



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
曾兆基先生	朱敏娟女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港基督教循道衛理 聯合教會	敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者 便是聰明。	1989	中文（包括：普通話）及英文		保姆車	約1272平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$100	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
27	2	2	1	攀石活動
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語、電腦、視藝、音樂、陶藝、遊戲輔導、家長教師互動室、小組、交誼室等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目		54	全校教師總人數			58
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	46%	27%	12%	21%	67%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	4	4	4	5	6	27
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	5	25
班級教學模式	1.推行小班教學，著重師生和生生互動，善用提問、討論、小組活動等促進學生積極學習。2.利用學習支援津貼聘任老師及助理，為有需要學生進行協作教學及個別指導。另與校外機構合辦功課指導班，提升學生學習技巧。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	一至三年級按學生成績及行為表現平均編班，四至六年均設一班精英班，加設資優課程，豐富學習經歷。一年級全級均為廣教中班，二至六年級分普教中班及廣教中班，各班均設普通話課及外籍老師課。
多元學習評估		
除3次紙筆評估、默書、進展性評估和實作評估外，亦重視學生學習態度及課堂表現。透過各樣的評估，學生定時得到回饋，能肯定和改善個人表現，促進學習成果。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:00	下午3:00	下午 12:15 - 下午 1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	早/午會設健體操，每周設多元智能課及聯課活動、課後及週六設興趣班及訓練班，以達致學生學習多元化；此外，學校參與「至『營』學校認證計劃」，推廣健康生活。		多年來成功取得「至『營』學校認證」，確立健康校園的基礎，並得到審核機構的認同。		

全方位學習

英粵話戲劇、奧數、朗誦、辯論、科學探究、航拍、電腦編程、合唱團、節奏樂團、木笛隊、管弦樂班、攀石、花式跳繩、欖球、閃避球、籃球、足球、田徑、游泳、體操、武術、創作舞、中國舞、牆畫、陶藝、繪本、沙畫、手工藝班、童軍、團契、小記者、國內外交流等。

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 1995年起推行校本管理，轄下設多個工作小組，負責監管及協助學校發展工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員包括校監及辦學團體校董共12人，校長、教師、家長、校友及獨立人士共8人。
環保政策： 各科組透過學校「環保教育徑」進行環境教育，並成立環保大使團隊服務小組，學習有機耕作、環保知識等，向其他同學推廣，致力推行環境教育。
學校關注事項： 1) 樂學 2) 主動待人有禮、主動關愛身邊人
教學規劃
學習和教學策略： 每周安排早禱、唱詩、早操，培育學生身心靈健康發展，此外，設有多元化圖書活動及聯課活動，培養學生閱讀習慣及多元發展。舉辦旅行、運動會、參觀和境外交流，讓學生擴闊視野，體驗學習。設計跨學科統整活動，增強學習動機、自主學習。以高展示、樂分享及合作學習，讓不同能力的學生進行匯報，透過互相協作及交流，提升他們的學習動機，加強互相觀摩學習的果效；此外，善用不同範疇的專家到校，啟發學生不同的潛能。
小學教育課程更新重點的發展： 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨學科課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估質量，促進學與教效能。
共通能力的培養： 藉提問、討論、觀察、探究等電子教學活動，發展學生明辨是非能力、自學能力和解難能力。透過小組活動，設計及創作比賽等，發展學生協作、溝通和創造力。利用網上學習和學習檔案，發展學生運用IT和自我管理的能力，促進自主學習。
正確價值觀、態度和行為的培養： 以基督精神及生命教育為本，實踐全人關懷及正面的價值觀，學校透過跨科的校本生命教育主題，營造具特色的校本氛圍及有系統培養學生的生命素質，並與家長緊密聯絡，建立夥伴關係，以培養學生良好的品格及正面的自我形象。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 透過多元化學與教策略，課程及評估調適，設計不同程度課業，照顧學生的學習差異，評估後跟進輔導，進一步鞏固學生的學習基礎。
全校參與模式融合教育： 1. 政策方面：「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；成立學生支援組，副校長統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任、支援組老師、學校社工、校本教育心理學家及校本言語治療師。 2. 資源方面：運用學習支援津貼為有特殊教育需要的學生提供支援。 3. 措施方面：教學助理入班支援，安排家課及測考調適、朋輩計劃，提供課後功課、讀寫、情緒及社交小組等。
課程剪裁及調適措施： P.4-6年級設課程調適，配合不同能力的學生學習需要。此外，P.1-6年級均設功課調適及不同能力程度的工作紙，提升學生學習效能。
家校合作及校風
家校合作： 1996年成立家長教師會，透過活動及講座，加強家校合作和溝通，家長義工隊經常協助學校事務，建立合作夥伴，讓學生健康地成長。
校風： 著重學生的全人發展和品德培養，在互相關懷與接納的和諧校園生活中健康成長。推行基督教生命教育，以生命成長課作教材的藍本，讓學生有系統地學習生命教育的真諦，並讓學生在關愛文化中成長，建立正面價值觀和積極的人生態度。鼓勵家長參與學校活動，擔任家長校董關心學校政策的推展；監察午膳供應、校車服務、招標審核等工作，同時參與學校活動如：田徑運動會、旅行等，與學校同心協力，促進學生全人發展。
未來發展
學校發展計劃： 學校關注事項： 善用津貼和撥款，進行圖書館、天台的優化工程，讓學生有更理想的環境學習和展現才華；增設攀石、沙畫、壁畫等全新活動，配合學生的多元發展。
學校發展計劃： (一) 提升學習效能，培養樂於學習的沙循人： 1. 深化自主學習 2. 創造多元化學習經歷 (二) 陶造活出主愛、躍動生命的沙循人： 1. 效法基督，展現愛主愛人的精神 2. 培育學生STMPS素質 STMPS素質：S：自律 T：感恩 M：主動 P：堅毅 S：服侍
教師專業培訓及發展： 1. 提供校外培訓資訊及校本培訓活動，幫助老師掌握教育的新趨勢，提升專業水平。 2. 舉行同級共備、同儕觀課及考績觀課，促進彼此交流和學習，提升教學效能。 3. 舉辦教師團契及聯誼活動，促進同儕的關懷及友誼，建立和諧關愛的團隊。
其他
1. 學校獲優質教育基金撥款推行STREAM@STMPS計劃： a. STEAM：建設STEAM Room、加強電腦編程學習及STEAM活動。 b. Reading：發展戲劇教學、以繪本故事進行服務學習。 c. Talent Show：增設禮堂燈光及音響，提供平台讓學生盡展才華。 2. 學校進行多項優化校園工程，銳意為學生創造多元及創新的學習環境，發展潛能。