



九龍城浸信會禧年（恩平）小學

Kowloon City Baptist Church Hay Nien (Yan Ping) Primary School

新界沙田新翠邨

26053811

26949781

enquiry@hnyp.edu.hk

http://www.hnyp.edu.hk

88

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
葉賜添博士	陶劍嫻女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
九龍城浸信會	敬誠孝勤 敦品勵學	2006	中文		校車；保姆車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300 (冷氣儲備、活動雜費及優化學習設施)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	1	1	1	輔導室、社工室、家長義工室、閱讀角、攀石牆、英語活動中心、Legoland。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
創意科技室、創意媒體基地、圖書館、校園電視台、音樂室、視藝室、活動室、生活技能室、會議室。				斜道及暢通易達升降機。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
94%	98%	33%	52%
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
18%	21%	61%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	3	3	4	4	4	5	23
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	3	3	4	4	4	19
班級教學模式	本校推行小班教學及合作學習，並為小三、小四成績稍遜學生提供中、英、數加強輔導，以照顧學習差異。全校開展創意科技教育及編程教育，並於小四至小六推行電子教學自攜裝置教學，提升學生自學能力。							
備註	一年級安排教學助理進入課室，協助指導有學習需要同學；初小推行英語閱讀及寫作計劃；並設有生命教育課、早讀課、多元智能活動課及功課輔導班。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	一至三年級平均分班；四至六年級設有一班或兩班精英班，其餘學生平均分班，以便照顧學習差異。
多元學習評估		
除紙筆評估外，並配合不同的學習目的，透過多元化的評估模式如日常課堂活動、電子評估工具、科技學習、專題研習等，從而全面認識學生在不同範疇的強項和弱項。運用檢討結果，回饋校本課程規畫和學與教策略。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:00	下午3:15	下午 12:20 - 下午 1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 設早讀時間，培養學生閱讀興趣。 2. 舉辦「開心水果月」活動，鼓勵均衡飲食。 3. 推行體適能獎勵計劃。 4. 以多元化活動，推廣健康校園。		本校於早會前、小息、午膳及課後，開放閱讀角、視藝室、圖書館、學生活動室、創意科技室、創意媒體基地、操場及英語活動室予學生使用。		

全方位學習

學校舉辦學習活動日讓學生有不同的學習經歷：科技日、中華文化日等。本校設立資優團隊：英語話劇、朗誦、魔力橋、圍棋、科客企業家、小導演、Roblox創作、油畫、E樂團、手鈴。另外設有興趣班：幼童軍、紮染、小結他、劍擊、滑板、跆拳道、中國武術、棍網球等。

辦學宗旨

秉承基督精神，透過全人關懷，提供全面的優質教育；引導學生認識真神，達致完善人格，服務人群。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由九龍城浸信會委派法團校董會、校監、校董及校長共同管理學校。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會於2009年成立。
環保政策： 本校透過不同學習經歷向學生宣揚環保信息，包括申請了機電工程署的太陽能光伏板計劃，舉辦不同的環保活動，鼓勵學生身體力行，積極參與不同環保比賽、一人一花、環保小貼士，亦透過環保風紀計劃及環保週，從學習中培養學生綠色生活的重要性，從而身體力行實踐低碳生活。
學校關注事項： 1. 建立正向校園文化，培養學生積極正面的態度及價值觀。 2. 提升學與教效能，優化課堂教學，強化學生自學能力，推動自主學習。
教學規劃
學習和教學策略： 推行多元閱讀獎勵計劃，善用電子教學工具，建構主動學習環境及平台，提升學生的自主學習能力，並培養學生科創興趣及能力；透過補底拔尖課程，發展學生潛能；利用多元教學活動，增強國家歸屬感及公民意識，啟發學生思維，加強創造力；並推行多元評估策略，利用評估促進學習。
小學教育課程更新重點的發展： 本校有六項課程發展方向，包括全人發展、優先推行價值觀教育、創造空間、照顧學生多樣性、進一步推廣英語應用學習，以及加強STEM教育。此外，本校在初小的英文課程中推行由教育局外籍英語教師組所設的英文閱讀及寫作計劃（PLPR/W）及校本英語拼音課程。在校本課程中，於視覺藝術、體育及音樂科之部份課程以英語教學；中文科於初小推行繪本教學，帶動閱讀風氣，奠定自主學習的基礎。各科亦不時為課程作出檢討，使課程日趨完善。
共通能力的培養： 利用多元化的學與教及全方位活動發展學生的共通能力，並透過專題研習的經歷，有系統地培養學生的研習能力、協作能力、解難能力、批判性思考能力、創造性思考能力及溝通能力；又透過網上平台、校園電視台及課後開放創科室與創意媒體基地，發展學生運自學、自我管理及用資訊科技的能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 「禧恩行動承諾」以家校合作的理念，讓學生定立目標，發展不同性格強項。 2. 每月設不同主題的「禧恩CEO」，如積極、勇敢等，向校長表達建議，提高學生自信心。 3. 設「正向教育日」，透過講座及活動，培養學生良好品德。 4. 推行多元化的活動，如好人好事、人人有利事等，培養學生關愛別人，關心社會。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校以「全校參與模式」加強照顧個別差異。除透過優化課堂教學外，更增設加輔小組、課後輔導課及「留校功課輔導計劃」等。
全校參與模式融合教育： 本校設學生支援組，另設特殊教育需要統籌主任負責統籌及策劃各項支援服務，例如：課後輔導班、好朋友小組及言語治療等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 老師透過備課會，因應學生需要，發展校本課程，提升教學效能，也為有學習需要的學生進行學習及評估調適。
家校合作及校風
家校合作： 學校重視家校合作，透過家長日、家長茶座、級會、家長應用程式和關愛電話等不同的渠道和平台，建立家校互信溝通。家長亦積極支持家長教師會、家長義工隊、家長教育及多元化親子活動，參與學校活動及發展，建立家校的伙伴關係。
校風： 校風淳樸，學生知禮守規；宗教氣氛濃厚，著重心靈及品德培育；教師愛護學生，師生關係良好；家長支持學校，家校合作無間；透過全方位學生輔導服務及成長的天空等訓輔活動，建立健康正向校園。設生命成長課程，照顧學生的成長需要。
未來發展
學校發展計劃： 1. 持續改善校園設施，優化學生學習的環境。 2. 推行國民教育，透過各科課程及活動，培養學生國民身份的認同。 3. 推行正向教育，透過各科課程、活動及服務體驗，發展學生多元潛能，建立正面的價值觀和態度。 4. 藉着創意媒體基地優化STEM教育，培養學生「創意、創新、創造」的潛能，增強綜合和應用知識與技能的能力。 5. 引入校外資源，提升學生語文水平，加強思維訓練。 6. 推動電子學習，培養學生閱讀興趣及能力，建立學生主動學習的習慣。 7. 提升教師專業成長，優化資優及補底課程，加強照顧學生多樣。
教師專業培訓及發展： 為培育教師成為卓越的專業團隊，教師會按個人及學校發展需要，擬定專業發展計劃，持續進修，自我完善。教師參加不同的校本培訓、正向教育或STEM相關的研討會及工作坊，促進教師專業交流，優化教學。又透過觀課、共同備課及友校交流活動，促進教學效能，推動學校進步。
其他
1. 設「九龍城浸信會獎學金」、「模範生獎學金」及「最佳男女子運動員」以表揚學生在不同領域的傑出表現。 2. 榮獲香港學校朗誦節多項冠亞季軍、香港國際手鈴奧林匹克2022初級組金獎、香港傑出青年及學生盃大賽小學組冠軍、第四屆沙田區傑出小學生選舉十大傑出學生、「香港青少年航天創新大賽」未來太空工程挑戰賽（小學組）二等獎、「關愛校園」等。