



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
甄文輝先生	鄭麗娟女士	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港五邑工商總會	明道律己	1984	中文		保姆車	約1700平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	全校安裝冷氣、電子互動白板、實物投影機、空氣淨化消毒機。禮堂及特別室設電子互動地板。校園內設攀石牆。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM室、電腦室、視藝室、音樂室、活動中心、圖書館及輔導室。另設天台農地、蝴蝶園及中華文化長廊。				斜道。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	48			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
90%	94%	15%	48%	29%	10%	61%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	全校小班教學，推行3E教學模式，讓學生在參與(engage)、體驗(experience)及探究(explore)中享受學習的樂趣。							
備註	星期一至星期五課後開放校園供學生自修及進行活動。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	全校不設精英班，減少標籤效應。
多元學習評估		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元評估：包括閱讀報告、專題研習、實作評估等。 2. 一至六年級設中英數進展性評估，定期評估學生的學習效果。 3. 除教師評估外，尚有學生自評、同學互評及家長評估。 		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40 分鐘	上午8:10	下午3:30	下午 1:00 - 下午 2:00
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校增設早操及健康飲食運動。 2. 本校自2010年起，持續榮獲衛生署認證為「至「營」學校」，並獲頒發「持續推動健康飲食校園」獎。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 時間表：上午學科學習、班主任課、早讀課；下午主題式體驗課、生命教育、導修、保底拔尖。 2. 課前及午膳後均提供不同的活動供學生參與；亦推行「一生一職」計劃，每個學生均需服務。 3. 每月舉行大型活動。 			

全方位學習

活動包括日營、宿營、境外考察、戶外學習、旅行、陸運會、3G體驗日、閱讀日、農曆新年主題活動日、文化日、奇妙之夜、才藝匯演等；興趣班包括中樂團、樂器班、合唱團、朗誦、中英戲劇、田徑、球類、游泳、跆拳道、武術、童軍、舞蹈、視藝及STEM小組等。

辦學宗旨

本校致力提供多元化的優質教育，著重啟發兒童心智，培養健全品格，以及在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展，潛心學問，修養人格，日後能成為社會的棟樑。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

1. 由法團校董會管理學校；
2. 校長直接統籌行政決策委員會、學與教委員會及培育委員會；
3. 校長轄下設三位副校長，分別是行政、學與教及培育副校長，協助校長統籌、監察及管理各學校範疇之工作；
4. 學教副校長及課程主任轄下有分科，負責學科發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會15人，8位辦學團體校董，另有校長、2位教師、2位家長、1位校友及1位獨立校董。

環保政策：

1. 建設環保校園，於天台設置太陽能板；校內設立環保回收箱，向學生宣揚環保信息。
2. 於天台設水耕及土耕農場，讓學生參與農耕種植活動。
3. 參與綠化校園資助計畫，提升學生綠化的意識及種植的興趣。
4. 設立蝴蝶園，讓學生認識蝴蝶的保育。

學校關注事項：

1. 提升學習的動力和能力。
2. 強化生命的活力和韌力。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 3E學習策略（參與、體驗、探究）、自主學習、電子學習、合作學習。
2. 中文科校本課程、英文科拼音及圖書教學，提昇學生語文能力。
3. 高小開設生態科學科技科，培育科探及創意解難能力。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 立德樹人：重視價值觀教育，透過正規課程、全方位學習經歷、環境氛圍，培養德育、國民教育、生命教育等價值素養。
2. 創造空間：善用課時，上午學科學習，下午進行品德培養及體驗學習活動，促進全人發展。
3. 學生學習為中心：推行3E教學計劃，重視體驗及自主探究的學習模式。

共通能力的培養：

1. 分科學習
2. 專題研習（學科及跨學科）
3. 主題式體驗課程
4. STEAM課程及活動
5. 全方位學習經歷

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 主題式體驗課程
2. 生命教育課程
3. 中華文化課程
4. 滲透於分科教學
5. 多元化全方位學習經歷及培育活動

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 針對小一生，提供模擬課程、適應課程、英文預備班、及早識別計畫。
2. 升中面試課程、升中講座、參觀中學、大學、職業生涯介紹。
3. 資優班及校外資優課程。
4. 多元化教學策略。
5. 功課輔導。
6. 愛心天使及朋輩互助計畫。

全校參與模式融合教育：

1. 學生支援組
2. 社工
3. 駐校言語治療師
4. 校本教育心理學家
5. 課後輔導
6. 支援老師及展翅班
7. 小一及早識別計劃
8. 個別或班本學習計劃
9. 學生訓練小組，如中文讀寫小組、喜伴同行計劃、社交訓練小組及情緒管理小組
10. 教師及家長培訓

課程剪裁及調適措施：

1. 靈活的課程剪裁和增潤政策，優化輔導及資優課程。
2. 中英數分層課業，多元家課及考試調適，照顧不同學生能力的需要。

家校合作及校風

家校合作：

家教會、家長義工隊、家長教育、親子旅行、親子步行、聯誼活動，並設多元溝通渠道，建立緊密夥伴關係。

校風：

致力推動全人發展，營造自律守規、關愛愉悅的校園文化，以全校參與、訓輔合一的模式，促進學生身心靈的健康成長。

未來發展

學校發展計劃：

1. 建構3E學習模式（Engage參與、Experience體驗、Explore探究）
2. 以「全人動起來，躍動身心靈」為主題，建立活躍而健康的生活模式
3. 深化STEAM教育
4. 推行BYOD電子學習計劃
5. 優化Goal Go Grow主題式體驗課程
6. 推行中華文化教育計劃
7. 全校參與生命教育計劃
8. 推行社區藝術計劃

教師專業培訓及發展：

1. 按發展重點規劃系統化專業發展活動，包括講座、工作坊、課研、備課、觀課等。
2. 組織國內及海外交流活動，拓寬專業視野。

其他

1. 行政長官卓越教學獎、行政長官卓越教學獎嘉許狀、卓越教育行政人員大獎、優秀教師獎、傑出教師獎、傑出藝術教師獎、海華師鐸獎。
2. 連續十二年「關愛校園」榮譽。
3. 上年度校外比賽獲獎499項。
4. 全校課室及特別室已安裝電子互動白板，加強教學的互動性。
5. 全校使用自行研發的校本電子平台，以更切合網課時學與教的需要。