

全方位學習

課外活動多樣化，培養學生多方面技能及興趣，並對有潛質的學生進行系統培訓，包括：英語音樂劇、中、英文朗誦、數學智力、常識問答、STEM、中樂、合唱團、田徑、巧固球、足球、排球及乒乓球，於校際比賽常有佳績。另有豐富暑期活動。

辦學宗旨

秉承「興學育才」的宗旨，以積極進取的態度，為區內適齡學童提供優質教育。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 校長之下設校務、課程、教務、學生支援、訓導、活動、資訊科技及學生事務八個行政小組，負責議政、協調及決策。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 2007年成立法團校董會，校董成員來自辦學團體、教師、家長及校友。
環保政策： 環保大使協助推動環保計劃。
學校關注事項： 促進多元智能，啟發潛能，關愛校園，善用小班優勢，實踐正向教育和生命教育。
教學規劃
學習和教學策略： 組織外地交流。每年訂定校本學習主題；圖書科及各科協作推廣閱讀；訓輔組安排個人成長課及生命課、社交情緒教育和生涯規劃；電子教學及資訊科技融入各科。
小學教育課程更新重點的發展： 多方位推廣國情教育，強調「青松六大核心價值」，從體驗活動中學習同理心，培養學生守法和勤勞的態度。透過「青松體能運動月曆」鼓勵學生多做運動，促進身心均衡發展。跨學科活動與跨課程閱讀融合，配合「小松果閱讀計劃」推廣閱讀。提供多元化的全方位活動，學習AR/VR來強化STEAM教育。仔細分析學生學習表現，以訂定更適切的教學計劃予不同程度的學生，達到照顧學生的多樣性，提升教學效能。
共通能力的培養： 依學生發展及各學科特性，把九種共通能力分配至不同年級及學習領域，各有重點。
正確價值觀、態度和行為的培養： 推廣「青松六大核心價值」，包括：責任感、關愛、誠信、尊重他人、堅毅、承擔精神。同時亦推廣關愛文化和正向教育。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校為有特殊教育需要的學生提供以下支援措施：安排中文、英文及數學課後輔導班；開辦專注力訓練小組及社交訓練小組；由校本教育心理學家支援學校為有需要的學生制定「個別學習計劃」；提供校本言語治療服務；提供學習、家課和測考調整；設立「樂助大使」計劃及安排校內融合活動等。學校亦善用社區資源，參與不同團體舉辦的活動，為學生提供多元化的支援服務。
全校參與模式融合教育： 本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過運用學習支援津貼和社區資源，以提升他們的學習效能及協助他們融入校園生活。本校「學生支援組」由特殊教育需要統籌主任帶領，成員包括校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工、特殊教育需要支援教師、科主任、課程發展主任及教學助理，以提供全面支援予有特殊教育需要的學生。本校重視家校合作，並已建立恆常溝通機制，透過面談及電子平台等與家長商議和檢視學生的支援策略。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 1. 部分特別科目教學內容（如圖書或資訊科技）與其他主要學科融合。 2. 設拔尖班（如數學資優班）。 3. 為有特別才能的學生提供資優培訓。
家校合作及校風
家校合作： 家教會設有龐大的家長義工團隊，隨時與學校緊密連繫，為學校各類活動提供支援。另家長義工亦會組織親子和節慶活動，參與社區內的慈善服務。家教會又提名家長代表出任法團校董會的家長校董，為學校校務提供意見。
校風： 著重關愛與共融文化，培育學生正向思維。設大哥哥大姐姐和伴讀計劃，協助小一新生適應小學生活。連續多年被外界評為區內A級校風的學校之一。
未來發展
學校發展計劃： 1. 營造關愛的學習氛圍，培養正向思維。 2. 發掘同學多元潛能，推展資優教育。 3. 推動以學生為中心的校本課程，提升學生的學習能力。 4. 粵語教授中文課。
教師專業培訓及發展： 1. 設校本中央培訓政策，以配合學校發展。 2. 舉行校內觀課後分享會。
其他
推行四大學社、全校童軍計劃，著重推廣中華文化，設小學中醫藥校本課程。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。