

全方位學習

境外考察學習活動、機械人創作班、AI人工智能編程活動、無人機校隊、中華文化日、童軍、公益少年團、小老師、圖書館管理員、義工組；體藝組織：管弦樂團、敲擊樂隊、合唱團、中樂組、管弦樂器小組、東方舞、中國武術、游泳隊、田徑隊、乒乓球隊、籃球隊等。

辦學宗旨

- 1. 以有教無類的宗旨，培養學生德、智、體、群、美五育均衡發展。
- 2. 培育學生獨立思考及自學的能力，以適應個人及社會發展的需要。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會負責管理學校；由鄧慧蘭女士擔任校監。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會。
環保政策： 本校成立「環保小組」及參加「環保大使計劃」以推廣環保教育。學校參與綠化校園計劃、推動有機耕種、參與午膳廚餘回收及廚餘轉化成有機肥料等活動。此外，本校設有蝴蝶園、中藥園、有機耕種的園圃等。
學校關注事項： 1. 推動自主學習文化，提升學與教效能。 2. 深化正向校園文化，培養學生正確價值觀。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 重視閱讀及寫作，重點發展學生的兩文三語能力。 2. 重視學習能力發展，重點發展思維、協作、溝通、資訊科技等共通能力。 3. 重視體藝活動及境外學習，拓闊學生視野，發展學生潛能。 4. 重視價值觀教育，培養正向價值觀。 5. 因應學生的需要和興趣，運用多元化的教學策略，令學生獲得全面而均衡的發展。 6. 發展學生科研創造的能力和享受互動學習的樂趣。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 加強價值觀教育，促進身心均衡發展。 2. 善用學時創造空間，增設特色課。 3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。 4. 強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養。 5. 加強跨課程學習和閱讀，發展學生終身學習的能力。
共通能力的培養： 透過境外交流、全方位學習、服務學習、專題研習、科學及創客活動、校本課程等，發展學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 通過多元化的學習活動，包括主題活動、成長小組及服務，培養正面的價值觀及態度；透過服務學習，提升學生的責任感，培養關愛及堅毅的精神；設定週訓主題，教師透過生活事件的分享，培養同學正確的價值觀；推行成長課，讓學生在情緒、社交方面有正面的成長；推行正向獎勵計劃，發展學生正向的性格強項及潛能。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1.教師運用不同的教學模式以照顧不同能力的學生，例如小組教學、適異性教學、多感官教學等。 2.學校採用進展性評估以促進學生的學習，學校運用不同的評估方法及調適，讓學生能展示他們所掌握的知識和技能。 3.設有課前輔導及進階增潤課，以鞏固學生在不同科目上的學習。 4.設資優教育組舉辦多元課程發展學生潛能。
全校參與模式融合教育： 1. 設特殊教育需要統籌主任及學生支援組。 2. 開設學科輔導小組，為成績稍遜的學生提供學習上的支援。 3. 舉辦樂學讀寫園地、社交訓練小組、專注小雷達、「喜伴同行」及「喜躍悅動」等計劃，為有需要的學生提供支援。 4. 校本教育心理服務及校本言語治療服務為學生、家長及教師提供支援。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 透過小班教學、調適課程、「小步子」教學及多元的評估方法、科技支援等策略，鼓勵及推動學生學習。 2. 教師為有特殊學習需要的學生推行個別學習計劃、安排家課及評估調適，為學生提供適切的照顧。
家校合作及校風
家校合作： 家教會及家長義工組協助課堂教學活動、主持興趣小組、舉辦親子旅行、家長教育活動等，為推動家校合作作出廣泛的承擔。
校風： 1. 設有小一適應課程及家長會，使同學盡快適應學校生活。 2. 透過學生參與多元化的學習及體藝活動，培養學生自信心及處事能力。 3. 推行服務學習，透過發展服務隊伍、制服團隊，培養同學的歸屬感、服務精神及自我成就感。
未來發展
學校發展計劃： 1. 提升學生學習能力，推動自主學習動機及文化。 2. 推動正向校園文化，建立積極自信的校園生活，提升身心健康。
教師專業培訓及發展： 訂立進修計劃，教師積極在本科及行政上進修，以配合現今的教育發展；參與賽馬會運算思維教育(CoolThink@JC)、創新教師力量(InnoPower@JC)及校本多元計劃(Diversity at School)的專業培訓；與內地三間優秀小學結盟，發展姊妹學校，讓師生進行學術交流。
其他
學校透過多元學習達到全人教育的目標，課外活動表現出色，連續多年囊括校際中英文集誦隊冠軍、故事演講比賽更取得各項大獎、數學、舞蹈、校際田徑比賽及節奏樂屢獲殊榮。