

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
胡葆珊女士	胡俊秋先生	已成立	92%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教靈糧世界佈道會 香港靈糧堂	「信望愛」	1993	中文及英文		保姆車	約4300平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	校本管理費\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
31	2	2	1	31間多媒體課室，每室配以多媒體投影機及實物投影機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
GoFunLand、i-Lab、電腦室、音樂室、視藝室、校史室暨國民教育資料館、英語學習室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		60	全校教師總人數			63
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
95%	98%	29%	39%	28%	24%	48%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	5	5	5	5	5	6	31
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	6	5	5	5	5	5	31
班級教學模式	注重拔尖補底，設精英訓練小組，包括數學、語文、常識及戲劇等；另設小組溫習班於課後或星期六協助有需要之同學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	採取平均分班。
多元學習評估		
除筆試外，還有中英文說話和聆聽、音樂科牧童笛吹奏及音樂創作、視藝科日常創作等評估內容。引入學生自評及互評，提高其思考及批判能力。透過專題研習及進展性評估，提升共通能力及自學能力。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:20	下午3:25	下午 12:50 - 下午 1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設有健康校園統籌小組，推行健康校園政策。參與「校園至營認證」計劃，制定健康飲食政策。設有護眼操、跳繩強心計劃，鼓勵學生多做運動。		-		

全方位學習

中西樂團、手鐘、陶笛、合唱團、中國舞、體操、水墨、圍棋、話劇、小小工程、武術、游泳、乒乓球、籃球、排球、檯球、羽毛球、劍橋英語、男女童軍、基督女少年軍、交通安全隊、升旗隊、小记者、黏土、花式跳繩。

辦學宗旨

以基督耶穌精神，透過基礎教育，使兒童在德、智、體、群、美、靈育各方面獲得均衡發展，養成良好習慣，建立健全人格，踏上豐盛人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校法團校董會以下是校監，校長，二位副校長及十一位學位主任（PSM），其下設不同行政小組以便進一步管理學校各範疇事務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
馬鞍山靈糧小學法團校董會。

環保政策：
1. 透過參與機械人、科藝及綠色創意科普計劃、環保大使等，加強學生的環保意識，認識科技與保護環境的關係。
2. 發展多元化的校本環保活動，讓學生認識資源可持續發展的意義，推廣綠色生活。
3. 鼓勵節能減廢、資源的循環再用，採購時採用環保物料，選用電子通告。

學校關注事項：
如鷹上騰 重新得力 展翅而立
1. 實踐基督精神，培養學生積極正向的價值觀。
2. 創新教學，提供多元化學習經歷，優化學與教。
3. 共融學習空間，照顧學生多樣性。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 校本及特色課程如普教中、六年級英文數、四至六年級英常課程及校本英文網上學習平台及狗教授活動等。
2. 設校園電視台、專題學習日如愛心義賣活動、跨學科專題學習及舉辦不同的境外交流活動（新加坡、美國、台灣、愛爾蘭等），以擴闊學生學習體驗。
3. 發展電子教學，四至六年級推行"BYOD"自攜裝置電子學習計劃，以促進學習效能及培養學生自主學習。
4. 運用不同學與教策略如合作學習、元認知等。

小學教育課程更新重點的發展：
特設綜合課連接各學習領域，推行價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育、跨學科學習、媒體和資訊素養）及加強STEAM 教育，創造空間以促進學生均衡發展。
優化整體課程規劃，設計跨科閱讀課程，以森林課程持續在課堂內外為學生提供多元、適切和有意義的學習經歷，促進學生的全人發展。

共通能力的培養：
復活節尋蛋活動，STEM FUN-DAY，跨學科專題研習讓學生發揮探究及創意；透過精英展藝教育博覽，專題學習周，讓學生學習不同領域的知識。設學生會及校園小记者發展學生溝通、組織及領導能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 加強正向教育的學習和培訓，在正規和非正規課程實踐正向教育。
2. 檢討和修訂學校的政策和程序，深化正向教育，加強各部門的協作，培育正向學校文化和環境。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
設有課前課後輔導課及星期六溫習班，幫助有特殊學習需要的學生；設中、英、數、STEM拔尖班、各項培訓及課外活動，發展學生各方面專長。

全校參與模式融合教育：
本校設立學生支援組，以策劃、統籌和推動「全校參與」模式的融合教育，建構共融文化和提昇支援有特殊教育需要學生的成效。運用由教育局提供的資源，例如：學習支援津貼及校本言語治療師等，為有特殊教育需要的學生提供社交訓練、言語治療、個別學習計劃等。本校為有特殊教育需要的學生提供功課及考試調適。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
提升數學的進度，P.6設英數，P.4-P.6設英常。

家校合作及校風

家校合作：
我們相信透過家校合作讓學校和家長共同肩負教導孩子的職責。 在這理念下，學校舉行不同主題的家長日、課程簡介會，老師藉此機會與家長分享家校合作的價值和重要性。 家教會亦鼓勵家長參與研討會、開放日、各類親子及義工活動，家長可運用他們的技能支援學校，也可更理解學校的辦學理念、教育方針。

校風：
本校着重訓輔並行，並配合基督教教育及正向教育的實踐，培養學生積極、欣賞及尊重生命的價值觀。 在德育、公民及國民教育方面，我們透過學生領袖計劃、成立升旗隊以至不同的制服團隊，培養學生成為一個自律守規、盡責的公民。 同時，我們亦十分重視學生的身心靈健康，師生互動時段、校園靜觀計劃等活動的推行，便是希望學生在建立良好人際關係的同時，亦能學會照顧自己身心靈的需要。

未來發展

學校發展計劃：
1. 實踐基督精神，培養學生積極正向的價值觀。
2. 創新教學，提供多元化學習經歷，優化學與教。
3. 共融學習空間，照顧學生多樣性。

教師專業培訓及發展：
鼓勵教師進修，定時進行共同備課、觀課及課研。舉辦提升教學效能的講座及境內外的教學交流。

其他

榮獲聯合國兒童基金會頒發之「友兒學校」，IAIE之「國際啟發潛能學校成就大獎」，基督教服務處之「關愛校園」，環境保護運動委員會之「香港綠色學校獎」及「香港環保卓越計劃金獎」，學校戲劇節評判推介演出獎。