

學校資料

|                 |       |           |             |          |       |          |
|-----------------|-------|-----------|-------------|----------|-------|----------|
| 校監 / 校管會主席      | 校長    | 法團校董會     | 校監和校董的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
| 曾慶業先生           | 黃偉興先生 | 已成立       | -           | 資助<br>全日 | 男女    | 不適用      |
| 辦學團體            | 校訓    | 創校年份      | 教學語言        |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 東華三院            | 勤儉忠信  | 1987      | 中文          |          | 校車    | 約3451平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 |       | 舊生會 / 校友會 |             |          | 家長教師會 |          |
| -               |       | 有         |             |          | 有     |          |

2023/2024 學校全年收費

|    |    |         |            |           |
|----|----|---------|------------|-----------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
| -  | -  | -       | \$250      | -         |

學校設施

|                                                    |      |      |       |                     |
|----------------------------------------------------|------|------|-------|---------------------|
| 課室數目                                               | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                  |
| 25                                                 | 2    | 1    | 1     | 綠色廚房                |
| 特別室                                                |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施      |
| 綠色課室（溫室）、遠程教室、電腦室、視藝室、校園電視台、演講廳、舞蹈室、乒乓球室、數理園地、英語室。 |      |      |       | 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 |

2022/2023 學年教師資料（包括校長）

|                   |       |          |        |
|-------------------|-------|----------|--------|
| 核准編制教師職位數目        | 47    | 全校教師總人數  | 49     |
| 學歷及專業培訓（佔全校教師人數%） |       |          |        |
| 教育文憑              | 學士    | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 100%              | 98%   | 23%      | 41%    |
| 年資（佔全校教師人數%）      |       |          |        |
| 0-4 年             | 5-9 年 | 10年或以上   |        |
| 17%               | 17%   | 66%      |        |

班級結構

|                                          |                                                                                                         |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
|                                          |                                                                                                         | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2022/2023 學年                             | 班數                                                                                                      | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數                                                                                                      | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班級教學模式                                   | 推行小班教學；小二至小六每級設一班普教中班；<br>1. 推行「三多課堂」，多觀察、多鼓勵、多分享。<br>2. 課堂活動運用合作學習，建立正向學習社群。3. 高展示學生各方面的學習表現，增強學生的自信心。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | 1. 按學生專長設不同小組以培訓資優學生。<br>2. 以抽離式小組進行學業輔導。<br>3. 兩位外籍英語教師以協作教學模式進行部分英語課。                                 |    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

|                                                                             |          |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|
| 全年全科考試次數                                                                    | 全年全科測驗次數 | 分班安排                                          |
| 3                                                                           | 0        | 小二至小三除普教中班外，其餘混合能力分班。<br>小四至小六除普教中班外，其餘按能力分班。 |
| 多元學習評估                                                                      |          |                                               |
| 小一入學初期不設考試，全學年兩次總結性評估；小二至小六每學年三次總結性評估，並設有進展性評估。評估方法多元化，如非紙筆評估、口頭報告、學生自評、互評。 |          |                                               |

學校生活

|                 |                                                        |        |                                                                                                                       |        |                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|
| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                                               | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                                                                                | 一般放學時間 | 午膳時間               |
| 5天              | 8                                                      | 40 分鐘  | 上午8:05                                                                                                                | 下午3:20 | 下午 12:20 - 下午 1:15 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                                 |        | 備註                                                                                                                    |        |                    |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 本校關注學生身心健康，並重視學生的體適能發展，除設立生活教育課外，亦安排水果月，鼓勵學生多吃水果及進行早操。 |        | 本校關注學生的全人發展，重視兩文三語。設「閱讀日」，早讀課培養閱讀習慣，並開設各類培訓班，讓學生的多元智能得以發展。設「一年一學」普及體藝課程，拓展學生興趣。推動「STEM」教育和電子教學，培養學生的學習興趣，創造力、協作和解難能力。 |        |                    |

全方位學習

|                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 本校重視學生全人發展，課外活動多元化：<br>1. 服務：升旗隊、幼童軍、義工隊等；<br>2. 藝術：英語話劇、中國舞、水墨畫等；<br>3. 學術：辯論隊、朗誦、奧數等；<br>4. 體育：乒乓球、游泳、足球、武術等；<br>5. 興趣：校園小主播、英語魔術班、遊戲編程。 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

辦學宗旨

|                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 為社會提供多元化教育服務，使學童成長後能盡展所長，回饋社會。為學童進行全人教育，提供一個優良學習環境，使能發揮個人潛能，成為具備知識技能、有獨立思考力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。培育學童有正確價值觀和積極人生觀，並以校訓「勤儉忠信」勉勵他們拓展豐盛人生。 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

學校特色

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校管理                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 學校管理架構：<br>學校由法團校董會管理，並分成多個行政組別，包括：課程、英文課程、資訊科技、教務、德育及公民教育、學生支援、訓輔、活動及總務等不同範疇。學校已建立自評文化，透過各組進行的計劃、實施及檢討，並善用持份者問卷數據，持續完善學校管理。                                                                                                                                          |
| 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：<br>本校於2006年2月1日成立法團校董會。成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士，共同釐訂學校發展項目。                                                                                                                                                                                 |
| 環保政策：<br>1. 善用資源，實行惜物減廢。<br>2. 培養環保習慣，實踐綠色生活。<br>3. 建設一個綠色的校園。<br>4. 實施現場分飯的午膳供應，減少廚餘。<br>5. 設置水耕溫室，太陽能板作為教學用途。<br>6. 培養校內環保大使，推行環保活動。                                                                                                                                |
| 學校關注事項：<br>1. 促進幸福感元素（PERMA+H），營造正向校園文化。<br>2. 提升學生的學習動機，強化自主學習的能力。                                                                                                                                                                                                   |
| 教學規劃                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 學習和教學策略：<br>本校設有：閱讀課、德育 / 生活教育及跨學科主題課程等。著重學生學習過程，從做中學習，並推行合作學習法及以生為本的教學理念。                                                                                                                                                                                            |
| 小學教育課程更新重點的發展：<br>本校課程發展強調培養學生主動學習、健康生活方式、價值觀教育、中華文化、媒體資訊素養及STEAM教育。<br>在推動STEAM教育方面，以常識科主導，結合其他學科，讓學生全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習。四至六年級設立「COOL THINK 運算思維課程」，培養學生主動運用科技、提升媒體資訊素養及啟發數碼創意。<br>本校運用彈性課時推行正向德育課及多元化的全方位學習活動，加強學生認識中華文化，健康活躍生活模式及培養學生廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，促進學生身心均衡發展。 |
| 共通能力的培養：<br>一至六年級設有STEM課程，各科教學中加入思維策略和閱讀策略，提升學生的共通能力。校本課程中加入「東華三院德育及公民教育」元素，讓學生承傳東華精神，活出積極正面的人生，放眼世界，回饋社會，以生命影響生命。                                                                                                                                                    |
| 正確價值觀、態度和行為的培養：<br>為培養師生的正向情緒，全心投入，正向關係，正向意義，成就感和身心健康，讓他們有快樂和豐盛的生活，本校由2018年起推行正向教育，並以此為關注事項。本校：<br>1. 相信學生皆有潛能，發展成長形思維。<br>2. 重視教師專業發展，家長配合和學生的參與。<br>3. 引入積極課堂管理策略。                                                                                                  |
| 學生支援                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 全校參與照顧學生的多樣性：<br>運用三層支援模式，透過課堂支援、小組支援及個別支援照顧學生的學習需要。透過小步子教學，提升學生學習能力；課堂進行合作學習，發揮學生多元才能。                                                                                                                                                                               |
| 全校參與模式融合教育：<br>本校設立學生支援組，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過實施配屬計劃，使有關學生得到全面的照顧。小組按學生需要開設主科輔導班、課後學習支援小組、朋輩學習小組、個別學習計劃、小一及早識別計劃等。本校並設有校本教育心理學家及校本言語治療服務。                                                                                                                          |
| 非華語學生的教育支援：<br>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。                                                                                                                                             |
| 課程剪裁及調適措施：<br>教師透過集體備課調整課程，如中文科繪本閱讀及文學單元學習、閱讀及寫作教學，英文科「iRead」課程，閱讀策略教學，各科運用多元學習策略及思考方法支援學生學習。                                                                                                                                                                         |
| 家校合作及校風                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 家校合作：<br>家長義工隊以支援教師活動，家長學堂能強化家長教育，家長教師會定期舉辦親子活動。                                                                                                                                                                                                                      |
| 校風：<br>學校推行正向教育，重視學生的品德及價值觀培養，並以訓輔合一方式建立學生正確價值觀；設立全校摘星獎勵計劃，鼓勵學生積極進取，肯定他們的成就；建立正向的校園文化，培養學生積極的人生觀。                                                                                                                                                                     |
| 未來發展                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 學校發展計劃：<br>2021-2024 學年關注事項：<br>1. 推展正向教育<br>2. 培養學生二十一世紀技能                                                                                                                                                                                                           |
| 教師專業培訓及發展：<br>學校重視教師專業團隊的發展，除設立教師發展日外，亦安排教職員專業發展研討會，工作坊，透過組織教師學習圈、同儕備課、觀課交流及教學分享，提昇教學效能。                                                                                                                                                                              |
| 其他                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 學校設立多項獎學金和獎項以表揚學生的不同成就，包括：學業成績獎、學業進步獎、品行優異獎、積極學習獎、課外活動獎、傑出才藝獎等；每年均進行跨境交流活動，擴闊學生視野；本校學生曾在公開校際比賽中獲得多個獎項。                                                                                                                                                                |