

全方位學習

讓學生在實際環境中體驗，舉辦聯繫學科的博物館參觀、實地考察。小天使 / 小導師計劃，培養生活及學習技能。啟發學生潛能的義工服務和興趣小組，例如電腦、民歌組、歌詠團、舞蹈、話劇、欖球、手球和足球等，學生在香港學校朗誦節的英文獨誦和戲劇節曾屢獲彪炳成績。

辦學宗旨

本校旨在提供優質多元文化教育，以及建立一個有利於發展多元智能、拓寬學生全球視野的學習環境，著重培養學生的批判思維、獨立思考能力以及溝通技巧。在增進知識及基本能力之外，學生能成長為熱愛生命、樂觀積極、取向正面、敢於創新和勇於承擔的公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由地利亞教育機構管轄，校董會與校長領導學校行政人員及各科組負責人推行工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 由辦學團體代表及富於教育經驗的社會人士組成。
環保政策： 推行多個環保計劃：一人一花、節約能源、綠化校園、減少廚餘、自備餐具、善用資源、減少浪費。
學校關注事項： 培養學生能自律、自我管理，關愛他人，發揮領導才能，回饋社群。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 英語為教學語言，兼重粵語及普通話，建立猶如社區的多語文環境。 2. 互動教學，學生學以致用。 3. 多元文化學習課程。 4. 全方位學習，進行跨科專題研習，加強全人發展和真切的社區探索，例如促進文化共融、社區探索等。 5. 廣泛閱讀融入學習。 6. 以故事讀本學習英國語文。 7. 科技與生活結合，提升創造力。
小學教育課程更新重點的發展： 教育局建議的小學課程持續更新的重點亦在本校長期以來的計劃和努力之內，相關的工作會不斷優化，尤其是最近幾年引進的包括國民及國家安全教育等新元素。
共通能力的培養： 透過組織小組的專題研習，培養學生的各種共通能力，包括協作、溝通、創新、批判思考、運用資訊科技、運算、解難、自我管理和研習能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： - 課程設有生活教育課。從而幫助學生建立「成長思維」、「自我價值」、「感恩」等正面價值觀。 - 學校舉辦多元化的活動，例如：講座、周會，以促進學生的正面價值觀及健康生活模式。 - 學校定期分級舉辦不同類型的校內活動，例如：秩序之星、環保大使，以培養學生良好的行為。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為不同需要學生安排增潤課程、抽離式支援及拔尖補底學習。
全校參與模式融合教育： 不同背景、族裔的學生一同學習、切磋，增加彼此了解和學習的機會。由老師識別學生的個別學習需要，邀請學生輔導主任、家長輔導主任、註冊社工及教育心理學家設定跟進計劃及提供支援服務。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：學生會按語文能力分組上中文課，校本課程由本校與大學專家協作研發，並舉辦家長中文班，加強學生在家學習的支援。
課程剪裁及調適措施： 為非華語學生提供中文調適課程，將來可參加香港中學文憑考試或英國GCSE考試。
家校合作及校風
家校合作： 教師透過個別會見、eClass及Teamwork School Messenger和家長保持緊密聯絡與合作，鼓勵家長參與學校活動及服務社群。
校風： 1. 多元民族，共融文化。 2. 互相尊重，容納不同意見。 3. 接納差異，鼓勵各展所長。 4. 促進全人發展。
未來發展
學校發展計劃： 1. 提升學生創造、自學、解難及發展STEAM的能力。 2. 以全人發展為目標，透過多元化校本課程及活動，照顧個別差異和發揮學生的潛能。 3. 在多元文化的全英語學習環境中，同時優化中文學習。
教師專業培訓及發展： 教師參與各機構的專業發展及培訓，包括境外交流，專題講座及工作坊，並與大學合作，進行研究及提升中、英文課程的優化和學與教的效能。
其他
關注學生身心發展，提倡運動與音藝活動。