



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
曾展章先生	梁文慧女士	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港青少年德育勵進會有限公司	公誠仁愛	2010	中文		校車	約3300平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$200-\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	童閱角、童夢間、藝術花園、攀石牆、童趣中華里、童想知識廊、藝廊、棋品坊、自然教育廊、籃球場、羽毛球。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
Coding Corner、Makers' Maze、探知館、電腦室、視藝室、英文室、活動中心。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	55			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	25%	18%	22%	38%	40%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	二至六年級各有兩班普教中，三至六年級全面BYOD。一至六年級設校本科學與科技課及電腦編程課程。							
備註	學校也推行新資助模式，並於三至六年級設輔導教學，加強照顧學生的學習需要。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	1	一年級按男女平均分配班別，二至六年級則以語文能力分班，以配合學生學習需要，鞏固學習基礎。
多元學習評估		
加入了進展性評估、學生自評、家長評估及同儕互評，並推展多元化評估。一年級第一學段不設測考，學生會進行多元化評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午2:40	下午12:25 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	著重營養飲食、運動及精神健康，參與運動獎勵計劃及健康校園計劃，又設運動區及早操，培養每天運動的習慣。	著重學生身心均衡發展，培養良好健康習慣，本校採取一系列跨學科活動及課程，提升學生體適能。推行之措施包括： 1. 充足運動課時。 2. 小息主題運動區。 3. 個別學童體重管理。 4. 多元化簡易運動課程 (如棒球、創作舞等)。 5. 早操。			

全方位學習

本校活動多樣化，包括樂團、科技尖子班、創意編程、科學學會、數學隊、奧數、英語戲劇組、劍橋英語班、朗誦訓練、棒球、跆拳道、武術、田徑、游泳、足球、籃球、乒乓球、舞蹈、敲擊樂、合唱團、視藝尖子、水墨畫班、美術學會、圍棋、童軍等約80組課外活動。

辦學宗旨

本校秉承香港青少年德育勵進會辦學的精神，以德育為首，為學生提供優質全人教育，使學生在「德、智、體、群、美」五育各方面得到均衡發展，並致力培養學生正向積極的人生觀，讓他們發展潛能，成為自立自主的終身學習者。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 設立學校管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現範疇，與全體老師共同訂定學校發展計劃，適時檢討及跟進。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校已於2011年成立法團校董會。
環保政策： 成立可持續發展組，定期更新校本環境政策，並透過環境建設，如自然教育廊、太陽能發電板、回收箱等，配合課程及不同類型的活動推行環境教育。本校亦設學生環保大使，培養學生環保意識，鼓勵學生透過服務體驗或學習，身體力行，把訊息帶到社區。
學校關注事項： 1. 擴闊學習空間，發揮學生潛能。 2. 優化校本課程，促進自主學習。 3. 推展正向教育，培養助人助社會態度，成為社會良好公民。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 著重德育培養，發展學生多元智能。 2. 運用不同的教學策略，提升學生自主學習及高階思維的能力。 3. 透過有系統的探究及體驗，培養創新精神。 4. 配合學與教新趨勢，善用學時，利用電子學習提升學與教效能。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 透過配合不同獎勵計劃及校本德育課程，以優化價值觀教育及國情教育。 2. 透過完善校隊訓練、各科組活動及跨科組合作以豐富學生全方位學習經歷，促進學生身心均衡發展。 3. 加強跨課程學習和閱讀及STEAM教育。
共通能力的培養： 透過合作學習、專題研習、小組協作、多元智能課及藝術活動，培養批判思考、創造力等共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 建立校本德育課程，內容包括「勇敢」、「尊重」、「承擔」、「誠信」、「關愛」、「堅毅」六大品德價值，並加入國情教育，以加強國民身份認同。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校訂立照顧學習多樣性的政策，有系統地規劃和安排教師參加有關培訓課程。學校會按學生的需要，設計個別學習計劃，因應能力差異調適課程，採用適切的教學方法。為進一步讓家長了解學校的支援措施，學校會透過恆常溝通機制及適時舉行家長工作坊，加強與家長的溝通和合作。
全校參與模式融合教育： 學生支援組按學生需要，運用額外資源，如：學習支援津貼、加強言語治療津貼等，支援有特殊教育需要的學生。
課程剪裁及調適措施： 部份班別加設支援助理，加強照顧學習多樣性。全校老師參與支援在學習上有需要之學生，另設分層課業照顧學習需要。
家校合作及校風
家校合作： 家教會積極推展家長教育，舉辦各類活動，促進家校合作。家長積極參與家長教育工作坊與講座，了解本校的發展及最新教育趨勢。家長亦樂於投入學校義工服務，協助拓展學生視野。
校風： 校風淳樸，著重品德培育，透過推行「正向沙胡人」獎勵計劃、品德之星計劃、價值觀教育課、生命教育課、全方位輔導計劃等，提升學生自尊感及建立正向價值觀。以學生為本，舉辦具預防性、發展性及補救性活動，輔以社區資源，為學生成長提供全面支援。
未來發展
學校發展計劃： 1. 本校持續完善學習環境，並配合電子學習的發展，增添資訊設備。為擴闊學習經驗，優化校本多元智能課，安排適切的全方位活動，發展潛能。 2. 課程方面，配合教育趨勢及學生需要，推展STEAM教育、跨課程閱讀、藝術教育等，提升高階及創意思維，促進自主學習。 3. 本校以德育為首，培養學生品德為己任，培養正向價值觀。透過體驗活動、服務學習、關心社區，發揮助人助社會的精神。
教師專業培訓及發展： 校長和教師經常參與專業交流，分享教研成果，提升專業能力。
其他
本校去年派位成績優良，95%小六學生獲派首三志願及入讀直資中學。至於課外活動方面成績也相當驕人，冠、亞、季連同優異獎項合共接近500項。本校更曾取得行政長官卓越教學獎（體育學習領域）殊榮，致力以運動養德，透過運動，學習尊重別人和團體合作等。