



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李欣欣女士	招捷玲女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
循理會美林小學有限公司	信、望、愛	2005	中文(包括:普通話)及英文		校車	約2000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300 (增聘外籍英語教師及改善學生學習環境及設施)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	1	1	美林生態園、地下童夢舞台、禮堂LED高清展示屏、學生輔導室、升降機及全校無線網絡。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
9間(正向品格教育館、STEM創科教室、圖書館、校園電視台、英語室、常識室、視藝室、音樂室、電腦室)				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	57			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	42%	44%	14%	10%	76%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	4	4	3	4	5	24
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	4	4	4	3	4	21
班級教學模式	1. 本校實施小班教學。 2. 採取多元化學習策略,包括合作學習、自主學習及「從做中學」等多元化學習策略,提升學生的學習效能。							
備註	1. 一、五年級設課後英文拔尖課程。 2. 四年級英文四班五組教學。 3. 六年級英文五班七組教學。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	1. 一至四年級平均分班。 2. 五、六年級按能力分班,因材施教,並進行課程及課業調適。
多元學習評估		
透過完成進展性評估,讓學生能夠檢視自己的學習表現和進度。教師亦會透過觀察學生的學習表現,包括課業、小組討論、匯報及資料搜集等活動,給予他們適時的回饋和支援以強化所學。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午8:00	下午3:25	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 健康校園 (愉快/綠化校園) 2. 健康飲食 (小食部健康小食、水果日) 3. 運動健康 (SportAct及體適能獎勵計劃) 4. 社交健康 (培養情緒智能)		1. 推行「上午上課,下午活動」的時間表。 2. 下午活動包括班級經營、成長課、周會、創藝科、興趣小組及FridayFunFunZone。 3. 星期一至四設導修課。 4. FridayFunFunZone時段,學生可自由參與於不同類型的趣味活動。		

全方位學習

本校有多項課外活動，透過專業訓練，發展所長。制服團隊如童軍、音樂如手鐘、小提琴、敲擊樂團、合唱團，運動如田徑、足毽、花式跳繩、籃球、排球、乒乓球、壘球、舞蹈、積極人生大使、視藝訓練、朗誦隊、奧數隊、STEM隊等。小五設學生團契時段，認識真理。

辦學宗旨

貫徹培養學童於靈、德、智、體、群、美六育上之平衡發展。除教授知識外，更讓學童有機會明白及接受基督的真理，建立良好品格，發揮個人潛能，邁向豐盛人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

按照教育局學校表現指標分為四大範疇，建立不同的工作小組，推動學校的發展。學校又建立自評文化，善用持份者問卷蒐集數據，持續優化學與教。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

多位專業人士管理學校，包括教會牧師、公司行政主管、政府退休行政人員、會計師、醫生等專業人士，另有家長、教師及校友校董。

環保政策：

魚菜共生系統設施、Well#智能加水站、課室節能照明系統（設用戶感應器及光敏感測器）、廢紙膠樽回收，並設學生環保大使。

學校關注事項：

扎根基督（與神關係） 探索真理（與事物關係） 盡展潛能（與己關係；自我實踐） 友伴成長（與人關係）。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 教師講解及板書課堂教學目標，讓學生清楚每天的學習重點，摘錄筆記，整理學習內容。
2. 利用分層能力提問的技巧，啟發學生思考。
3. 為學生設計多元化的學習經歷，透過不同的學習經驗啟發學生的多元潛能。
4. 善用學時及課時原則，給予多元化及富意義的課前預習及課後延伸。
5. 運用「做中學」的學習活動，讓學生與生活環境產生互動，透過操作過程中獲取經驗。
6. 以實證為本的檢討回饋教學，提升教學及學習效能。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 設「創藝科」，培養學生創意、藝術及科技(STEM)的能力及興趣。
2. 活用課時，達至上午上課；下午活動的校園生活。

共通能力的培養：

通過不同活動培養學生的共通能力，設計校本課程「創藝科」(創意、藝術及科技)，讓學生在創造力、運用資訊科技能力、運算能力及解決問題能力方面得以有系統地發展。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 加強師生及家長認識六大美德及二十四種性格強項，六項美德包括智慧與知識、勇氣、靈性及超越、仁愛、公義和節制。
2. 推動班級經營實施正向理念，發掘學生的性格強項，協助其發揮個人的性格優點。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

以「三層支援模式」照顧學生個別差異，優化課堂教學，拔尖保底，按學生潛能推薦參加資優課程及培訓計劃，另提供小組學習、課後輔導或個別學習計劃，讓有特殊學習需要學生得到全面照顧。本校亦設幼稚園小一適應課程，並為新到港同學舉辦英文班及適應課程等。

全校參與模式融合教育：

本校致力營造關愛校園，設學生支援組以策劃、統籌和推動「全校參與」模式的融合教育，並提供校本教育心理服務和校本言語治療服務。我們也運用學習支援津貼增聘助理支援老師及購買專注力、社交、感統等訓練小組以協助照顧有特殊學習需要的學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

教師為被評估為有學習困難的學生在抄寫功課上作出調適，減少抄寫次數；並為不同能力的學生設計「分層工作紙」。教師亦為這些學生的默書範圍作出調適，縮窄溫習範圍，或改變默書形式，讓學生更有信心地準備默書。此外，本校在考試時可因應個別需要，安排有學習困難的學生作抽離評估或准予加時。

家校合作及校風

家校合作：

1. 本校設「美林家長學堂」，致力促進家校合作及家長與子女的溝通，透過不同的活動、講座、小組等，讓家長在教養子女的問題上，一同探索及研究，以促進孩子健康快樂地成長。
2. 與家教會合作，組織家長義工隊，協助舉辦各科學習周、佈置校園，並擔任孩子爸媽等。

校風：

以靈、訓、輔合一的理念，透過「美林金精兵super stars電子獎勵計劃」及不同的主題活動，培養學生正確的價值觀、良好品德與習慣，建立自主堅毅的生命。

未來發展

學校發展計劃：

2021-2024三年關注事項

1. 優化教與學，提升及啟發教學效能。
 2. 推展正向教育，培育及發揮學生正向素質，建立正向校園。
- 優化校園工程：改建地下兩天操場，安裝空調，為學生提供舉辦大型活動的學習空間。

教師專業培訓及發展：

1. 參與各大學及教育局之教師專業培訓、教學交流分享、正向教育理論的認識及推行正向教育的技巧、電子學習、特殊學習需要及STEM教學等。
2. 校內教師進行教學分享、同儕觀課、優質課業觀摩，提升教師的教學專業。

其他

1. 資助音樂、體育、STEM等校隊之訓練、外出比賽及交流，亦設學業、品行及體藝成獎學金予校內、外表現卓越的同學。
2. 第三屆「樂聚校園」獎勵計劃-榮譽大獎
3. 《首屆Scratch編程大賽暨頒獎禮》獲多個團體、個人及技術獎
4. RoboMaster EP穗港交流計劃