



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
吳發源先生	侯達榮先生	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港吳氏宗親總會	明禮尚義	1991	中文（包括：普通話）及英文		校車	約7500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	升降機及無障礙通道。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、資優培訓室、視覺藝術室、陶藝室、音樂室、康樂室、活動室、STEM科創室、英語及普通話角。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目		41	全校教師總人數			46
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	39%	30%	26%	24%	50%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	2	3	4	3	4	5	21
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	3	4	3	4	18
班級教學模式	利用合作學習，並貫徹當中相互依賴及個人學習積效等學習策略，推行小班教學，加強師生及生生互動；提問技巧更是教學關注點，21-22年度學校教學及備課重點為合作學習、STREAM教育、資優教育及正向教育。							
備註	1-6年級以分組合作學習為模式，當中包括高、中、低能力的學生混合模式，藉此減低個別差異。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
1	2	小一分班以活動表現編班 小一至小二：依平均能力編班 小三至小六：設精英班
多元學習評估		
總結性評估、促進學習評估、進展性評估。透過教師、同儕、自我、家長多方參與評估等促進學生學習和回饋。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:05	下午3:05	下午 12:45 - 下午 1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設午膳管理委員會，另設小息文娛康樂活動、衛生講座、無煙講座、美化校園、開心「果」月、全校性環保活動及綠色校舍活動。		每日上課9節，每節35分鐘。設班主任課、生活教育課、多元智能課、圖書課、教師專業發展時段和導修課。		

全方位學習

多元智能課共39小組，包括足球、環保、話劇、剪紙、普通話、STEM活動及手工藝等。課餘興趣班 / 校隊共50個 / 隊，包括奧數、鼓樂、小提琴、爵士舞、籃球、高爾夫球、劍擊、STEM搖控車、陶藝及游泳等。服務及制服團隊：少年警訊、公益少年團及校園義工隊等。

辦學宗旨

提倡「明禮孝親、尚義行道」之高尚精神，務使青少年在成長初期，在德、智、體、群、美等五育方面得到均衡發展；在思想、行為、態度、知識和技能上得以悉心培育。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校管理架構：法團校董會。校內政策策劃和執行組為行政、校務及教務、課程發展、資訊科技、學生事務、學生支援、課外活動、總務、訓導、輔導、宣傳推廣及資優教育等。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校已成立法團校董會。
環保政策： 學校成立環保教育組，舉行多元化環保教育活動，如：「一人一植物」種植活動、環保互動劇場、螢火蟲校園飼養計劃、設置廢紙回收箱、啟動課室冷氣溫度為25度、使用循環再用午膳飯盒。
學校關注事項： 1. 推動正向教育。 2. STREAM教育。 3. 照顧學生的多樣性。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 本校悉心培育學生，課程重點以學生為中心，因材施教，學生在關愛環境下愉快學習。 2. 本校推行小班教學及合作學習法已漸見成效。班中同學以異質分組，互助合作，配合不同月份的主題、「課堂積分獎勵計劃」及上課口號，增強學生課堂上的學習效能。 3. 老師於課堂運用提問技巧，發展學生高階思維。老師設計創意思維習作，擴闊學生思考領域及提升表達能力。 4. 本校聘請外籍英語老師及普通話專科老師，並安排英語日及普通話日。 5. 學校加強發展學生積極主動學習的能力。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 閱讀計劃：推廣跨課程閱讀、繪本教學、提供網上閱讀平台。 2. 校本式閱讀獎勵計劃，並設中央圖書館、閱讀角、課室圖書、書包圖書館等，以培養學生閱讀興趣。資訊科技：設元宇宙課程，加入NFT及虛擬實景VR元素學習，培養學生21世紀的學習能力。 3. STREAM：設創意科技研習和科學實驗，培養學生的共通能力，推動學生自主學習並作自我反思。 4. 價值觀教育：透過不同的學習經歷，如：「小小理財師」、「STAR+泰伯星光全人發展工程」，培養學生正面的價值觀和態度，積極面對未來生活上的挑戰。
共通能力的培養： 學校以「樂於學習 善於溝通 勇於承擔 敢於創新」為工作目標，並透過課堂學習、全方位學習及課後延伸活動等讓學生透過八個學習領域，發揮學生九種共通能力及八種多元智能。學校透過多元化教學活動及研習活動，如：創意科技研習活動，照顧學生多樣性發展學生高階思維及九種共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 生活教育課：一至六年級設常規課堂，透過有系統的課程，培養同學正面的人生觀及價值觀。 2. 多元化活動：透過「泰」陽計劃、「一人一職」、「大哥哥大姐姐」計劃、小義工訓練計劃等活動，培養同學樂於助人的態度，建立同學自尊感和成就感。 3. 「成長的天空」計劃：透過輔導小組及社區服務，提升學生抗逆力。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 設輔導班、拔尖補底班、校本言語治療服務、區本課後學習及支援計劃、朋輩輔導計劃、新生適應課程等，以提升學生成績及擴闊學習經驗。
全校參與模式融合教育： 本校推行「全校參與」模式以照顧有特殊教育需要的學生，學生支援組定期檢視各項支援措施的成效。本校運用不同的資源，如學習支援津貼，以推行社交訓練小組、輔導小組、言語治療服務等。此外，本校亦設有教學及評估調適、個別學習計劃等措施，聽取家長意見，以營造一個共融的環境。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 每科課程進行剪裁，教師透過共同備課時段，設計適切的學習內容，聯課活動及促進學習的評估。
家校合作及校風
家校合作： 透過Grwth手機應用程式、校訊、資優教育巡禮、小一新生家長日、家長專題講座、家長觀課、家長日、陸運會親子接力賽、關心電話等以增進家長與學校之溝通和合作。此外，家長教師會每年均定期舉辦親子活動、教育工作坊及家長興趣班，並於每兩年一次舉行家長校董選舉。
校風： 1. 校風純樸，家長支持。 2. 關愛校園~本校提倡「關愛校園」，讓老師與學生共同建構友愛氣氛及關愛文化，增強學生對學校的歸屬感。 3. 增強學生抗逆能力~本校著重激發學生的正能量，例如透過「成長的天空」計劃、「泰」陽計劃、「正向之星」選舉等活動，培養學生面對困難的正面態度及解決問題的多元能力，增強學生抗逆能力。 4. 校本輔導~配合社會及學生成長需要，透過「校本輔導」，培養學生良好公民素質，提高學生自律自理能力。
未來發展
學校發展計劃： 1. STAR+泰伯星光全人發展工程：培育學生全人發展及追求卓越的學習精神。 2. 電子學習計劃：用平板電腦促進學與教。 3. STEM課程發展計劃。 4. 分層式家課政策。 5. 全面深化課程。 6. 資優教育，重點推動誦讀經典文學、劍橋英語、奧數及程式編寫課程。 7. 不同形式工作紙。 8. 中、英、數校本暑期功課。 9. 推行全校性獎勵計劃。 10. 推行資優教育，使資優學生都可以有適切的栽培。 11. 每週設有中文/英文閱讀課，營造良好的閱讀文化。
教師專業培訓及發展： 安排教師專業發展日讓老師參與境外交流或與友校交流，透過共同備課及同儕觀課，進行教學觀摩。配合學校課程發展的關鍵項目，推行電子學習及STEM教學之專業培訓。
其他
學校環境清幽、師生及學生相處融洽，校園具學習氣氛，有利學生學習。提升學生成就感：本校於校園展示每班有卓越成就及進步學生之照片。 學校營造「多鼓勵·多讚賞」的愉快學習氣氛，致力營建「關愛校園」文化。