

全方位學習

周一至周六課後為學生提供50多項活動，發展九大多元智能：音樂劇、玻璃杯演奏、啦啦隊、武術、中樂團、HIP HOP、木箱鼓、科學精英、機械人隊、團契、小主播、英語大使、領袖計劃等。

辦學宗旨

按照聖經的教導，培育學生健全人格，積極創設愉快的學習環境，訓練學生獨立思考和處事能力，成為社會有用的人。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 管理與組織、學與教、校風及學生支援、資訊科技、學生事務及多元發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 學校設有法團校董會，成員包括辦學團體校董、教師校董、家長校董、校友校董及獨立人士。
環保政策： 本校推行綠色教育，例如：水耕種植、廚餘回收、建立廢物量度監測、參與賽馬會綠建環評學校計劃、賽馬會「一人一花」種植計劃及每班均設有兩名「環保風紀」等。
學校關注事項： 1. 優化評估策略，提升學生的評估素養。 2. 培養學生的同理心。 3. 建立教師專業階梯。
教學規劃
學習和教學策略： 推動電子學習、自主學習、STEAM教育及組織跨學科全方位學習活動。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 透過生命成長課及課堂內外的國民及國家安全教育加強學生價值觀教育。 2. 善用全日制下午時間進行跨課程閱讀及各項多元活動，豐富學生學習經歷。 3. 各級推行跨學科STEAM教育及高年級電腦科推行編程教學，配合學校多項拔尖課程，讓學生靈活應用知識於日常生活中，提升學生共通能力的培養。 4. 學校關注優化評估策略，以不同計劃提升學生的評估素養，促進學習。
共通能力的培養： 透過不同的學習領域及活動協助學生掌握知識、建構知識和應用知識去解決問題。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過生命教育課程及其他全方位的活動，培養學生尊重生命，建立同理心，從而營造和諧關愛的校園文化。 有系統地規劃國民教育學習活動，並透過課堂內外的教學活動，深化學生對國家的認識，引導他們以正確的態度，履行國民的責任。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 著重拔尖補底，推行普及化資優教育。按學生的語言、邏輯數學、音樂、空間、肢體動覺等建立人才庫；提供不同種類的培訓。 2. 推薦有不同潛能的學生參與資優教育課程。 3. 各科透過共同備課會議，利用適切的教學方法，調適課程，照顧學生學習多樣性。 4. 推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃及提供小六與中一銜接措施。
全校參與模式融合教育： 學校已成立了專責的學生支援組支援有特殊教育需要的學生，組內成員有特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本言語治療師及教學助理。此外，本校亦有學習小組計劃協助成績稍遜的同學，以抽離教學方式上課。學校同時亦提供校本及外購服務支援有特殊教育需要的學生，為有需要學生提供不同的小組服務。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 照顧能力較弱的學生：調適家課及測考；提供教學支援；外購多元化服務如言語治療、改善讀寫能力小組等。
家校合作及校風
家校合作： 藉着家長參與校內的活動，保持家長與學校間的密切關係，達致家校合作。（請參考學校網頁。）
校風： 本校以聖經真理為基礎，運用「全校參與」的訓輔模式，透過班級經營、風紀、I-Care大使、校外義工服務等實踐愛及關懷的行動，配合多元化的計劃及課程，例如「校本輔導獎勵計劃」、生命成長課等，讓學生認識生命的意義，學會尊重與珍惜生命，從而建立正確的價值觀及積極正面的人生態度。
未來發展
學校發展計劃： 1. 透過校本「HEAD Programme」課程，豐富學生的學習經歷。 2. 透過參與「賽馬會CoolThink計劃」，推動編程教育，發揮學生的創意，提升解難的能力。 3. 透過參與「奇趣IT識多啲計劃」，推動STEAM教育，培訓學生的運算思維能力及學習運用無人機進行編程活動。 4. 透過不同的評估計劃及評估分析，優化評估策略，提升學生的評估素養及學習成效。 5. 推動校本生命教育及國家安全教育，培養學生正確的價值觀。
教師專業培訓及發展： 1. 教師專業階梯（T-標準+）。 2. 全校教師「評估素養」培訓。 3. 照顧不同學習需要培訓。 4. 「新入職教師啟導計劃」（師徒制）。
其他
本校特設沐恩堂獎學金，鼓勵在操行或成績有進步的學生。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。