之效。
全校參與模式融合教育： 學生支援組成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、課程統籌主任、訓導主任、社工、校本言語治療師及校本教育心理學家。他們負責制定校本學生支援政策，包括家課調適、考試支援、言語治療服務、校本教育心理服務及各類型輔導小組等。教師會為有需要學生編寫個別學習計劃及與家長保持緊密聯繫。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 透過共同備課，設計不同程度課業，照顧學生學習多樣性。在考試期間，為已評估的學生設立加時、讀卷及放大試卷機制，以作適當支援。家課調適舒緩學習能力稍遜的學生因家課帶來壓力。為協助一年級新生儘早適應小學生生活，本校制訂了一系列的幼小銜接政策，例如「小一新適應日」、「無功課日」及「小一入學百日慶祝活動」。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會促進學校與家長的溝通和聯繫，與學校合辦各類型的講座、工作坊和聯誼活動。家教會更會協助學校推行各種學習活動。學校亦舉辦家長日、小五升中提要講座及小六升中選校講座等。
校風： 學習氣氛濃厚，校風淳樸，重視學生學業成績和德育、公民及國民教育的培養。教師會透過「每季一讚」活動鼓勵學生，並積極推動關愛文化。
未來發展
學校發展計劃： 1. 優化學與教策略，提升學生學習能力及信心；持續提升學生的自主學習能力，強化學生的自學習慣。運用多元化的教學策略，照顧學生的多樣性。讓學生能自主和自信地學習。提升教師的專業能力，在課堂運用多元化的教學策略。推廣閱讀及優化跨課程閱讀計劃，於日常教學中運用正向教育心理學元素，讓學生提升個人自信及成就感。 2. 營造正向校園文化，師生樂做己慈人；建立「正向」校本訓育及輔導工作，營造正向思維的校園文化，培養學生以積極的態度，面對生活中的挑戰或困難。推行「正向」班級經營，建立緊密的師生及生生關係。
教師專業培訓及發展： 教師一方面參與專科培訓，另一方面參加照顧學生不同需要的相關工作坊。本校除了每年參與由教育局及屯門區小學校長會主辦的屯門區小學聯校教師發展日外，亦委派教師參加相關的研討會和工作坊。
其他
香港紅卍字會撥款設立學業成績優異獎學金、操行獎學金及學業成績進步獎學金，鼓勵學生達至品學兼優。