



馬鞍山聖若瑟小學

Ma On Shan St. Joseph's Primary School

新界沙田馬鞍山恆安邨

26429186

26433929

info@mossjps.edu.hk

http://www.mossjps.edu.hk

89

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
劉啟榮先生	楊翠珊女士	已成立	100%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港天主教方濟會會長	敬天樂仁 博學篤行	1987	中文(包括:普通話)及英文		校車	約3500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	1	1	全部課室設電子黑板，促進課堂互動。 另設輔導室、健身室、多元智能室及祈禱室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
7間(STEM室、視藝室、音樂室、電腦室、英語室、校園電視台、中央圖書館)。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	44	全校教師總人數	51			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	27%	40%	39%	24%	37%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	3	3	4	4	5	4	23
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	3	3	4	4	5	21
班級教學模式	採取小班教學模式，加強照顧學生多樣性，並使用電子教學配合。 設拔尖班、功課班、輔導班及新來港學童班為學生提供支援。							
備註	於二至六年級，各級至少設一班英文數學班。 一至六年級常識科均設英文常識單元教學。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	二年級至六年級均分班，成績稍遜學生設輔導課；各級進行分組教學。
多元學習評估		
評估包括學生平日的學習表現，如聽、說、讀寫的能力、態度及創作過程。 另設多元化評估，如電子評估、實作評估等。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	45分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:05 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	本校已成立午膳監察委員會，監察供應商所提供食物的質素。 推行SportsACT獎勵計劃及集體運動。 常識科設初小自理課程，培養良好的生活習慣。	本校設STEAM課程、小學英文閱讀及寫作計劃、「慈悲為本生命教育計劃」、成長課及校本公民教育課程。			

全方位學習

設有交通安全隊、公益少年團、基督小先鋒、公教培育組、童軍、話劇、朗誦、合唱團、口風琴、木笛、軍鼓、手鐘、e-樂團、舞蹈、體操、田徑、排球、籃球、足球、劍擊、英式桌球、單輪車、視藝、園藝、IT獎勵計劃、Spike編程、STEAM課程及周六多元智能班。

辦學宗旨

引導學生認識天主教信仰及基督精神，並按學生能力，因材施教，教育學生品學兼備及善盡公民責任。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員：校監、校長、教師代表、家長代表及其他專業人士。
環保政策： 本校有制定一套環保政策，包括環境管理及環境教育，引導學生關注大自然及愛護大自然。
學校關注事項： 應用資訊科技以促進互動學習，深化電子學習的效能； 培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。
教學規劃
學習和教學策略： 參加教育局及各大院校舉辦的計劃，培養學生主動學習及訓練其共通能力。各科經常靈活調配及重整課程，進行協作教學。課前及午膳後安排主題活動，如午讀、集體運動、普通話齊齊唱、英語時間及學科短講等。
小學教育課程更新重點的發展： 加強跨課程學習和閱讀，培養學生的閱讀興趣； 與校外機構合作，各科發展校本課程，加強價值觀教育、國民教育及生命教育等； 各級發展STEAM校本課程，培養學生解難能力和資訊素養； 舉辦多元智能課程，發掘學生潛能
共通能力的培養： 於各科課堂學習及透過參與不同類型的課外活動，學生從中學習不同領域的知識及培養共通能力，讓學生可以遷移到其他學習情況中使用。九種共通能力包括：協作能力、溝通能力、創造力、批判 / 明辨性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 各科透過學習活動，培養學生良好品格，讓學生認識「微末心、手足情」的價值觀。 透過成長課及公民教育活動，推展生涯規劃教育，學習正確的價值觀和人生態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 於校內成立學生支援組，並讓教師接受有關特殊教育的培訓。另外，校內亦推行「秘密小天使」及各項朋輩支援計劃，以提升共融文化。
全校參與模式融合教育： 運用學習支援津貼，為有需要的學生提供三層學習支援，並與教育局及其他社福機構合作舉辦小組訓練活動，例如「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃、「喜悅寫意」及專注力訓練小組等，以照顧學生的多樣性。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 本校設有拔尖、小一至小六課後功課補習班及小一適應課程，為有不同學習需要的學生提供多元化的學習支援。
家校合作及校風
家校合作： 每月家教會舉行定期會議，為家長與學校建立溝通渠道。每學年亦會舉辦家長講座工作坊及親子旅行活動。家長教師會義工組協助學校進行不同的活動及定期探訪弱勢社群。
校風： 校風純樸，師生關係融洽，重視宗教的培育及品格薰陶，定期舉辦多項訓練及公民教育活動，提升學生的品德，並設計不同的學科活動，以加強學生的學習興趣。此外，設迎新日、小一適應日及各級家長會。
未來發展
學校發展計劃： 1. 優化學與教策略，加強照顧學習多樣性及優化課堂教學。 2. 加強電子教學計劃，以促進互動學習和自主學習。 3. 發展多元化的學習模式，發揮學生的潛能，發展各項共通能力。 4. 善用QEF等校外資源，發展校本電子課程及跨學科課程。 5. 培養學生秉承及實踐方濟會「微末心、手足情」的精神，提升個人心靈素養。
教師專業培訓及發展： 因應學校的發展項目，參加各類研習會、培訓課程及進修，並與屬校老師交流分享，提升教學素質。
其他
沙田區小學校際排球比賽男子組冠軍、校際舞蹈節獲甲級獎、香港學校音樂節、香港學校戲劇節及朗誦節獲得優異及良好成績、多項校外數學比賽及IT獎勵計劃獲得優異及良好成績。