

全方位學習

1. 推行正向動感課程及正向思維課程，發掘學生的在英語、體育、音樂、藝術及科學的潛能，以及增強學生的正向思維能力。
2. 安排各項學術、體藝及制服團隊培訓，開辦超過55項課外活動給學生選擇。
3. 本校定期舉行戶外研習、服務學習和境外交流活動。

辦學宗旨

1. 提供「德、智、體、群、美、靈」優質全人教育，使學生得到均衡發展。
2. 培養學生敦品力學的態度及勇於服務社群的精神。
3. 引導學生關心社會及祖國的發展，欣賞中華文化。
4. 營造愉快的學習環境，讓學生有多元化的學習經歷。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 基督教香港信義會
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校於2011年成立法團校董會，法團校董會成員共十五人，包括辦學團體代表、校長、教員、家長、校友及獨立人士。
環保政策： 1. 參與一人一花活動，綠化校園，提高環保意識，實踐環保生活。 2. 培養學生建立環保生活方式，組織環保學生大使，協助學校推行回收活動。 3. 邀請不同組織或機構到校，以講座、活動提升學生的環保意識。
學校關注事項： 1. 優化學與教，照顧學生的多樣性。 2. 推展校本價值教育。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 以孩童為本，致力發展成為一所愉快學習學校，激發學生的好奇心，主動追求知識。讓學生跑出教室，參與本港遊學以及境外交流活動，以獲得更廣泛和全面的知識。透過服務學習，培養學生良好品格，建立關愛文化。 2. 正向動感課程：透過多元化活動，進行STREAM課程、虛擬實境體驗（VR）、手鐘、小型網球、旱地冰球、陶藝、拇 指琴、游泳體驗課和戶外研習等，讓學生從探究中發展多元智能。另外，安排超過50項體藝及制服團隊培訓，發掘學生潛才及建立自信。 3. 正向思維課程：透過學習不同的正面思考及解難方法，增強學生的正向思維能力。 4. 增設英語教學班及電子學習班。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 優化時間表，規劃正向動感課、正向思維課，善用學時創造空間，促進身心均衡發展，促進全人發展。 2. 優化學與教，加強照顧學生的多樣性。 3. 強化STREAM教育，善用學時安排科技課，豐富全方位學習經歷。 4. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
共通能力的培養： 通過八大學習領域、專題研習及全方位學習培育學生的共通能力，尤其重視溝通、協作及高階思維訓練。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校積極加強價值教育，除培育學生十種首要的價值觀和態度及國民及國家安全教育外，亦推行正向教育，教導學生運用自身的性格強項和所累積的正向經驗，即使面對負面情緒或經歷，仍能抱持積極的信念和盼望面對生活。並引入外界資源，全校參與「我的行動承諾」計劃、「小同伴」計劃、青少年關愛計劃。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學習支援組，各級為有學習需要學生設主科輔導課，照顧學生的個別差異。課餘有功輔班、朋輩輔導小組、劍橋英語訓練、奧林匹克數學培訓班等課程，提昇學生的能力。
全校參與模式融合教育： 學生支援組的主要成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本言語治療師及學校社工。本校運用政府資源，例如：學習支援津貼；本校支援有特殊教育需要學生的具體措施，例如：教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等，並聽取家長意見和商議學生進展的機制等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 按照學生的學習需要及能力，各科課程作出合適的增刪調適，課業及評估也有相應的配合；同時發展資優課程，如拔尖課，為資優學生提供額外的學習機會。非華語學生必須完成主流中文課程的家課及考核。請假申請依學校及教育局政策辦理。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會是學校和家長之間重要的溝通橋樑。該會設家長義工隊，積極協助學校推展多項學校活動，並每年舉辦家長講座及親子旅行。
校風： 1. 以耶穌基督為榜樣，鼓勵學生在生活中實踐基督精神。 2. 以完善的訓輔政策，讓學生在德、智、體、群、美、靈六育方面得到均衡發展，並培養他們正確的價值觀和愛己愛人的精神。 3. 推行多元化的訓輔活動，培養學生積極樂觀的態度，讓學生有能力及有信心面對成長過程中的挑戰。 4. 加強家校合作，以輔助學生成長。
未來發展
學校發展計劃： 1. 優化學與教，照顧學生的多樣性。 2. 推展校本價值教育。 3. 英語教學安排：小一及小二設英文學習班，除英文科外，以英語學習數學科、視藝科及音樂科；小三至小六會以英語學習數學及常識的個別單元。 4. 電子學習班：小四至小五特設其中一班為電子學習班。
教師專業培訓及發展： 1. 科組定期開會，分享研討會所獲及教學心得，推動研習文化。 2. 教師藉着共同備課、同儕觀課及協作教學，優化學與教的質素和效能。 3. 配合學校發展重點，加強教師專業培訓及安排教師參加校外研討會。 4. 積極參與教育局、大專院校及優質教育基金舉辦的種子或支援計劃，如STEM教育計劃、優化小班教學計劃、電子學習計劃等，引進新思維和最新的教學模式。
其他
定期舉辦境外考察活動及與國內姊妹學校互訪交流，以擴闊學生世界視野。