



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
曾耀榮校監	梁偉基校長	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東莞工商總會	博學力行	1984	中文		校車	約7000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
東莞工商總會劉百樂中學		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$150 (永久會費)	特定用途收費：\$310 (用作學校發展及為學生提供更優質的教育設施配套)	補發智能學生證：\$25

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
27	3	1	1	全校課室電腦均以寬頻連接無線網絡，更裝設電子白板、Apple TV及iPad以配合電子教學發展。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
15間：設有英語室、舞蹈室、乒乓球室、常識室、音樂室、Steam學習室、遊戲室、校園電視台、視藝室等				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目			51	全校教師總人數			53
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	96%	26%	44%	6%	34%	60%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	4	4	4	5	5	26
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	4	4	4	4	5	24
班級教學模式	推行小班教學，以靈活、互動的教學方法，照顧個別學習差異；四至六年級部分班別以普通話教中文，提升學生的中文及普通話水平。							
備註	初小 (P.1-P.3) 推行教育局英語計劃 (Space Town) 。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	0	本校不設精英班，不同能力的同學會平均分配於不同班級，以小班或小組形式學習，配合「合作學習」策略，以提升教學效能；四至六年級各有一班以普通話教中文。
多元學習評估		
多元化評估如課堂觀察、提問、討論、口頭匯報等，以評估學生各方面的表現及學習進度。透過日常之持續性評估，如專題研習、進展性評估等，以鞏固所學。另為有特殊學習需要的同學作個別「評估調適」。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35 分鐘	上午8:15	下午3:00	上午 11:50 - 下午 12:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行健康飲食、注意學生營養、運動健康，已參加「健康飲食在校園計劃」、「sportACT獎勵計劃」、康樂及文化事務署的學校體育推廣計劃等。		1. 逢星期一至四均設有功課輔導節，幫助有需要的學生解決家課疑難，以減輕家課壓力。 2. 逢星期五提早於下午2:00放學，讓學生參與課外活動。		

全方位學習

多元化的課外活動包括：話劇、英語拼音、奧數、田徑、游泳、籃球、足球、乒乓球、躲避盤、跆拳道、舞蹈、繪畫、龍藝、陶笛、古箏、鼓樂、牧童笛、合唱團、中樂團、流行樂隊、青少年軍等，並舉辦不同類型的「全方位學習活動」，例如：參觀、旅行、教育營、境外交流等。

辦學宗旨

發揚校訓「博學力行」的精神，使學生在德、智、體、群、美五育方面得到均衡的發展，為社會培養良好公民，為國家培訓優秀人才。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校行政架構完善，分配職權明確，由法團校董會領導，任命校長統籌日常運作；校內共設有十四個行政組及十個學科組，另有多個專責委員會及小組。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 共十四位法團校董會成員包括：校監、辦學團體校董、校長、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董會由工商界、教育界及專業人士組成。
環保政策： 學校重視環保教育，透過環境教育課程、專題研習、展覽、回收活動、環保健康午膳等措施，以提升學生的環保意識，並養成環保的生活習慣。
學校關注事項： 1. 全方位推行國家安全教育，提升學生國民身份認同感，並建立正確價值觀。 2. 改善教學及評估，提升學生學習表現及成績。 3. 促進教師專業發展，改善學校人力及資源管理。
教學規劃
學習和教學策略： 透過新穎的課程和教學方法，如「合作學習」、「全方位學習」、「電子學習」等，擴闊學生的知識層面，培養他們待人接物的態度，發掘潛能，讓學生能主動學習，與時並進。各級均推行「專題研習」，讓學生擁有不同的學習經歷，達致「愉快學習，健康成長」的目標。
小學教育課程更新重點的發展： 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）； 善用學時創造空間，促進身心均衡發展； 豐富全方位學習經歷，促進全人發展； 加強照顧學生的多樣性； 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養； 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力； 提升評估素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 根據不同的學習領域，發展學生的九種共通能力，包括創意、溝通、明辨性思考、協作、運用資訊科技、運算、解決問題、自我管理及研習能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校致力培育學生十種首要的價值觀和態度，即：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心和勤勞。此外，我們整合各跨學科價值教育範疇的學習活動，例如：國民及國家安全教育、生命教育、傳媒教育、性教育等，為學生提供全面的學習經歷，促進學生的全人發展。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 透過「三層支援模式」照顧學生的個別差異：第一層支援-優化課堂教學，協助有輕微學習困難的學生；第二層支援-為有特殊教育需要的學生，提供「增補」輔導，小組學習、抽離輔導等；第三層支援-為有嚴重學習困難的學生，提供加強個別支援，例如設定「個別學習計劃」。
全校參與模式融合教育： 學生支援組的主要成員包括：副校長、特殊教育需要統籌主任、課程主任、科主任、特殊教育需要支援老師、學校社工、校本言語治療師及校本教育心理學家。運用教育局的額外撥款（例如：學習支援津貼）聘請教學／輔導助理，以支援有特殊教育需要學生。支援措施包括：教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、個別學習計劃等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 教師可為被評估為有學習困難的學生在抄寫功課上作出調適，減少抄寫次數；並為不同能力的學生設計「分層工作紙」。教師亦可為這些學生的默書範圍作出調適，縮窄溫習範圍，或改變默書形式，讓學生更有信心地準備默書。此外，本校在考試時可因應個別需要，安排有學習困難的學生作抽離評估或准予加時。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會定期舉辦活動和定期進行會議，促進家校合作；重視家長教育，經常舉辦家長講座及工作坊；定期舉辦分級家長會，讓家長與教師交流意見，加強家校溝通，共同關顧學生成長；組織不同的親子義工活動，使學生及家長能將愛與別人分享；加強家長認識及接納差異、為有特殊教育需要學生家長安排的活動、組織家長支援網絡等。
校風： 參與成長的天空計劃，以提升同學的抗逆力；成長課、早會、週會等，培養學生正確價值觀、懂得熱愛生命及關心他人；校本輔導活動，培養學生良好品德；致力營造校園關愛文化，連續十四年榮獲「關愛校園」榮譽。
未來發展
學校發展計劃： 1. 加強價值觀教育（尤其生命教育、國民及國家安全教育） 2. 促進學生身心的均衡發展 3. 照顧學生的多樣性 4. 貫徹學生為本的學、教、評循環 5. 持續推動STEAM教育 6. 加強媒體和資訊素養 7. 拓寬學習的邊界 8. 把握「新常態」的契機 9. 開展小學的生涯規劃教育 10. 提升持份者的支持 11. 強化各學習階段的銜接 12. 促進教師專業能力及實踐社群
教師專業培訓及發展： 教師通過共同備課、互相觀課、協作教學及參加各種研討會和教育講座等，以協助教師發展，促進專業成長。
其他
推行「iPad電子學習計劃（BYOD）」以提升學生學習興趣和效能。 四至六年級學生自行攜帶平板電腦，以一人一機模式，利用電子書上課。