



浸信會呂明才小學

Baptist Lui Ming Choi Primary School

新界沙田第一城得榮街2號

26483132

26480533

info@blmcps.edu.hk

http://www.blmcps.edu.hk/

91

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
曾啟文先生	黃輝微女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港浸信會聯會	培仁牧愛	1982	中文（包括：普通話）及英文		校車	約4039平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
浸信會呂明才中學		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	3	1	1	榆花園、全方位學習樂園、歡樂園地、種植園、再生能源站。 全校冷氣調節。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM室、電腦室、校園電視台、輔導室、視藝室、多用途室、音樂室、學生活動中心、英語室、祈禱室。				斜道及暢通易達升降機。

2022/2023 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
96%	94%	18%	47%
年資（佔全校教師人數%）			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
12%	26%	62%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	4	4	4	4	5	25
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	自主學習、活動教學、協作教學、小組/合作學習、電子教學、抽離式教學、拔尖教學、小組輔導教學。P4-P6實施自攜裝置 (BYOD)，讓學生使用電子工具進行學習。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	小一至小四每班均有不同能力的學生，小五至小六各設2班精英班。
多元學習評估		
學生自評、同儕互評、家長評核、進展性評估、總結性評估、專題研習、一體一藝一學術紀錄表。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35 分鐘	上午8:00	下午3:05	下午 12:30 - 下午 1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自攜午膳回校。	設動感小息活動、成長課，獲香港綠色機構認證、香港健康學校獎勵計劃銀獎、「至營學校認證」，並提供有營午餐及健康小食。		星期一至四放學時間為下午3:05。 星期五放學時間為下午3:30。 星期四下午2:30至3:05為圖書閱讀課。 星期五下午2:30至3:30為隔周活動課及成長課。		

全方位學習

本校除了提供100多項課外活動，包括體育、藝術、制服團隊及不同科目的增潤及拔尖項目等，還致力透過全方位學習活動、戶外學習、聯課活動、境內境外交流活動、英語日、中國文化活動、福音活動等，擴闊學生不同學習領域的體驗與交流。

辦學宗旨

彰顯耶穌基督的愛，發揚愛己愛人的精神。提供合適的學習環境，讓學生愉快學習，並持續提供優質教育。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校政策由校長、副校長和中層管理人員策劃及監督，全校教師共同實施，法團校董會作最終決策權。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 浸信會呂明才小學法團校董會。
環保政策： 設親子種植園、綠化走廊及再生能源站，各科滲入環保教育元素，舉辦多元化環保活動。
學校關注事項： 本年度之重點關注事項：以評估促進學生自主學習、律己待人，實踐正向人生。 發展主題：樂活自主，律己待人。
教學規劃
學習和教學策略： 推行自主學習，透過課前預習、課間共學及課後反思，培養學生終身學習的能力；英、普推行協作教學提供優質的語境，促進兩文三語的水平；中文科推行繪本、校本文學課程及閱讀策略教學；數學科推行校本課程、數感訓練及奧數教學計劃，常識科推行STEM教學、資訊科技組推行電子學習計劃及運算思維課程；各級推行全方位學習、合作學習、資優教學及分層教學，以照顧學習多樣性。
小學教育課程更新重點的發展： 除拔尖保底的教學外，提供跨課程閱讀、中英文廣泛閱讀計劃、課後閱讀計劃、專題書展、閱讀之星選舉、故事演講比賽、口頭閱讀報告比賽、親子閱讀獎勵計劃、故事姨姨及英文伴讀計劃等。設網上教學平台、校園電視台及專題研習，亦推行品德教育、個人成長課及全方位輔導活動、比賽、義工服務等，提升學生的自信。 透過「國旗下講話」分享國家新近發展、中華文化、中國歷史、國歌/國旗/國徽的意義等不同題目；提供學校課程及多元化的全方位學習活動；配合學校的發展方向，把守法概念及正面價值觀教育納入關注事項。
共通能力的培養： 培養學生九種共通能力，重點培養創造力、溝通能力、慎思明辨能力與協作能力等。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校積極推展校園的正面文化，加強全校彼此欣賞的氛圍，建立教師、家長及學生待人處事的樂觀態度，並推動學生由發掘個人興趣至發展其專長。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校重點發展資優教育，小五、小六設加速課程、數學及常識加入英文教學。設學術提升小組、輔導教學、功輔班、成長小組、區本計劃及照顧學生不同學習需要小組。
全校參與模式融合教育： 為照顧有特殊教育需要的學生，學校設校本教育心理學家及校本言語治療師，為個別學生及家長提供服務，也設有學生支援組、功課輔導小組、社交訓練等小組、測考和默書調適。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 推行跨學科學習、課程統整及校本課程，提高學生學習的興趣及教學效能。
家校合作及校風
家校合作： 舉行多元化活動：講座、旅行及水、陸運會親子接力比賽，出版會訊等，家長協作隊約300人。
校風： 推行德育及公民教育、生命教育及正向教育，重點提升學生堅毅、尊重他人、責任感、國民身分認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心和勤勞的特質。樹立積極淳樸校風，培養學生良好品德，提升自信及領袖才能。
未來發展
學校發展計劃： 1. 以評估促進自主學習：提升教師共同備課質素，優化自主學習予學與教；善用評估數據回饋教學，提升學與教質素。 2. 律己待人、實踐正向人生：重整成長課，建立電子獎勵系統、推行家長教育、教師培訓、學生講座及伴讀計劃，以培養學生正面的價值觀；透過「一人一職」及「一對一師友計劃」，培養學生服侍他人、肯定自我，以建立正向人生。
教師專業培訓及發展： 配合「學與教」發展目標，推行教師專業發展，鼓勵教師進行共同備課、同儕觀課、協作教學及教研，並不斷參加校內和校外培訓，提高教學效能。
其他
本校設超過50項獎金及多項獎勵計劃以鼓勵學生努力學習及表揚其成就。另外，本校與深圳市南油小學為姊妹學校，又與青島銀海學校為友好學校，每年進行學術交流活動；又舉辦境外交流活動，如內地、加拿大、英國、美國、日本、南韓、台灣、新加坡等，擴闊學生的視野及提升學術水平。本校每年均派學生參與公益少年團傑出團員比賽及飛龍大使選舉，曾代表香港到日本或韓國交流。