



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃素珍女士	岑韻蘭女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港九龍塘基督教中華宣道會	敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明（箴言9：10）	1984	中文		校車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$310 (教學設備、學習活動、冷氣維修及保養)	\$30 (補發學生證)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
31	3	1	1	每個課室均設有電腦、實物投影機、電子互動屏幕及空調。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
2間STEM室、電腦室、學生活動室、英語閱讀室、音樂室、視藝室、圖書館、教育支援室、家長資源中心				斜道及暢通易達升降機。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	59	全校教師總人數	61			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
92%	98%	23%	26%	25%	29%	46%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	5	5	5	5	5	6	31
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校採用小班教學，三年級開始按能力分班教學，設全方位學習活動及多元智能綜合課。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	小一、小二平均分班；小三至小六均設兩班學習能力較強的班別，其餘各班平均分班。分班安排會每年按學生需要作出調整。按每年學生的需要，三至六年級設「以普教中」班。
多元學習評估		
推行多元化評估，包括互評、自評、觀察、匯報、表演等。以評估促進學習，各科除總結性評估外，並設進展性評估，監察學生的學習情況，調整教學進度，促進學與教效能。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:55 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及家長亦可自行送午膳到校。	鼓勵均衡營養、少肉多菜，培養健康的飲食習慣。家教會的午膳小組會進行甄選及監察供應商的服務質素。		-		

全方位學習

中英普朗誦、英語音樂劇、中國舞、芭蕾舞、跳繩、籃球、羽毛球、乒乓球、足球、手球、游泳、田徑、跆拳道、體操、欖球、小女童軍、幼童軍、園藝、公益少年團、視藝小姐、機械工程師、歌詠團、節奏樂、中國鼓、小提琴、境外遊學團、自理訓練營

辦學宗旨

傳道服務，愛心關懷。有教無類，全人教育。積極進取，勇於承擔。我們相信：「教養孩童，使他走當行的路，就是到老，他也不偏離。」（箴言二十二章六節）每個人都是按着上帝的形象被造，各有獨特與尊貴的地方。藉着基督教教育能使人去惡從善，發揮天賦潛能，榮神益人。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由法團校董會管理，校長領導學校發展及行政組、各功能小組及學科小組推動學校發展及日常校務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 成立於2008年8月30日。
環保政策： 1. 一人一花活動，鼓勵綠化環境，愛護植物。 2. 回收舊校服、二手課本、漂書等推廣環保。 3. 建立綠田園，讓學生參與有機耕種。 4. 電子通告、無紙會議。
學校關注事項： 1. 堅毅不屈，自強不息。以不同策略引導學生秉持不屈不撓的精神，並定立目標及計劃，為目標堅持到底。 2. 提升閱讀及寫作能力。各科組配合增加學生的閱讀面及閱讀量，使用不同平台讓學生有更多寫作機會。
教學規劃
學習和教學策略： 採用小班教學，運用分層課業，照顧個別差異；課後多元活動，發展潛能；推行全方位學習，擴闊不同學習經歷；四至六年級設有STEM課程，推動跨科學習，加強學習參與度，發揮解難及創意；四至六年級推行「自攜裝置BYOD計劃」，各科有不同的電子學習活動。其他級別也透過電子軟件及平台，加強主動學習；使用電子評估練習，課堂上即時回饋學生，展示學習成果，增強自信及評賞能力。主題式學習推動閱讀；著重兩文三語。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 每星期升旗禮及周會的活動，加強校內國民及國家安全教育； 2. 重整時間表，安排下午的課堂進行多元化學習活動； 3. 每級設有森林課程，加強學生從體驗中學習； 4. 三年級開始按學生的能力分班，設計合適的教材，照顧不同能力的學生； 5. 四至六年級設有STEM課，配合常識及電腦科，發展學生思維及解難能力，並培養學生資訊素養； 6. 教授學生閱讀策略，推動延伸閱讀，強化學生語文能力及自學能力； 7. 善用評估數據，了解學生的表現，訓練學生自評，優化學與教效能。
共通能力的培養： 透過STEM活動、戶外學習、電子教學及主題式學習，培養學生溝通、解難、協作、創造及研習能力；運用色彩思維，培養多角度思考，發揮創造力及加強批判能力；利用不同的課堂活動，培養學生的資訊素養，讓學生運用及培養共通能力；各科按科本的特點，推動學生的閱讀。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過德育及公民教育課、生命成長課、宗教活動、各學科課程及多元化學習經歷，培育學生正面價值觀和積極態度，幫助他們在成長中遇上與個人、家庭、社會、國家以至世界相關的議題時，能以此作為判斷的依歸，並勇於實踐及承擔。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 品格教育：營建彼此欣賞和接納文化。 2. 情意教學：培養學生樂觀正向情緒及信念。 3. 資優課程：推行增潤課程，提升高階思維；培訓體藝校隊。 4. 支援措施：功課輔導班、特殊教育需要的訓練小組。
全校參與模式融合教育： 推行「全校參與」模式照顧不同學習需要的同學，建立互愛互助的校園生活。學校設校本教育心理服務、校本言語治療服務和不同的課後訓練小組，並在三層的支援模式下，讓學生得到適切的照顧。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 校本課程：中文科設「初小分層教學支援課程」、英文RWI拼音課程、數學科圖象解題、常識科科探課程、六色思維訓練、高小STEM課程。 2. 設「資優小組培訓」。 3. 按個別學生的特殊教育需要，訂立支援計劃。 4. 校本「生命成長課」課程。
家校合作及校風
家校合作： 每年舉行家長接見日、親子運動會、旅行及家訪。家教會的親子閱讀組、家長義工隊，協助及支援校內外全方位學習活動；不同的監察小組，監察午膳、校服、校車及用書等供應商的服務質素。每年協辦家長班，教導家長如何在學業、品格及靈命上培育子女，亦讓家長彼此分享及支持。
校風： 1. 靈訓輔合一，關愛滿校園：以聖經的真理教導為基礎，培育學生良好的品格及正面的價值觀，使其能愛神、愛己、愛人。推動社際活動，團結不同年級的同學，互助互愛，在主愛裏成長，建立和諧共融的關愛文化。 2. 學習無疆界：讓孩子經驗多元化及全方位的學習歷程，並透過不同的學習策略及方式，實踐主動體驗學習。 3. 服務獻關懷：培養領袖、樹立榜樣；匯聚資源，回饋社區及社會。
未來發展
學校發展計劃： 一、堅毅不屈，自強不息 1. 以不同的教學策略引導學生秉持不屈不撓的精神，為目標堅持到底。 2. 營造積極進取的校園氛圍，提供機會讓師生、生生分享自己的經驗。 3. 推動關愛接納的家庭文化，讓家庭成為學生面對不同挑戰時的後盾。 4. 提供平台讓學生勇於接受挑戰，迎難而上，追求卓越。 二、提升閱讀及寫作能力： 1. 優化閱讀策略。 2. 引入不同範疇的閱讀材料，強化理解及欣賞的能力。 3. 提高觀察力、聯想力、創造力，以強化文章的內容。 4. 掌握寫作不同文體的能力。
教師專業培訓及發展： 配合社會需要，安排新入職培訓、教學培訓及專業操守培訓；推動教學反思、同儕交流及與校外機構交流，提升老師專業，優化課堂教學，照顧個別差異。
其他
每年四至六年級均舉行境外遊學團。三年級舉辦生活教育營，目的為提升學生自理、與人合作及領導能力。小一至小六設生活技能課、森林課程，訓練學生的解難、獨立處事能力和愛護大自然。小一至小六設生命成長課，課程涵蓋自我認識、肯定自身價值、尊重和關懷別人、與大自然和諧相處和珍惜生命等。