路德會梁鉅鏐小學
Leung Kui Kau Lutheran Primary School
新界沙田安景街5號
26379023
26494379
lkklps@eservices.hkedcity.net
http://www.lkklps.edu.hk

91

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林啟興先生	吳玲玲女士	已成立	31%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港路德會有限公司	上帝就是愛	1990	中文		校車	約5070平方米

一條龍 / 直屬 / 聯繫中學	舊生會 / 校友會	家長教師會
-	有	有

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$150（6年）	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	-

特別室	支援有特殊教育需要學生的設施
自學中心、英語室、STEM Lab、魚菜學習園、音樂室、視藝室、舞蹈室、活動室、輔導教學室及圖書館	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2022/2023 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	60

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	97%	22%	66%	26%	13%	61%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	推行小班教學，透過分組學習活動促進師生及學生間之互動；設課後小組提供學習支援；亦會按學生需要提供功課/考試調適。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	三至六年級每級設一班精英班，其他學生平均分班。

多元學習評估

設進展性及總結性評估。按各科要求進行多元化評估，例如：說話評估，專題研習等，各科按課程設計及需要，安排進展性評估。全學年共7次中/英文默書。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午7:45	下午3:00	下午 12:15 - 下午 1:15

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供及由家長安排。	每天進行早操。注重學生飲食健康。	每天早上早禱。星期一至四博藝課;星期四進行升旗禮及國旗下的講話;星期一至五武藝操;星期二週會及成長課;星期五生涯規劃、多元學習及課外活動。此外，每天課後及星期六舉辦體藝及學術興趣班。

全方位學習

本校發展學生多元智能，以真實情境學習，協助學生全人發展、終身學習。課外活動有學術、體育、藝術、服務、興趣五範疇共35班，以發揮WE C.A.R.E.核心價值。另博藝課、戶外學習、運動會、境外遊、交流計劃和課後興趣班共56組讓學生「時時學、處處學」。

辦學宗旨

本校秉承路德會辦學精神，推行基督化全人教育，使學生在和諧氣氛下學習，建立良好品格與積極的人生觀。使學生在靈、德、智、體、群、美六育獲得均衡的發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校管理具透明度，學校行政架構及各科組的分工清晰。採用PIE模式，善用評估結果以回饋策劃。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

2007年8月成立法團校董會，加入家長校董、教師校董及校友校董，增加學校政策的透明度。

環保政策：

透過不同活動，如校服回收、廚餘收集、苗圃種植等，推動環保教育。

學校關注事項：

1. 優化學與教，培養學生綜合及應用知識與技能的能力。
2. 培養學生正向價值觀，展現We C.A.R.E.校園文化。

教學規劃

學習和教學策略：

各科設校本課程，並以小班教學、拔尖補底等模式配合不同學生的需要，提升學與教效能。
透過跨科學習、STEAM教育、課程統整等加強學習成效；重視自學能力的培養，鼓勵學生自主學習；發展資訊科技電子教學，提升學生的學習興趣。

小學教育課程更新重點的發展：

加強生命教育、國民及國家安全教育、利用學時空間，安排活動促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化 STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、提升評估素養，促進學與教效能，培養正確價值觀和態度。

共通能力的培養：

透過校本跨學科專題研習、跨課程閱讀及跨學科STEAM教育，引發學生的學習動機，從而發展各種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

培養學生正向價值觀，展現We C.A.R.E.校園文化。
Confident充滿自信
Affectionate滿有愛心
Reliable誠實可靠
Enthusiastic積極熱心
推行生命教育，發展校本生命教育課程，讓本校每一位學生都能靠著主愛，抱有積極的人生態度，勇敢面對人生中的各種困難和挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為照顧學生的學習多樣性，本校設立多個資優小組，包括中文創意寫作小組、奧數小組、英語小組、STEM小組，並設立中、英、數輔導小組以支援有需要的學生。此外，特殊教育需要統籌主任帶領學生支援組，專責統籌照顧有特殊學習需要的學生。

全校參與模式融合教育：

由學生支援組統籌，引入專業人士，如校本教育心理學校家、校本言語治療師、學校社工及校外機構為本校學生提供評估及支援服務，包括校本言語治療服務、成長小組及專項訓練小組，如專注力小組、讀寫小組、社交及情緒小組等。支援組提供「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」，由小一班主任及科任識別有學習困難的學生

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。課前、課堂內及課後支援非華語學生學習中文。

課程剪裁及調適措施：

因應學生程度剪裁課程，為有需要的學生作考試及功課調適安排。設加強啟晴班。

家校合作及校風

家校合作：

定期與家長聚會及舉辦講座、工作坊及親子活動等，加強彼此溝通。每年家長教師會均舉辦多元化活動如：親子旅行，聚餐，座談會等。

校風：

本校校風淳樸，學生守規受教。學校本著「上帝就是愛」的基督精神培育學生，讓學生在靈、德、智、體、群、美得到全人發展。
以學生為中心，實行訓輔合一，透過不同的訓輔活動，如：班級經營活動、師友計劃、歷奇活動等，建立學生正面的價值觀，營造關愛、和諧的校園文化，讓學生在經歷中學習、成長。並設領袖訓練，提升學生領導才能。

未來發展

學校發展計劃：

1. 重點優化學與教，善用科技，培養學生綜合及應用知識與技能的能力，並發展跨課程閱讀，培養學生高階思維能力，深化閱讀的成效。
2. 結合核心價值We C.A.R.E.及教育局建議的十個首要培育價值觀，規劃「LKK核心價值發展框架」，有系統地推行價值觀教育，教導學生持守正面的價值觀，實踐良好的生活態度和行為。

教師專業培訓及發展：

設教師發展日、同儕觀課、專題講座及工作坊，全校教師出席及參與，並鼓勵教師參加專業進修課程，了解教育新趨勢及提升專業。

其他

透過英語話劇及廣播劇比賽，提高學生的自信心及英語水平；另學校參加「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」、「同根同心」— 香港初中及高小學生內地交流計劃及舉行境外學習，以擴闊學生國際視野。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期： 2024年03月13日