

道教青松小學

Taoist Ching Chung Primary School

舞 新界屯門山景邨

2465122224642996

email@tccps.edu.hk

ttp://tccps.edu.hk

70

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教	
鄭康勤先生	梁卓賢先生	已成立	- 資助 全日		男女	道教	
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積	
青松觀有限公司	尊道貴德	1985	中文		校車	約3800平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會		
-		有			有		

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用	
-			\$310	補發學生證費用: \$45	

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
29	1	1	•	全校有空調設備及無線上網·並連接中央伺服器·以供存取資料及寬頻上網。禮堂及課室均設輕觸式電視屏幕。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
8間(包括英文閱讀 語治療室)·另設	寶室、活動室、電腦 空中學習樂園。	輔助教學室、音樂室	医、小組輔導室、言	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			57	
	學歷及專業培訓	(佔全校教師人數%)	年資(佔全校教師人數			%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	98%	30%	51%	18%	22%	60%	

班級結構		/]\—	/J\ <u></u>	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校小班教學。按試後成績設計針對性學習活動.以縮窄差異。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	1	二年級起・設挑選班。
6 - 63 aa kr / l		

多元學習評估

設有分析性及進展性評估;全年1次學期初主科前測(不計入全年總分)及1次學期中進展性評估。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35 分鐘	上午7:45	下午2:45	下午 12:40 - 下午 1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	每天午膳後進行午讀。 至『營』飲食。			五 及午讀。 生能在校完成功課。	動 / 綜合課 / STEAM課等多元

全方位學習

課外活動多樣化,培養學生多方面技能及興趣,並對有潛質的學生進行系統培訓,包括:英語音樂劇、中、英文朗誦、數學智力、常識問答、STEM、中樂、合唱團、田徑、巧固球、足球、排球及乒乓球,於校際比賽常有佳績。另有豐富暑期活動。

辦學宗旨

秉承「興學育才」的宗旨·以積極進取的態度·為區內適齡學童提供優質教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

校長之下設校務、課程、教務、學生支援、訓導、活動、資訊科技及學生事務八個行政小組・負責議政、協調及決策。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:

2007年成立法團校董會‧校董成員來自辦學團體、教師、家長及校友。

環保政策·

環保大使協助推動環保計劃。

學校關注事項:

促進多元智能·啟發潛能·關愛校園·善用小班優勢·實踐正向教育和生命教育。

教學規劃

學習和教學策略:

組織外地交流。每年訂定校本學習主題;圖書科及各科協作推廣閱讀;訓輔組安排個人成長課及生命課、社交情緒教育和生涯規劃;電子教學及資訊科技融入各科。

小學教育課程更新重點的發展:

多方位推廣國情教育·強調「青松六大核心價值」·從體驗活動中學習同理心·培養學生守法和勤勞的態度。透過「青松體能運動月曆」鼓勵學生多做運動·促進身心均 衡發展。跨學科活動與跨課程閱讀融合·配合「小松果閱讀計劃」推廣閱讀。提供多元化的全方位活動·學習AR/VR來強化STEAM教育。仔細分析學生學習表現·以訂定 更適切的教學計劃予不同程度的學生·達到照顧學生的多樣性·提升教學效能。

共通能力的培養:

依學生發展及各學科特性‧把九種共通能力分配至不同年級及學習領域‧各有重點。

正確價值觀、態度和行為的培養:

推廣「青松六大核心價值」,包括:責任感、關愛、誠信、尊重他人、堅毅、承擔精神。同時亦推廣關愛文化和正向教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

本校為有特殊教育需要的學生提供以下支援措施:安排中文、英文及數學課後輔導班;開辦專注力訓練小組及社交訓練小組;由校本教育心理學家支援學校為有需要的學生制定「個別學習計劃」;提供校本言語治療服務;提供學習、家課和測考調整;設立「樂助大使」計劃及安排校內融合活動等。學校亦善用社區資源·參與不同團體舉辦的活動·為學生提供多元化的支援服務。

全校參與模式融合教育:

本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過運用學習支援津貼和社區資源,以提升他們的學習效能及協助他們融入校園生活。本校「學生支援組」由特殊教育需要統籌主任帶領,成員包括校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工、特殊教育需要支援教師、科主任、課程發展主任及教學助理,以提供全面支援予有特殊教育需要的學生。本校重視家校合作,並已建立恆常溝通機制,透過面談及電子平台等與家長商議和檢視學生的支援策略。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文;安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、分組/小組學習等);發展校本中國語文課程及/或調適教材;舉辦共融校園活動;及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。

課程剪裁及調適措施:

- 1. 部分特別科目教學內容(如圖書或資訊科技)與其他主要學科融合。
- 設拔尖班(如數學資優班)。
- 3. 為有特別才能的學生提供資優培訓。

家校合作及校風

家校合作:

家教會設有龐大的家長義工團隊,隨時與學校緊密連繫,為學校各類活動提供支援。另家長義工亦會組織親子和節慶活動,參與社區內的慈善服務。家教會又提名家長代 表出任法團校董會的家長校董,為學校校務提供意見。

校風: 著重關發

著重關愛與共融文化·培育學生正向思維。設大哥哥大姐姐和伴讀計劃·協助小一新生適應小學生活。連續多年被外界評為區內A級校風的學校之一。

未來發展

學校發展計劃:

- 1. 營造關愛的學習氛圍·培養正向思維。
- 發掘同學多元潛能,推展資優教育。
- 3. 推動以學生為中心的校本課程,提升學生的學習能力。
- 4. 粵語教授中文課。

教師專業培訓及發展:

- 1. 設校本中央培訓政策,以配合學校發展。
- 2. 舉行校內觀課後分享會。

其他

推行四大學社、全校童軍計劃,著重推廣中華文化,設小學中醫藥校本課程。