

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
趙潔文女士	吳潔蘭女士	已成立	43%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	謙誠愛主	1951	中文		校車；保姆車	約6200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	\$200 (教育局核准每年收取的「特定用途的認可收費」)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	2	1	1	學生輔導室、電視錄播室、家長資源室、多用途資源室、會議室、教員室及魚菜共生花園等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
創科天地 (STEM Room)、視覺藝術室、音樂室、電腦室、活動室、舞蹈室、宗教活動室、英語閱讀室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47	全校教師總人數			50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	16%	38%	24%	47%	29%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	4	4	3	4	4	23
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	4	4	4	3	4	22
班級教學模式	- 設資優加強課時段，藉以照顧學習多樣性。 - 鼓勵自主學習，加強正向教育。 - 小一及部分班別雙班主任制，加強照顧個別差異。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	小一至小六混合能力分班。
多元學習評估		
除測考外，透過專題研習、校外參觀、分層課業、閱讀計劃及生活技能等，全方位評估學生的學習成效。評估範疇多元化，注重學生在德育、體適能、態度及生活技能等發展。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35 分鐘	上午8:00	下午3:00	下午 12:55 - 下午 1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	參與至「營」學校認證計劃，制定健康飲食政策，關注及培養學生良好飲食習慣，安排水果月鼓勵多吃水果。重視學生體適能發展，安排健康操及各類小息運動。		為了讓學生經歷多元化學習，每天下午進行不同多元化綜合活動，包括全方位學習、價值教育、STEM活動等。每週早會設週訓、兩文三語活動或中英文早讀課等。		

全方位學習

第一類由老師帶領的活動及課後集訓，全校學生均有機會參與，包括 體育、舞蹈、歌詠團、手鐘、藝術創作、話劇、辯論、校園小記者、普通話集誦、資訊科技小先鋒、STEM小組、基督小先鋒、數學尖子及制服團隊等。另一類則為課外時段開辦的興趣班，學術性及趣味性均備。

辦學宗旨

秉承天主教辦學理念，帶領學生認識基督，傳揚福音。因應學生在德、智、體、群、美、靈的特質，培養其自學能力及自信，使成為優秀人才和良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 設法團校董會，學校行政架構分為四大範疇：管理與組織、學與教、校風與學生支援及對外聯繫。由校長帶領行政主任推行各項校政，共同承擔並推動學校使命。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員包括辦學團體校董、教師校董、校友校董及家長校董。
環保政策： 積極推動及實踐家校環保生活及態度。每年舉行校服回收計劃，全校採取紙製產品循環再用措施，減少製造廢紙。設魚菜共生花園，支持環保種植。
學校關注事項： 1. 同創3C校園(能力/品格/關愛)，提升學生學習自信及表現。 2. 推展學校「STEAM」教育，培養閱讀素養，激發自學能力。 3. 建立正向教師團隊，締造愛與關懷氛圍。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 推展STEM及電子評估工具作互動教學，培養學生自學能力，全面多元化地發展學與教。 2. 加強英語學習，設英語日、英語戲劇教育、外籍交流生到校協作計劃等。 3. 提升資優教育，設尖子培訓課程，包括英語戲劇、辯論及STEM小組等。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 制定價值教育整體課程框架，推展校本價值教育課程，包括生命教育、生涯規劃及國家安全教育等。 2. 重新規劃上課時間表，上午安排常規課堂，下午安排多元化課堂活動，包括STEM、藝術、體育、圖書、跨課程研習等。 3. 常規課堂加入STEM元素，並開辦不同的拔尖活動，以及培訓學生參加不同的活動及比賽。 4. 透過課堂活動及講座，提升學生的媒體及資訊素養。 5. 推動跨課程閱讀，激發學生的閱讀興趣，並鞏固閱讀策略的運用，同時促進學生連繫不同科目的學習內容和經歷。
共通能力的培養： 「主題周」進行專題研習，加強學生在科學、科技範疇上的知識及技能，提升學習興趣。舉辦各類活動，例如：球類活動、STEM比賽、中英文朗誦、英語話劇、聯校數學比賽等，積極發展學生的多元智能。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 於課堂教學設計中加入正向教育的教學內容。 2. 透過宗教培育活動，讓學生學習基督及聖人的事蹟。 3. 透過早會與學生分享勵志故事，分享正向、積極的人生態度。 4. 透過校本輔導獎勵計劃、感恩周等，營造正向校園氣氛，宣揚互相欣賞和關愛的文化，並鼓勵學生培養樂觀積極的行為。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 設資優班、資優加強課及功課輔導班，培育優材生及照顧學習差異。為在職教師提供照顧有特殊教育需要學生的培訓，學校提供校本言語治療師及校本教育心理學家以支援有特殊教育需要學生。
全校參與模式融合教育： 學生支援組成員包括：副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、社工、校本教育心理學家、校本言語治療師和教學助理。提供各種適切的學習小組，讓學生能全面參與校園活動及提升學習興趣，如：讀寫小組、社交訓練、情緒行為及校本言語治療服務等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 為照顧不同能力的學生，各科因應課程作適度調適、剪裁及校本教學發展。運用網上及平板電腦進行預習及評估學習。為有特殊學習需要的同學進行功課、默書、寫作調適及課後功課支援。
家校合作及校風
家校合作： 為加強家校聯繫溝通及合作，建立緊密而和諧的關係，設家長會、家長講座、學校通訊、育兒錦囊、小一家長會、親子興趣班、親子旅行、家長福傳活動、家長義工小組。家長代表出席審標會議及擔任學校「健康校園」小組成員，協助推動校政。不定期舉辦茶聚，讓校長與家長加強家校溝通。
校風： 以天主教五大核心教育價值培養學生，校風淳樸，師生關係融洽。校園積極傳達關愛及正向文化，培養學生尊重他人的態度。學生透過參與社區服務，建立自信，回饋社會，實踐愛主愛人愛大地的精神。
未來發展
學校發展計劃： 2021-2024年度學校三年關注事項 1. 推展3C校園文化，培養學生成為未來服務領袖。 2. 持續發展自主學習、深化校本課程，並推展學校閱讀文化。 3. 強化教師團隊的教育使命，建立傳承梯隊。
教師專業培訓及發展： 1. 引入專業支援及數據為本研究，強化及改善教學措施。 2. 外聘專業顧問，加強培訓中層領導，檢視學與教成效，提升老師教學效能。 3. 鼓勵老師持續進修，與時並進，以配合學校發展方向。
其他
積極舉辦境外學習活動，擴闊學生視野：聯校新西蘭學習之旅、韓國遊學團及內地交流計劃；與內地姊妹學校進行教學互相觀摩，以及線上線下教學交流；「孫保祿修士教育基金」及Mayaa HK Fund支援學校；香港國際少年論壇（英語）；香港朗誦節--中文獨誦亞軍及季軍；全港軟式曲棍球錦標賽--混合組季軍及公開組殿軍；幼童軍沙田西區主席盃--全場總冠軍及團隊機智冠軍