



聖公會主風小學

S.K.H. Holy Spirit Primary School

新界沙田瀝源邨

26048987

26020789

info@skhhsp.s.edu.hk

https://www.skhhsp.s.edu.hk

91

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
葉子良牧師	鄭思思女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	1976	中文		校車	約1200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	特定用途費用\$300，已包括冷氣費。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
8間 (STEM教學室1間、視覺藝術室1間、音樂室2間、圖書館1間、活動室2間、英語活動室1間) 。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		49	全校教師總人數			53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
94%	98%	45%	38%	24%	21%	55%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	本校屬大班教學。設支援老師以協作教學或抽離模式，幫助學習上需要輔助的學生。							
備註	一年級各班設有雙班主任，加強照顧學生需要。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	一至六年級按平均能力分班。一至三年級每級設有不多於兩班「普教中」班。
多元學習評估		
全年有三次評估。各級各科的評估方法涵蓋知識、態度及技能，並滲入Stem活動、專題研習、實作評量等，亦加入學生自評、互評及家長評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40 分鐘	上午8:00	下午3:00	下午 12:00 - 下午 12:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自攜午膳。	推行「健康飲食在校園運動」、「護眼操」、「護脊操」及「開心水果日」等活動。		學校重視學生身、心、靈發展，除舉辦多項體育訓練外，還有宗教午會、周會、成長課、團契、節日崇拜等。學校又組織學生參加社區文化、藝術和音樂活動，培養學生的多元智能。		

全方位學習

教師帶領：中英文辯論、英語話劇、詩歌班、幼童軍、小女童軍、公益少年團及羽毛球。
興趣班：奧數、管弦樂、水墨畫、沙畫、3D打印班、機械人活動、古箏、揚琴、田徑、游泳、乒乓球、童唱戲曲、劍橋英語班及升中面試班。

辦學宗旨

本校乃聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司屬下之津貼小學，創校於一九七六年。透過教學活動，使學生在德、智、體、群、美、靈六育上得到均衡發展，以「非以役人、乃役於人」為校訓，期望學生將來對社會作出貢獻。
--

學校特色

學校管理
學校管理架構： 在辦學團體帶領下，設法團校董會推動學校發展。學校亦設改善小組、行政組及科組推行校務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 已於2015年8月成立法團校董會。成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。
環保政策： 學校與不同的大專院校、社會團體合作，推行環保教育。透過專題研習、工作坊、展覽、環保餐盒等措施，推動學生支持環保，讓學生身體力行活出綠色生活。
學校關注事項： 關注事項（2022-2025）： 1. 優化學教評，發揮科組協同效應，深化學與教效能。 2. 推行價值教育，培養學生靈性及良好品德。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 豐富多元化學習經歷，提升學生效能感，拓闊視野及服務精神。 2. 深化使用資訊科技教與學，運用翻轉教學方法，利用預習及延伸學習，拓展學時，培養學生自主學習精神及正向價值觀。 3. 利用多元化教學策略，加強課堂互動。例如：戲劇教育、評估策略促進教學（FIP）、通用學習(Universal Design for Learning)、STEAM教育等。 4. 利用共同備課、校本觀課、同儕教學研究及用評估數據回饋教學，優化學與教。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 推行生命教育，透過講座、周會、班本活動、獎勵計劃：如嘉許券、陽光電話，建立「正向校園」。 2. 各科組透過不同策略及分享文化，讓科組發揮協同效應，優化學與教，建立學習型社群。 3. 設STEAM教育統籌主任，與課程發展主任有機結合不同科目，設計具價值教育相關的STEAM課程，從而培養學生創科精神、資訊素養、國民身份認同及正向價值觀。 4. 利用電子閱讀、繪本錄像、延伸閱讀、閱讀下午茶、各科遊走圖書館等活動，推動跨課程閱讀，提升學生閱讀興趣。
共通能力的培養： 1. 語文科透過多元策略，提升價值教育及批判性思維。 2. 常識科與數學科透過手腦並用的實作活動，發展學生明辨性思考、解決問題、自我管理、運算及運用資訊科技的能力。 4. 利用「跨學科學習日」，以能力導向的課程設計，加強培養學生協作、溝通、研習及創意等共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 以全校參與模式進行，透過班級經營、班級會議、生命教育課、周會/早會、講座、升旗禮、國旗下講話等活動推廣價值觀教育、國民教育及生命教育。 2. 培養學生建立正面價值觀，讓學生學習正面的情緒，從而建立良好的人際關係及健康的生活方式。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 校本課後學習支援計劃為有需要的學生提供課後的功課輔導；成長的天空計劃的輔助及發展課程提升四至六年級的學生的抗逆力。
全校參與模式融合教育： 設有學習支援組訂定支援政策，以不同形式去照顧有特殊需要的學生。 第一層：優化課堂教學，以協助有輕微學習困難的學生； 第二層：為有特殊教育需要的學生提供不同類型的抽離式教學，例如課前課後輔導、抽離教學、小組學習及輔導等； 第三層：為有嚴重學習困難的學生，訂定個別學習計劃。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 推行校本跨學科課程統整，以提升學生的學習效能。 2. 設有「人才庫」及「優才班」以發展各科資優生的潛能。
家校合作及校風
家校合作： 1. 家長教師會已成立了25年，定期舉辦「親子旅行」、「家長義工隊」、「家長班代表會議」及「家長教育講座/工作坊」，以促進家校合作。 2. 聖公會靈風堂幹事到校主持家長團契，培育家長正向心靈及建立屬靈生活。
校風： 1. 學生知禮守規。 2. 師生關愛校園。 3. 師生家長彼此體諒支持。 4. 學生喜學習，愛探究。
未來發展
學校發展計劃： 1. 推動STEAM及價值教育。 2. 發展校本電子學習。 3. 發展校本課程：跨學科主題學習、跨課程閱讀、生命教育、戲劇教育及繪本教學。
教師專業培訓及發展： 學校積極參與教育局或各大專院校協作設計課程，進行共同備課、觀課及評課。此外，校內校外亦建立教師分享文化，以提升教師專業水平。
其他
第74屆香港學校朗誦節：3項冠軍、3項亞軍及2項季軍（優良獎狀42項、良好獎狀7項）； 視覺藝術科比賽獎項：4項冠軍、4項金獎； 音樂科比賽獎項：1項金獎、13項銀獎、8項銅獎； 體育科比賽獎項：21項冠軍、8項亞軍、11項季軍、2項殿軍。